

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna anatomię.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kinezyjologia								
Semestr:		2								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / MS Teams								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	75	10	30	-	-	-	-	35	3
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	30	-	-	-	-	35	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu aparatu ruchu, jego budowy i funkcji, umiejętności analizy wpływu aktywności fizycznej na organizm i jej braku, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	O.W1.	wykład, ćwiczenia	MCQ
2.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia	MCQ
3.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ
4.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W8.	wykład, ćwiczenia	MCQ

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia	MCQ
2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia	MCQ
3.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.	O.U8.	ćwiczenia	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji częściowej:	
<p>Wykład: Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 30 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.</p> <p>Skala ocen: 0% - 55% - 2,0 56% - 67% - 3,0 68% - 75% - 3,5 76% - 83% - 4,0 84% - 91% - 4,5 92% - 100% - 5,0</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.</p>	

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie realizowane jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 30 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Definicja i podział aktywności ruchowej człowieka, czynniki wpływające na jej poziom. Organizm człowieka jako homeostat.
2. Źródła przydatne do rekonstrukcji filogenezy narządu ruchu i aktywności ruchowej człowieka. Zmiany ewolucyjne w szkielecie człowieka przystosowujące go do postawy pionowej. Niedoskonałości adaptacyjne człowieka do postawy pionowej.
3. Rozwój ontogenetyczny postawy człowieka. Zmiany inwolucyjne
4. Odruch: definicja, rodzaje łuków odruchowych i ich stałe składowe funkcjonalne.
5. Ból: znaczenie, klasyfikacja anatomiczna i czynnościowa.
6. Odczucie ciężkości pracy a zmęczenie. Rodzaje zmęczenia.
7. Hipokinezja i hipograwia: przyczyny, skutki, formy zapobiegania.
8. Budowa mikro- i makroskopowa kości a siły na nią działające.
9. Budowa makro- i mikroskopowa oraz funkcje chrząstki stawowej, tkanki mięśniowej.
10. Różnice w budowie kośćca kończyny górnej i dolnej - powiązanie budowy z funkcją. Podobieństwa w budowie kośćca kończyny górnej i dolnej – powiązanie budowy z funkcją.
11. Budowa stawu - stałe i niestałe elementy budowy, podział stawów ze względu na ich budowę. Rodzaje połączeń kostnych z punktu widzenia ich możliwości ruchowych, podział czynnościowy połączeń kości.
12. Rodzaje ruchów, Sposób opisywania ruchów. Stopień swobody ruchu – definicja, wzór liczby stopni swobody, przykłady.

13. Klasy par kinematycznych w narządzie ruchu człowieka i ich związek ze stopniami swobody ruchu.
14. Urządzenia amortyzujące w aparacie ruchu, przykłady z uzasadnieniem.
15. Stawy sprzężone – definicja, znaczenie, przykłady i budowa na wybranych przykładach.
16. Akton – definicja i przykłady. Sposób działania mięśnia wieloaktonowego na wybranych przykładach. Rodzaje pracy mięśni szkieletowych, charakterystyka, omówienie na przykładach. Pojęcia: ramienia dźwigni, ramienia siły, momentu siły mięśniowej i siły oporu – omówienie na przykładzie. Formy współdziałania mięśni (agonistyczne, synergistyczne, antagonistyczne, taśmy mięśniowe) – omówienie na przykładach. Hipomochliony stałe i warunkowe – znaczenie, różnice i przykłady.
17. Mięśnie wyrazowe twarzy – specyfika ich budowy i działania. Skutki porażenia nerwu twarzowego.
18. Połączenia kręgosłupa – rodzaje, budowa i możliwości ruchowe.
19. Stawy: potyliczno-szczytowy i szczytowo-obrotowy – budowa (elementy typowe i nietypowe) i możliwości ruchowe (rodzaj, oś, płaszczyzna i zakres ruchu, liczba stopni swobody, klasa pary kinematycznej).
20. Mechanika oddychania (rodzaje ruchów oddechowych, udział stawów i mięśni). Mięśnie wspomagające oddychanie i czynniki warunkujące takie ich działanie.

Ćwiczenia:

1. Łańcuch biokinematyczny otwarty i zamknięty – definicja, znaczenie, omówienie na wybranych przykładach.
2. Rodzaje dźwigni występujących w narządzie ruchu człowieka- omówienie na przykładach (rodzaj i odmiana dźwigni, korzyści płynące z jej stosowania).
3. Budowa kręgu – analogie i różnice w poszczególnych odcinkach kręgosłupa. Wpływ zmian w budowie kręgów na zakres ruchomości poszczególnych odcinków kręgosłupa Krzywizny kręgosłupa – czas powstawania, rola i powiązanie z postawą pionową człowieka.
4. Czynniki (mechanizmy) decydujące o wytrzymałości kręgosłupa na przenoszenie obciążeń Ruchy tułowia, ich analiza i zakres, rodzaje pracy poszczególnych grup mięśniowych w zależności od rodzaju ruchu- praca ekscentryczna i koncentryczna. Morfologia mięśni posturalnych i ich rola w kształtowaniu postawy. Funkcje kręgosłupa i rodzaje jego stabilizacji. Najczęstsze wady postawy. Budowa i połączenia klatki piersiowej przystosowujące ją do ruchów oddechowych (konstrukcja kostna, rodzaje, budowa i możliwości ruchowe połączeń, charakterystyka stawów sprzężonych i ich rola).
5. Budowa ściany jamy brzusznej i punkty jej zmniejszonej oporności. Zjawisko „tłoczni brzusznej” – udział mięśni, znaczenie. Skutki porażenia mięśni ściany jamy brzusznej.
6. Połączenia obręczy kończyny górnej - budowa i możliwości ruchowe.
7. Połączenia obręczy kończyny dolnej - budowa i możliwości ruchowe.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Błaszczak J. W., Biomechanika kliniczna podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
2. Bober T., Zawadzki J., Biomechanika układu ruchu człowieka, Wydawnictwo BK, Wrocław 2006.

3. Dutton M., Ortopedia Duttona, T.1. Anatomia. Biomechanika. Kinezyjologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
4. Górski J. (red.), Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Czarkowska-Pączek B. (red.), Zarys fizjologii wysiłku fizycznego: podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006.
2. Grimshaw P., Lees A., Fowler, N., Burden A., Biomechanika sportu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
3. Jaskólski A., Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2009.
4. Kasprzeczyk T., Mucha M., Zarys kinezyjologii, Wydawnictwo Jet, Kraków 2016.
5. Milanowska K., Kinezyterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
6. Masgutowa S., Akhmatova N., Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych z układem ruchowym całego ciała, Międzynarodowy Instytut NeuroKinezyjologii Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów, Warszawa 2005.
7. Tejszerska D., Świtoński E., Gzik, M., Biomechanika narządu ruchu człowieka, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, Radom 2011.
8. Zagrobelny M., Woźniewski M., Biomechanika kliniczna, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2008.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu korzystania ze smartfona, w tym poruszanie się po systemie operacyjnym (iOS, Android), Rozumienie, co to jest Internet i jak działa. Umiejętność korzystania z wyszukiwarek internetowych (Google) oraz znajdowania informacji online.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Wizerunek fizjoterapeuty w mediach społecznościowych								
Semestr:		2								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / MS Teams								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Ogółem	Zajęcia zorganizowane						Praca własna studenta	Liczba ECTS
			Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	20	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	20	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie podstaw komunikacji online. Studenci poznają fundamentalne zasady komunikacji cyfrowej, w szczególności w mediach społecznościowych, oraz ich zastosowanie w promocji usług fizjoterapeutycznych. 2. Nabycie umiejętności prowadzenia i zarządzania profilami na Facebooku, Instagramie oraz analogicznych platformach. 3. Budowanie marki osobistej w mediach społecznościowych. Studenci nauczą się, jak tworzyć i rozwijać profesjonalny wizerunek w Internecie, szczególnie na platformach takich jak Instagram i Facebook. 4. Zdobyć podstawowej wiedzy na temat aspektów prawnych związanych z działalnością online w branży medycznej. 5. Tworzenie angażujących treści. Studenci zdobędą umiejętności tworzenia atrakcyjnych wizualnie i merytorycznych treści (posty, filmy, relacje), które będą odpowiednie dla branży zdrowotnej i fizjoterapeutycznej. 6. Efektywne wykorzystanie narzędzi do montażu wideo. Studenci nauczą się korzystać z narzędzi do edycji i montażu krótkich filmów, które będą przydatne w promowaniu usług fizjoterapeutycznych. 7. Analiza danych i optymalizacja strategii. Nauczą się, jak interpretować dane dotyczące zasięgu, zaangażowania i skuteczności działań w mediach społecznościowych, aby optymalizować strategie komunikacyjne. 	

8. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. W ramach projektów grupowych studenci nauczą się współpracować, dzielić zadania oraz wspólnie realizować strategie komunikacji i promocji online.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.W13.	wykład, ćwiczenia	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełno-sprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia	MCQ
2.	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej.	O.U10.	ćwiczenia	MCQ
3.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	O.U14.	ćwiczenia	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład, ćwiczenia	BOS
3.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	O.K8.	wykład, ćwiczenia	BOS
4.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:
<p>Wykład: Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 30 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.</p> <p>Skala ocen: 0% - 55% - 2,0</p>

56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie realizowane jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 30 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, problemowy, konwencjonalny, monograficzny, konwersatoryjny.
ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, ćwiczenia, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wprowadzenie do komunikacji online i social media.
2. Tworzenie marki osobistej i wizerunku online.
3. Strategie tworzenia treści na Instagramie i Facebooku.
4. Krótkie formy wideo: Reels, TikTok, materiały edukacyjne.
5. Analiza danych i optymalizacja strategii w social mediach.

Ćwiczenia:

1. Zapoznanie i nauka obsługi aplikacji wykorzystywanych w komunikacji i promocji online.
2. Nauka tworzenia treści w oparciu o wiedzę teoretyczną.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Google Digital Garage (<https://learndigital.withgoogle.com/digitalgarage>) Platforma edukacyjna Google oferująca bezpłatne kursy o marketingu internetowym, w tym o social mediach, SEO i analizie danych.
Polecane kursy: „Fundamentals of Digital Marketing” (dostępne w języku polskim).
2. Later Blog (<https://later.com/blog/>)
Blog firmy Later, która specjalizuje się w zarządzaniu publikacjami na Instagramie, zawiera liczne artykuły na temat optymalizacji treści, planowania postów, i analizy skuteczności działań w mediach społecznościowych.
3. Facebook Blueprint <https://www.facebook.com/business/learn>
Oficjalna platforma Facebooka oferująca darmowe kursy na temat prowadzenia kampanii reklamowych, analizy danych oraz skutecznego zarządzania stronami na Facebooku i Instagramie.

Literatura uzupełniająca:

1. Neil Patel Blog (<https://neilpatel.com/blog/>)
Neil Patel jest ekspertem od marketingu internetowego. Na jego blogu znajdują się darmowe poradniki i analizy dotyczące social mediów, SEO i budowania zaangażowania online.
Artykuły są przystępnie napisane i łatwe do przetłumaczenia.
2. „Nowy Marketing” (www.nowymarketing.pl)
Portal poświęcony marketingowi, który regularnie publikuje artykuły na temat najnowszych trendów w social mediach, kampaniach reklamowych i strategiach marketingowych.
3. „Sprawny Marketing” (www.sprawnymarketing.pl)
Jeden z popularniejszych polskich blogów marketingowych, z dużą ilością treści na temat SEO, social mediów, content marketingu i reklamy internetowej. Regularnie publikowane są analizy kampanii oraz porady dla specjalistów.
4. „Social Media Now” (www.socialmedianow.pl)
Portal specjalizujący się w zagadnieniach związanych z mediami społecznościowymi – publikowane są tam artykuły o aktualnych trendach, praktycznych narzędziach i nowinkach w świecie Facebooka i Instagrama.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):
BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień z zakresu anatomii oraz biomechaniki.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Ergonomia w zawodzie fizjoterapeuty								
Semestr:		3								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / MS Teams								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	20	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	20	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu podstaw bhp i ergonomii pracy oraz higieny pracy fizjoterapeuty z uwzględnieniem czynników szkodliwych i uciążliwych dla zdrowia na stanowisku pracy fizjoterapeuty, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	O.W9.	wykład, ćwiczenia	MCQ
2.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.W13.	wykład, ćwiczenia	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	O.U14.	ćwiczenia	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład, ćwiczenia	BOS

2.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia	BOS
----	---	-------	-------------------	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 30 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie realizowane jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 30 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Zajęcia organizacyjne, przedstawienie tematów realizowanych w trwania przedmiotu, przedstawienie piśmiennictwa oraz zasad zaliczenia przedmiotu.
2. Wprowadzenie do przedmiotu. Zagadnienia podstawowe: definicje i normy, zagadnienie ergonomii, jej powstawanie i rozwój. Układ człowiek – środowisko – praca.
3. Kierunki działania ergonomii, zastosowanie ergonomii w fizjoterapii.
4. Fizjologia człowieka i następstwa pracy w nieergonomicznych warunkach.
5. Wybrane czynniki ergonomiczne w kształtowaniu ergonomii pracy fizjoterapeuty.
6. Metody i techniki stosowane w ergonomicznych badaniach czynności człowieka w procesie pracy.
7. Ergonomia w czynnościach dnia codziennego człowieka. Zasady profilaktyki przeciw bólowej.
8. Higiena pracy fizjoterapeuty: czynniki szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia na stanowisku pracy fizjoterapeuty.
9. Konstrukcja ergonomicznego miejsca pracy na przykładzie organizacji stanowiska komputerowe.

Ćwiczenia:

1. Omówienie pojęcia ergonomii jako nauki o dostosowaniu warunków pracy do potrzeb człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem fizjoterapeutów.
2. Ochrona przed urazami i przewlekłymi bólami zawodowymi, poprawa wydajności pracy oraz zmniejszenie ryzyka kontuzji w pracy fizjoterapeuty.
3. Analiza czynności wykonywanych przez fizjoterapeutę.
4. Zasady ergonomii w pracy fizjoterapeuty.
5. Zasady ergonomiczne w pracy z pacjentem.
6. Fizjoterapeuty w czasie wykonywania zabiegów.
7. Zasady ergonomii w pracy z pacjentem w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami.
8. Ochrona zdrowia fizjoterapeuty – profilaktyka urazów zawodowych.
9. Ergonomia a organizacja stanowiska pracy w gabinecie fizjoterapeutycznym.
10. Symulacje pracy fizjoterapeuty.
11. Ćwiczenia posturalne.
12. Analiza przypadków klinicznych.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Rozporządzenie ministra polityki i pracy socjalnej z 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy ze zmianami.
2. Białoszewski D., Wroński Z. (red.), Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Biłski B. (red.), Higiena pracy dla fizjoterapeutów, Akademia Medyczna, Poznań 2005.
4. Knapik S., Ergonomia i ochrona pracy, Wyd. AGH, Kraków 2006.
5. Koradecka D. (red.), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, CIOP, Warszawa 2008.
6. Centralny Instytut Ochrony Pracy – (wybrane materiały) <https://www.ciop.pl/>

Literatura uzupełniająca:

1. Rączkowski B., BHP w praktyce, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2018.
2. Kowal E., Ergonomia w zarządzaniu warunkami pracy, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii									
Nazwa kierunku:	Fizjoterapia									
Poziom kształcenia:	Studia jednolite magisterskie									
Profil kształcenia:	Praktyczny									
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:	Anatomia, fizjologia, biomechanika, podstawy kinezyterapii.									
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:	Hipoterapia									
Semestr:	8									
Miejsce realizacji zajęć:	Aula / Sala dydaktyczna / MS Teams / Fundacja Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym „Hipoterapia”									
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	5	15	-	-	-	-	5	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		5	15	-	-	-	-	5	

Cele zajęć:
<ol style="list-style-type: none"> Przekazanie studentom podstawowych informacji dotyczących historii oraz podstaw teoretycznych hipoterapii. Zapoznanie studentów ze specyfiką prowadzenia zajęć oraz z najważniejszymi wskazaniami i przeciwwskazaniami do hipoterapii w wybranych jednostkach chorobowych. Zwrócenie szczególnej uwagi na konieczność zachowania zasad bezpieczeństwa podczas prowadzenia zajęć z udziałem zwierząt.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10.	wykład, ćwiczenia	KUP, R
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U3.	ćwiczenia	R
2.	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z	O.U6.	ćwiczenia	R

	niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych.			
3.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełno-sprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia	R
4.	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.	O.U13.	ćwiczenia	R
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie krótko ustrukturyzowanego pytania.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Zaliczenie praktyczne – studium przypadku, opracowanie planu terapii.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Inne wymagania: Studenta obowiązuje 100% frekwencji na zajęciach.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład konwersatoryjny.

ćwiczenia: film instruktażowy, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia praktyczne z udziałem zwierząt.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wstęp do hipoterapii. Historia kontaktów człowieka z koniem. Idea wykorzystania konia do celów terapeutycznych – prekursorzy i kontynuatorzy. Definicja i formy hipoterapii. Uwarunkowania prawne zawodu instruktora hipoterapii.
2. Wskazania i przeciwwskazania do hipoterapii. Wskazania i przeciwwskazania do hipoterapii w wybranych jednostkach i zespołach chorobowych w pediatrii, ortopedii, neurologii i zespołach genetycznych.
3. Rekreacja, turystyka i sport jeździecki osób niepełnosprawnych. Jeździectwo na Olimpiadach Specjalnych i parajeździectwo. Osoba niepełnosprawna w rekreacyjnym klubie jeździeckim.

Ćwiczenia:

1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie ośrodka hipoterapii. Dobór i możliwości wykorzystania cech fizycznych konia w hipoterapii – pokrój, rodzaje chodów, umaszczenie, behavior. Skład, zadania i kompetencje zespołu hipoterapeutycznego.
2. Przygotowanie konia do zajęć, obsługa konia w stajni i na padoku, dobór sprzętu terapeutycznego, sposoby wsiadania pacjenta na konia, nauka prawidłowego siadu na koniu, nauka bezpiecznego prowadzenia konia, zapoznanie z różnymi typami asekuracji pacjenta podczas zajęć, sposoby zsiadania pacjenta z konia. Wykorzystanie sprzętu jeździeckiego i sprzętu specjalnego podczas zajęć na koniu.
3. Dobór ćwiczeń na koniu i dostosowanie ich do potrzeb i możliwości pacjenta, wykonywanie ćwiczeń na koniu zgodnie z metodyką prowadzenia zajęć ruchowych, Zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpieczeństwa oraz dbanie o dobrostan konia podczas zajęć.
4. Zasady prowadzenia zajęć hipoterapeutycznych w wybranych jednostkach i zespołach chorobowych w pediatrii, ortopedii, neurologii i chorobach genetycznych. Wykonanie ćwiczeń na koniu przez studentów.
5. Omówienie specyfiki hipoterapii osób z niepełnosprawnością intelektualną, wpływ na poszczególne sfery rozwojowe.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Strauß I. Hipoterapia. Fizjoterapia na koniu i przy koniu. Fund. Hipoterapia Na Rzecz Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych, Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Strumińska A. (red.), Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, PWRiL, Warszawa 2007
2. Matusiak-Wieczorek E, Dziańkowska-Zaborszczyk E, Synder M, Borowski A., The Influence of Hippotherapy on the Body Posture in a Sitting Position among Children with Cerebral Palsy., Int J Environ Res Public Health. 2020
3. Kaya Y, Saka S, Tuncer D., Effect of hippotherapy on balance, functional mobility, and functional independence in children with Down syndrome: randomized controlled trial., Eur J Pediatr. 2023 Jul;182(7):3147-3155.
4. Peia F, Veiga NC, Gomes AP, Santos BND, Marques NMS, Glória IPDS, Goulardins JB.: Effects of Hippotherapy on Postural Control in Children With Cerebral Palsy: A Systematic Review., Pediatr Phys Ther. 2023 Apr 1;35(2):202-210.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna: testy funkcjonalne, podstawy anatomii, biomechaniki, kinezyterapii, zaopatrzenia ortopedycznego, posługuje się nazewnictwem medycznym.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Rehabilitacja społeczna pacjentów po urazie rdzenia kręgowego								
Semestr:		7								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / MS Teams								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Ogółem	Zajęcia zorganizowane					Praca własna studenta	Liczba ECTS	
			Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat			Praktyki zawodowe
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	30	-	-	-	-	10	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	30	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu rehabilitacji społecznej pacjentów po urazie rdzenia kręgowego, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W5.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym.	O.W10.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				

1.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób star-szych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	O.U3.	ćwiczenia	KUP
2.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	O.U5.	ćwiczenia	KUP
3.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 30 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja

Treści programowe:

Wykład:

1. Pojęcie niepełnosprawności.
2. Rola rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane.
3. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i protokół postępowania przy urazach rdzenia kręgowego.

Ćwiczenia:

1. Indywidualizacja postępowania, leczenia i rehabilitacji w warunkach ambulatoryjnych i domowych I na oddziałach stacjonarnych szpitalnych.
2. Ocena zdolności do funkcjonowania pacjenta z niepełnosprawnością.
3. Postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.
4. Ocena funkcjonalna pacjenta z niepełnosprawnością.
5. Dokumentacja medyczna pacjenta I wymogi NFZ.
6. Kompetencje społeczne I reedukacja zawodowa I społeczna.
7. Case study, przypadki medyczne związane z uszkodzeniem układu nerwowego I sposoby radzenia sobie z deficytami neurologicznymi.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Kiwerski J. (red.), Schorzenia i urazy kręgosłupa, Wyd.2, PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2014.
2. Kiwerski J. E., Urazy kręgosłupa- poradnik dla terapeuty i opiekuna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
3. Kiwerski J. (red.), Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
4. Tasiemski T., Usprawnianie osób po urazie rdzenia kręgowego: nauczanie techniki jazdy wózkem inwalidzkim, przewodnik dla terapeutów, Wydawnictwo Elamed, Katowice 2013.
5. Kwolek A. (red.), Rehabilitacja medyczna, wyd. Urban Partner, 2003.

6. Kwolek A. (red.), tytuł: Rehabilitacja medyczna, wyd. Urban Partner, 2011.
7. Marciniak W., Szulc A. (red.), Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja, wyd. PZWL, Warszawa 2003.
8. Lennon S., Stokes M. (red.), Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, wyd. Elsevier Urban Partner, 2010.
9. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, wyd. Elsevier Urban Partner, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Kwolek A. (red.), Rehabilitacja medyczna, Tom 1-2., , wyd.2, Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2013.
2. Morgulec-Adamowicz N., Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa 2007.
3. Stryła W., Ćwiczenia priopriorecepcji w rehabilitacji, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
4. Woźniewski M., Dąbrowska G., Fizjoterapia w chirurgii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
5. Strugała M., Talarska D., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Znajomość anatomii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Badanie USG w praktyce fizjoterapeuty								
Semestr:		2								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	-	30	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	30	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:

Celem zajęć dotyczących badań USG w praktyce fizjoterapeuty jest zaznajomienie studentów z wykorzystaniem ultrasonografii jako narzędzia wspomagającego diagnostykę funkcjonalną w rehabilitacji i fizjoterapii. Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego i bezpiecznego stosowania USG w pracy z pacjentami.

Zakładane efekty uczenia się:

Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	ćwiczenia	KUP
2.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	O.W9.	ćwiczenia	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia	KUP

2.	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.	O.U13.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	ćwiczenia	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

1. Omówienie zasady działania ultrasonografu, jak fale dźwiękowe są wykorzystywane do tworzenia obrazu tkanek, oraz podstawowe parametry techniczne badania USG.
2. Przegląd wykorzystania USG w ocenie tkanek miękkich, ścięgien, więzadeł, mięśni, nerwów i innych struktur układu ruchu. Podkreślenie roli USG w diagnostyce i monitorowaniu terapii.
3. Obsługi aparatu USG:
 - a. rodzaje sond ultrasonograficznych: wprowadzenie do różnych typów sond (np. liniowa, sektorowa) i ich zastosowań w diagnostyce fizjoterapeutycznej.
 - b. parametry techniczne badania: ustawienie odpowiednich parametrów aparatu, takich jak częstotliwość sondy, głębokość obrazowania, kontrast, aby uzyskać jak najlepszy obraz diagnostyczny.
 - c. przygotowanie pacjenta do badania USG: omówienie procedury przygotowania pacjenta do badania, w tym zalecenia dotyczące pozycji ciała pacjenta oraz stosowanie żelu ultrasonograficznego.
4. Zastosowanie USG w diagnostyce funkcjonalnej:
 - a. ocena strukturalnych dysfunkcji tkanek miękkich: nauka identyfikacji i oceny zmian w

<p>strukturach układu ruchu.</p> <p>b. monitorowanie procesu rehabilitacji: jak wykorzystać USG do oceny efektywności terapii, obserwowanie procesu gojenia się tkanek po urazach, kontrola postępów fizjoterapii.</p> <p>5. Techniki obrazowania USG w fizjoterapii:</p> <p>a. obrazowanie dynamiczne i statyczne: wykorzystanie USG do analizy tkanek w spoczynku (statyczne) oraz w trakcie ruchu (dynamiczne). Jak obrazować ruch w czasie rzeczywistym, oceniając funkcję mięśni i stawów.</p> <p>b. techniki „sweep” i „m-mode”: nauka wykorzystania tych technik do uzyskania obrazów dynamicznych i lepszej analizy zmian w strukturach anatomicznych.</p> <p>c. zastosowanie USG w ocenie stanu zapalnego i obrzęków: Jak USG pomaga w ocenie obecności płynów w tkankach, np. w przypadku zapalenia ścięgien, krwiaków, obrzęków.</p> <p>6. Interpretacja wyników badania USG:</p> <p>a. rozpoznawanie patologii i anomalii: Nauka rozpoznawania norm i patologii w obrazie ultrasonograficznym, takich jak:</p> <p>b. korelacja wyników z obrazami klinicznymi: Jak interpretuje się wyniki USG w kontekście historii choroby pacjenta, objawów klinicznych i wyników innych badań diagnostycznych.</p> <p>7. Zastosowanie USG w konkretnych przypadkach klinicznych</p> <p>a. USG w ortopedii i traumatologii: Jak USG wspomaga diagnozowanie i rehabilitację pacjentów z urazami, takimi jak skręcenia, zwichnięcia, złamania, naderwania mięśniowe i ścięgienne.</p> <p>b. USG w neurologii: Zastosowanie ultrasonografii do oceny uszkodzeń nerwów obwodowych, takich jak zespół cieśni nadgarstka, neuralgia czy uszkodzenia nerwów w okolicach kręgosłupa.</p> <p>c. USG w reumatologii: Jak wykorzystywać USG do oceny zmian zapalnych w reumatoidalnym zapaleniu stawów, artrozy, zapaleniu kałek.</p> <p>d. USG w fizjoterapii dziecięcej i geriatrycznej: Specyfika stosowania USG u dzieci oraz pacjentów geriatrycznych, ocena problemów ze stawami, mięśniami i innymi tkankami.</p>
<p>Praca własna studenta:</p>
<p>1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.</p> <p>2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.</p>
<p>Literatura podstawowa:</p>
<p>1. Banholzer J., Banholzer P., Jakubowski W. (red.), Ultrasonografia, Elsevier, Urban&Partner, Wrocław 2014.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p>
<p>1. Popiel T., Kulig, Wstęp do ultrasonografii, podstawy fizyczne i instrumentacja, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne, Vesalius 2003.</p>

<p>Legenda:</p>
<p>Egzamin pisemny:</p> <p>E – esej</p> <p>R - raport</p> <p>KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>MCQ – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple choice questions</i>)</p> <p>MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple response questions</i>)</p> <p>TTN – test wyboru Tak/Nie</p>

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Zastosowanie diety w procesie rehabilitacji								
Semestr:		2								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	-	30	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	30	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:
<p>Uzyskanie wiedzy na temat roli poszczególnych składników pokarmowych oraz grup spożywczych w zaspokajaniu potrzeb żywieniowych człowieka.</p> <p>Opanowanie umiejętności: zaplanowania diety w przypadku najczęstszych chorób. Przygotowanie się do kształtowania prawidłowych zachowań żywieniowych pacjentów i ich rodzin.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	ćwiczenia	KUP
2.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	O.W9.	ćwiczenia	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia	KUP
2.	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.	O.U13.	ćwiczenia	KUP

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	ćwiczenia	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:**Ćwiczenia:**

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

1. Podstawy nauki o żywności i żywieniu: definicje, podział składników pokarmowych. Podział chemiczny i biologiczny, rola i źródła białek. Podział chemiczny, rola i źródła tłuszczów. Wpływ przechowywania i procesów kulinarnych na zawartość białek i tłuszczów w produktach i potrawach.
2. Podział chemiczny i biologiczny cukrów. Rola i źródła cukrów przyswajalnych i nieprzyswajalnych. Wpływ przechowywania i procesów kulinarnych na zawartość węglowodanów w produktach i potrawach.
3. Składniki mineralne: podział, funkcje, źródła. Wpływ przechowywania i procesów kulinarnych na zawartość składników mineralnych w produktach i potrawach. Rola żywienia w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej. Rola wody w organizmie. Bilans wodny człowieka.
4. Witaminy: podział, funkcje, źródła. Wpływ przechowywania i procesów kulinarnych na zawartość składników mineralnych w produktach i potrawach.
5. Struktura dobowego wydatku energetycznego. Zapotrzebowanie energetyczne różnych grup ludności i jego uwarunkowania.
6. Choroby dietozależne. Dieta w wybranych jednostkach chorobowych.
7. Charakterystyka wybranych diet. Zasady tworzenia jadłospisu. Tworzenie planu żywieniowego i zaleceń dietetycznych.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska D., Dietoterapia, PZWL, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Żywnienie Człowieka i Metabolizm, IŻŻ
2. Ciborowska H., Ciborowski A., Dietetyka Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa 2022.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Studenta zna podstawy anatomii, fizjologii i biomechaniki.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia uroginekologiczna								
Semestr:		3								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	-	30	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	30	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:
Zdobycie wiedzy z zakresu leczenia dolegliwości uroginekologicznych oraz postępowania w prowadzeniu terapii kobiet w ciąży i w porożu. Opanowanie umiejętności testowania, diagnostyki oraz algorytmu postępowania w terapii uroginekologicznej. Kształtowanie umiejętności interpretacji poszczególnych terapii oraz treningów medycznych.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	O.W9.	ćwiczenia	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia	KUP
2.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	ćwiczenia	BOS

2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	ćwiczenia	BOS
----	---	-------	-----------	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

1. Rola przepony w funkcjonowaniu dna miednicy oraz oddychanie jako wsparcie dna miednicy.
2. Codzienne funkcjonowanie dna miednicy: postawa, błędy w czynnościach dnia co-dziennego, prawidłowe nawyki toaletowe.
3. Samokontrola dla mężczyzn i kobiet.
4. Inkontynencja:
 - a. wysiłkowe nietrzymanie moczu,
 - b. pęcherz nadreaktywny z/bez nietrzymania moczu z parcia naglącego,
 - c. mieszana postać nietrzymania moczu,
 - d. nietrzymanie moczu z przepełnienia,
 - e. pęcherz neurogeny,
 - f. możliwości terapeutyczne oraz trening funkcjonalny.
5. Obniżenie narządów:
 - a. rodzaje obniżenia narządów,
 - b. przyczyny,
 - c. zapobieganie,
 - d. dostępne formy terapii z uwzględnieniem zabiegów chirurgicznych,
 - e. możliwości terapeutyczne oraz trening funkcjonalny.
6. Nietrzymanie stolca, zaparcia, choroba hemoroidalna
 - a. możliwości terapeutyczne oraz trening funkcjonalny.
7. Cięża:
 - a. przygotowanie do ciąży,
 - b. poszczególne trymestry oraz aktywność fizyczna dla każdego semestru,
 - c. elementy szkoły rodzenia: pozycje wertykalne, techniki łagodzenia bólu, praca z ciałem i

<p>oddechem.</p> <p>8. Poród fizjologiczny, a cesarskie cięcie.</p> <p>9. Postępowanie w połogu po porodzie fizjologicznym oraz po cesarskim cięciu:</p> <ol style="list-style-type: none"> możliwe formy treningu funkcjonalnego, wybrane zagadnienia pracy w połogu: praca nad blizną, DRA, powrót do aktywności fizycznej. <p>10. Zaburzenia seksualne.</p> <p>11. Wykorzystanie terapii:</p> <ol style="list-style-type: none"> metod manualnych i mobilizacji, terapii tkanek głębokich, kinesiotapingu. <p>12. Przykłady wykorzystania działań fizykalnych w rehabilitacji uroginekologicznej.</p>
<p>Praca własna studenta:</p>
<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.
<p>Literatura podstawowa:</p>
<ol style="list-style-type: none"> Kuciel N., Markowska D., Chomińska A., Wiśniowska P., „Fizjoterapia w uroginekologii”. PZWL, Warszawa 2024. Barcz E., „Uroginekologia- schorzenia dna miednicy”, Via Medica 2017.
<p>Literatura uzupełniająca:</p>
<ol style="list-style-type: none"> Rogowski A., Baranowski W., Uroginekologia, Wydawnictwo Medical Tribune, 2018.

<p>Legenda:</p>
<p>Egzamin pisemny:</p> <p>E – esej</p> <p>R - raport</p> <p>KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>MCQ – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple choice questions</i>)</p> <p>MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple response questions</i>)</p> <p>TTN – test wyboru Tak/Nie</p> <p>DO – dopasowanie odpowiedzi</p> <p>Egzamin ustny:</p> <p>EU – egzamin ustny</p> <p>W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):</p> <p>BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach</p>

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawy psychologii, fizjologii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Neuropsychologia kliniczna								
Semestr:		3								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	-	30	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	30	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu zaburzeń pracy mózgu oraz konsekwencji i problemów z nich wynikających dla funkcjonowania pacjentów, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	O.W9.	ćwiczenia	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia	KUP
2.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	ćwiczenia	BOS

2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	ćwiczenia	BOS
----	---	-------	-----------	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

1. Miejsce i rola neuropsychologii wśród innych nauk.
2. Zarys budowy i funkcji mózgowia.
3. Asymetria półkul mózgowych.
4. Mózg a umysł.
5. Plastyczność mózgu.
6. Współczesne techniki badania ośrodkowego układu nerwowego.
7. Zaburzenia uwagi i innych funkcji wykonawczych.
8. Zaburzenia mowy – afazje.
9. Zaburzenia pamięci i demencje.
10. Zaburzenia percepcji.
11. Globalne i wybiórcze zaburzenia świadomości.
12. Zaburzenia emocji i osobowości jako następstwa uszkodzeń mózgu.
13. Zaburzenia związane z uszkodzeniami poszczególnych płatów mózgowych.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Domańska Ł., Borkowska A. R., Podstawy neuropsychologii klinicznej, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2008.
2. Herzyk A., Neuropsychologia kliniczna wobec zjawisk świadomości i nieświadomości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Jodzio K. (red.), Neuropsychologia: współczesne kierunki badań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawy fizjoterapii ogólnej i masażu klasycznego.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Masaż w ortopedii								
Semestr:		5								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	100	-	80	-	-	-	-	20	4
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	80	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:	
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu masażu leczniczego w ortopedii. które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.	

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	O.W9.	ćwiczenia	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełno-sprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia	KUP
2.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	O.U9.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	ćwiczenia	BOS

2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	ćwiczenia	BOS
----	---	-------	-----------	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

1. Masaż centryfugalny, dostawowy.
2. Masaż izometryczny, poprawa siły mięśni.
3. Normalizacja napięcia mięśniowego za pomocą masażu.
4. Masaż po urazach i kontuzjach.
5. Masaż przed i po zabiegach chirurgicznych i ortopedycznych.
6. Masaż blizny pooperacyjnej.
7. Masaż przy przerwaniu ciągłości tkanek.
8. Masaż kontrlateralny, wykonywany na przeciwnej stronie ciała pacjenta.
9. Masaż w skoliozie i przykurczach stawowych. Dobranie odpowiednich technik i chwytów aby osiągnąć żądane efekty terapii.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014.
2. Śliwiński Z., Sieronia A., Wielka fizjoterapia tom 1, 2 i 3, wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2022.
3. Zborowski A., Masaż w wybranych jednostkach chorobowych, Tom 1, 2, 4, 5 i 6, wydawnictwo A-Z, Kraków 2011.
4. Gwardzik M., Masaż teoria i praktyka, wydawnictwo edukacyjne ESAN, 2023

Literatura uzupełniająca:

1. Buckup J., Hoffmann R., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2024.

2. Magiera L., Klasyczny masaż leczniczy, wydawnictwo BIO-STYL, Kraków 2012.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna: podstawy anatomii, biomechaniki, kinezyterapii, zaopatrzenia ortopedycznego.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Korekta wad postawy								
Semestr:		5								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	100	-	80	-	-	-	-	20	4
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	80	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu wad postawy i skolioz. Przygotowanie studenta do oceny przedmiotowej i podmiotowej pacjenta oraz zapoznanie studenta z metodami i formami pracy z pacjentem niezbędnymi na potrzeby badania i leczenia fizjoterapeutycznego, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	O.W9.	ćwiczenia	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełno-sprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia	KUP
2.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	O.U9.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				

1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	ćwiczenia	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

1. Badanie palpacyjne wybranych punktów anatomicznych ciała.
2. Badanie postawy ciała.
3. Badanie mięśni i ich różnicowanie.
4. Dokumentacja medyczna.
5. Analiza deformacji postawy ciała pacjenta ze skoliozą i wada postawy.
6. Analiza diagnostyka obrazowej i nowoczesnego badania komputerowego (raporty badań) oraz program terapii.
7. Zasady leczenia pacjenta ze skoliozą i wada postawy.
8. Dobór indywidualnego program leczenia dla pacjenta ze skolioza i wada postawy.
9. Diagnostyka kończyn dolnych – obliczenia kątowe.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Trzcińska S., Nowoczesna diagnostyka skolioz, PZWL, Warszawa 2022.
2. Kotwicki T, Śliwiński Z., Diagnostyka skolioz idiopatycznych. Wielka Fizjoterapia, Red. Śliwiński Z, Sieroń A., Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Marciniak W., Szulc A., Wiktora Degi Ortopedia i rehabilitacja. T. 2., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Studenta zna podstawy anatomii, fizjologii i biomechaniki.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia stomatologiczna								
Semestr:		5								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	100	-	80	-	-	-	-	20	4
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	80	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:

Zdobycie wiedzy z zakresu leczenia układu czaszkowo-szyjnego i żuchwowego. Opanowanie umiejętności testowania, diagnostyki oraz algorytmu postępowania w terapii stawów skroniowo – żuchwowych. Kształtowanie umiejętność interpretacji poszczególnych terapii ukierunkowanych na układ stomatognatyczny.

Zakładane efekty uczenia się:

Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby star-szej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	ćwiczenia	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia	KUP
2.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				

1.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	ćwiczenia	BOS
----	---	-------	-----------	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

1. Budowa i rozwój układu skroniowo-żuchwowego.
2. Współpraca stomatologa z fizjoterapeutą – możliwości i korzyści.
3. Czynniki powodujące powstanie dysfunkcji stawów skroniowo-żuchwowych.
4. Wpływ wady zgryzu na narząd ruchu.
5. Zależność między wadami postawy, takimi jak skolioza, a zgryzem. Powiązania między dysfunkcjami stawów skroniowo-żuchwowych a objawami laryngologicznymi, neurologicznymi, ginekologicznymi, okulistycznymi.
6. Dysfunkcje stawów skroniowo-żuchwowych a objawy laryngologiczne, neurologiczne, ginekologiczne oraz w obrębie wzroku.
7. Różnicowanie zaburzeń i ocena kliniczna układu stomatognatycznego w rehabilitacji stomatologicznej.
8. Rola fizjoterapii stomatologicznej w leczeniu migren, przewlekłego zapalenia ucha. szumów usznych, bólów kręgosłupa.
9. Rola oddechu i ułożenia języka dla stawów skroniowo-żuchwowych.
10. Zależności między stawem skroniowo-żuchwowym a układem ruchu.
11. Fizjoterapia stomatologiczna po operacjach z zakresu chirurgii twarzowo-szczękowej, artroskopii stawów skroniowo-żuchwowych, leczeniu ortodontycznym.
12. Wykorzystanie w terapii stomatologicznej
 - a. metod manualnych i mobilizacji,
 - b. terapii tkanek głębokich,

<p>c. terapii punktów spustowych, d. techniki rozluźniania mięśniowo-powięziowego.</p> <p>13. Przykłady wykorzystania działań fizykalnych rehabilitacji stomatologicznej.</p>
<p>Praca własna studenta:</p>
<p>1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.</p>
<p>Literatura podstawowa:</p>
<p>1. Gorzechowski K., Fizjoterpia stomatologiczna, Wydawnictwo Rehabilis Clinic, Warszawa 2024.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p>
<p>1. Kulesa-Mrowiecka M., Dysfunkcje czaszkowo-żuchwowe. Diagnostyka, leczenie i rehabilitacja, PZWL, Warszawa 2022.</p>

<p>Legenda:</p>
<p>Egzamin pisemny: E – esej R - raport KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania MCQ – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple choice questions</i>) MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple response questions</i>) TTN – test wyboru Tak/Nie DO – dopasowanie odpowiedzi</p> <p>Egzamin ustny: EU – egzamin ustny</p> <p>W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych): BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach</p>

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawy ogólnej fizjoterapii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia w sporcie								
Semestr:		7								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	100	-	60	-	-	-	-	40	4
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	60	-	-	-	-	40	

Cele zajęć:

Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu mechanizmów i skutków urazów sportowych. Nabycie umiejętności programowania i przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych po urazach sportowych, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:

Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby star-szej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	ćwiczenia	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia	KUP
2.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				

1.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	ćwiczenia	BOS
----	---	-------	-----------	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

1. Analiza ruchu pacjenta i badanie screeningowe.
2. Fizjoterapia w zespołach przeciążeniowych i po urazach miednicy i kończyn dolnych (kierunek postępowania, programowanie terapii, wybrane metody).
3. Fizjoterapia w zespołach bólowych i po urazach szyjnego, piersiowego i lędźwiowo-krzyżowego odcinka kręgosłupa (kierunek postępowania, programowanie terapii, wybrane metody).
4. Fizjoterapia w zespołach przeciążeniowych i po urazach barku i ramienia (kierunek postępowania, programowanie terapii, wybrane metody).
5. Fizjoterapia w zespołach przeciążeniowych i po urazach łokcia i przedramienia (kierunek postępowania, programowanie terapii, wybrane metody).
6. Fizjoterapia w zespołach przeciążeniowych i po urazach nadgarstka i dłoni (kierunek postępowania, programowanie terapii, wybrane metody).

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Gorzechowski K., Fizjoterapia stomatologiczna, Wydawnictwo Rehabilis Clinic, Warszawa 2024.

Literatura uzupełniająca:

1. Kulesa-Mrowiecka M., Dysfunkcje czaszkowo-żuchwowe. Diagnostyka, leczenie i rehabilitacja, PZWL, Warszawa 2022.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna: testy funkcjonalne, podstawy anatomii, biomechaniki, kinezyterapii, zaopatrzenia ortopedycznego, posługuje się nazewnictwem medycznym.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Medycyna manualna								
Semestr:		7								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	100	-	60	-	-	-	-	40	4
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	60	-	-	-	-	40	

Cele zajęć:										
<p>Celem zajęć z medycyny manualnej jest zapoznanie studentów z podstawami medycyny manualnej oraz jej miejscem w procesie współczesnej fizjoterapii. Nauka wskazań i przeciwwskazań do wykonywania poszczególnych technik terapii manualnej. Celem ćwiczeń jest nauka badania pacjenta z wykorzystaniem badania manualnego oraz nauka wykonywania terapii z zastosowaniem poszczególnych manualnych technik zabiegowych (z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania).</p>										

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	ćwiczenia	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia	KUP
2.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia	KUP

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	ćwiczenia	BOS
----	---	-------	-----------	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:**Ćwiczenia:**

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

1. Diagnostyka i terapia manualna w obrębie kręgosłupa szyjnego.
2. Diagnostyka i terapia manualna w obrębie kręgosłupa piersiowego.
3. Diagnostyka i terapia manualna w obrębie kręgosłupa lędźwiowego.
4. Diagnostyka i terapia manualna w obrębie stawów krzyżowo-biodrowych.
5. Diagnostyka i terapia manualna w obrębie kończyny górnej.
6. Diagnostyka i terapia manualna w obrębie kończyny dolnej.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Muscolino J.E., Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu, Edra Urban&Partner, Wrocław 2016.
2. Wiesner W., Wzorce kliniczne w terapii manualnej, OrtoKursy, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Buckup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa 2014.
2. Chaitow L., Manipulacje czaszkowe na tkankach kostnych i tkankach miękkich: teoria i praktyka, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Studenta zna podstawy anatomii, fizjologii i biomechaniki.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Plastrowanie dynamiczne								
Semestr:		7								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	100	-	60	-	-	-	-	40	4
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	60	-	-	-	-	40	

Cele zajęć:
Zdobycie wiedzy z zakresu stosowania metody plastrowania dynamicznego. Opanowanie umiejętności testowania, diagnostyki oraz algorytmu postępowania w terapii wykorzystującej metodę plastrowania dynamicznego. Kształtowanie umiejętności praktycznych z zakresu aplikacji i technik wykorzystujących metodę plastrowania dynamicznego.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	ćwiczenia	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia	KUP
2.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				

1.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	ćwiczenia	BOS
----	---	-------	-----------	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

1. Podstawy praktyczne oklejania – zajęcia praktyczne z przygotowanie taśm, stopnie rozciągnięcia taśm, podstawowe kształty, podstawowe kierunki naklejania.
2. Techniki korekcyjne:
 - a. Mechaniczna - niestabilność przednia stawu ramiennego, paluch koślawy,
 - b. Przestrzenna – odciążenie aparatu torebkowo-więzadłowego, punkty spustowe,
 - c. Więzadłowa – więzadło rzepki, ścięgno Achillesa, więzadła poboczne stawu kolanowego,
 - d. Funkcjonalna – skolioza, korekcja ustawienia rzepki,
 - e. Limfatyczna/krążeniowa – obrzęki limfatyczne kończyny dolnej i górnej, krwiaki.
3. Praktyczne przykłady aplikacji taśm technikami mięśniowymi:
 - a. tułów i szyja (m. mostkowo-obojczykowo-sutkowy, najszerszy grzbietu, czworoboczny, prosty brzucha, skośny zewnętrzny i wewnętrzny),
 - b. obręcz kończyny górnej (naramienny, piersiowy większy, trójgłowy ramienia, dwugłowy ramienia, zginacz łokciowy nadgarstka, prostownik promieniowy nadgarstka),
 - c. obręcz kończyny dolnej (pośladkowy wielki, krawiecki, czworogłowy, brzuchaty łydki, strzałkowy długi i krótki, płaszczkowaty, naprężacz powięzi szerokiej).
4. Aplikacje metodą plastrowania dynamicznego w wybranych przypadkach klinicznych: „Bark zamrożony”, Chondromalacja rzepki, przeprost stawu łokciowego i kolanowego, uraz inwersyjny stawu skokowego, uszkodzenie splotu ramiennego, zapalenie ścięgna Achillesa, zapalenie nadkłykcia bocznego i przyśrodkowego kości ramiennej, zespoły bólowe odcinka

łędźwiowego, piersiowego i szyjnego kręgosłupa, zespół kanału nadgarstka, zespół przeciążeniowy więzadła rzepki, zespół de Quervain'a.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Markowski A., Kinesiotaping, Wydawnictwo SBM, Warszawa 2023.
2. Mikołajewska E., Kinesiotaping. Rozwiązania wybranych problemów funkcjonalnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Kumbrink Birgit. K-Taping. Praktyczny Podręcznik. LSS Verlag, 2020.
2. Mikołajewska E., Kinesiotaping w sporcie, PWN, Warszawa 2023.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii i biomechaniki.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Robotyka i egzoszkielety w rehabilitacji ruchowej								
Semestr:		9								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	100	-	80	-	-	-	-	20	4
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	80	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:
Celem zajęć jest zaznajomienie i inspirowanie przyszłych fizjoterapeutów w temacie nowoczesnych technologii wspomagających leczenie i rehabilitację, rozwijanie ich umiejętności personalizacji terapii w oparciu o zaawansowaną technologię, pot.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	ćwiczenia	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia	KUP
2.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z	O.K7.	ćwiczenia	BOS

przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.			
---	--	--	--

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, analiza przypadku, praca na dostępnych robotach.

Treści programowe:

1. Wprowadzenie do robotyki w fizjoterapii. Typy robotów rehabilitacyjnych (roboty wspomagające chodzenie, egzoszkielety, roboty do rehabilitacji rąk). Przykłady systemów robotycznych w akcji.
2. Rodzaje robotów w rehabilitacji. Egzoszkielety w akcji: jak działają, jakie mają zastosowanie w rehabilitacji pacjentów z uszkodzeniami rdzenia kręgowego czy neurologicznymi.
3. Roboty do rehabilitacji kończyn górnych i dolnych: np. roboty wspomagające ruchy rąk w przypadku udarów. Roboty do treningu równowagi i chodzenia. Przykłady wykorzystania robotów w różnych przypadkach klinicznych. Przygotowanie do analizy przypadku, zapoznanie z konkretnym pacjentem lub symulowanym przypadkiem (np. pacjent po udarze mózgu, pacjent z uszkodzeniem rdzenia kręgowego, rehabilitacja po urazie ortopedycznym).
4. Technologie wspierające proces rehabilitacji. Integracja robotów z systemami monitorowania postępu rehabilitacji. Wykorzystanie sztucznej inteligencji i analizy danych w terapii. Personalizacja terapii – jak roboty mogą dostosowywać się do indywidualnych potrzeb pacjentów.
5. Prezentacja, jak roboty działają w praktyce. Praktyczne zajęcia z robotami. Demonstracja i praktyczne użycie robotów rehabilitacyjnych.
6. Dostosowanie terapii do indywidualnych potrzeb pacjenta. Wykorzystanie kreatywności terapeuty w pracy robotycznej. Problemy związane z dostępnością technologii w różnych regionach.
7. Praca z pacjentem. Nauka, jak wykorzystać technologię w praktyce rehabilitacyjnej korzystając z dostępnych technologii.
8. Analiza danych generowanych przez technologie- ich interpretacja i planowanie kolejnych

<p>kroków.</p> <p>9. Dyskusja grupowa i feedback. Dzielenie się doświadczeniami, przedstawienie swoich wniosków, omawianie trudności, które napotkali studenci, proponowanie ich rozwiązań.</p>
<p>Praca własna studenta:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.
<p>Literatura podstawowa:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Robotics in Physical Therapy - książka, która omawia zastosowanie robotów w fizjoterapii, w tym w rehabilitacji neurologicznej i ortopedycznej. 2. Robotics in Medicine – książka zawierająca różne zastosowania robotyki w medycynie, w tym w rehabilitacji. 3. Neurorehabilitation and Neuroplasticity (Red. Jannett T. H. Reilly) – książka omawiająca zastosowanie nowych technologii w rehabilitacji neurologicznej, w tym robotyki.
<p>Literatura uzupełniająca:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Robotics: Mechanics and Control (John J. Craig) 2. Exoskeletons for Rehabilitation and Work Assistance (Red. Jacob Rosen, et al.) – książka omawiająca egzozszkielety w kontekście rehabilitacji, szczególnie po uszkodzeniach rdzenia kręgowego. Idealne dla tematu egzozszkieletów w fizjoterapii. 3. Rehabilitation Robotics: Technology and Applications – książka omawiająca robotykę w kontekście rehabilitacji neurologicznej i ortopedycznej, w tym aplikacje robotów do rehabilitacji kończyn górnych i dolnych. 4. Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation – czasopismo, które regularnie publikuje artykuły na temat wykorzystania robotów w rehabilitacji neurologicznej, w tym po udarach, urazach mózgu, oraz w rehabilitacji rdzenia kręgowego. 5. Journal of Rehabilitation Research and Development – czasopismo zajmujące się badaniami nad technologiami rehabilitacyjnymi, w tym robotyką. 6. Clinical Rehabilitation – czasopismo, które często publikuje badania związane z nowoczesnymi metodami rehabilitacji, w tym z robotyką. 7. IEEE Transactions on Robotics – czasopismo inżynierskie, które publikuje zaawansowane badania na temat robotów. 8. Robotics and Autonomous Systems – czasopismo, które omawia tematykę robotyki, w tym roboty wspomagające rehabilitację oraz zastosowanie AI w terapii. 9. Technology in Rehabilitation: A Review – raport, który dostarcza przeglądu technologii, w tym robotyki, wykorzystywanych w rehabilitacji. Zawiera analizę skuteczności różnych systemów. 10. The Role of Robotics in Physical Therapy: An Overview of Current Technologies and Future Prospects – praca badawcza, która podsumowuje aktualny stan wiedzy na temat robotyki w fizjoterapii, omawia dostępne technologie i wskazuje na przyszłe możliwości rozwoju.

<p>Legenda:</p>
<p>Egzamin pisemny:</p> <p>E – esej</p> <p>R - raport</p> <p>KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>MCQ – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple choice questions</i>)</p> <p>MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple response questions</i>)</p>

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna: testy funkcjonalne, podstawy anatomii, biomechaniki, kinezyterapii, zaopatrzenia ortopedycznego, posługuje się nazewnictwem medycznym.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia pacjentów po urazie rdzenia kręgowego								
Semestr:		9								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	100	-	80	-	-	-	-	20	4
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	80	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:										
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu wiedzy na temat przyczyn, mechanizmów i rodzajów uszkodzeń rdzenia kręgowego oraz rolę fizjoterapii w leczeniu tego typu urazów, a także leczeniu następstw i stanów specyficznych dla urazów rdzenia, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.</p>										

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	ćwiczenia	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia	KUP
2.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				

1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	ćwiczenia	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

1. Wiadomości wstępne na temat urazów kręgosłupa i rdzenia kręgowego (przyczyny, mechanizmy).
2. Rodzaje uszkodzeń rdzenia kręgowego, klasyfikacja następstw, podstawy leczenia chirurgicznego i zachowawczego w różnych okresach, specyfika urazów w odcinku szyjnym, piersiowo-lędźwiowym, nieurazowe uszkodzenia rdzenia kręgowego).
3. Badanie i pomiary funkcjonalne, oparte na ICF w rehabilitacji i fizjoterapii osób po URK;
4. Przebieg rehabilitacji w różnych okresach i kontekstach leczenia, od stanu ostrego po rehabilitację środowiskową, rola poszczególnych członków zespołu rehabilitacyjnego, w tym fizjoterapeuty.
5. Fizjoterapia oddechowa.
6. Skostnienia neurogenne jako problem w rehabilitacji: rola fizjoterapii w zapobieganiu i leczeniu; odleżyny jako problem w rehabilitacji.
7. Rola fizjoterapii w zapobieganiu i leczeniu; zaburzenia wydalnicze w rehabilitacji osób z uszkodzenia rdzenia.
8. Rola fizjoterapii w zapobieganiu i leczeniu; zaburzenia funkcji układu pokarmowego u osób z uszkodzenia rdzenia.
9. Rola fizjoterapii w zapobieganiu i leczeniu; zaburzenia metaboliczne i wewnątrzwydzielnicze u osób z URK.
10. Rola fizjoterapii w zapobieganiu i leczeniu; zmiany zwyrodnieniowe kręgosłupa jako następstwo uszkodzenia rdzenia.

11. Zaopatrzenie ortotyczne: pionizatory, ortozy, technologie poprawiające funkcje ręki, wózki inwalidzkie.
12. Zastosowanie robotów w rehabilitacji osób z uszkodzeniem rdzenia; rekonstrukcje chirurgiczne (mio-, neurotranspozycje, artordezy, itd.) w poprawie funkcji ręki osoby z tetraplegią.
13. Pacjent po operacji naprawczej rdzenia kręgowego - znaczenie fizjoterapii.
14. Rola neuromodulacji i elektrostymulacji funkcjonalnej.
15. Zaburzenia seksualne, rehabilitacja seksualna.
16. Readaptacja psychospołeczna i zawodowa.
17. Sport osób z uszkodzeniem rdzenia, starzenie się z konsekwencjami uszkodzenia rdzenia.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Kiwerski J. (red.), Schorzenia i urazy kręgosłupa, PZWL Wydawnictwo, wyd.2, Warszawa 2014.
2. Kiwerski J. E., Urazy kręgosłupa- poradnik dla terapeuty i opiekuna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
3. Kiwerski J. (red.), Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
4. Tasiemski T., Usprawnianie osób po urazie rdzenia kręgowego: nauczanie techniki jazdy wózkiem inwalidzkim, przewodnik dla terapeutów, Wydawnictwo Elamed, Katowice 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Kwolek A. (red.), Rehabilitacja medyczna. Tom 1-2, Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2013.
2. Stryła W., Ćwiczenia priopriorepcji w rehabilitacji, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawy masażu klasycznego, anatomii, fizjoterapii klinicznej w pediatrii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Masaż w pediatrii								
Semestr:		9								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	100	-	80	-	-	-	-	20	4
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	80	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:

Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu masażu leczniczego w pediatrii, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:

Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	ćwiczenia	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia	KUP
2.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	ćwiczenia	BOS

2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	ćwiczenia	BOS
----	---	-------	-----------	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

1. Metodyka masażu dziecięcego, niemowlęcego. Zastosowanie różnych technik masażu w zależności o celu terapeutycznego. Pozycjonowanie dzieci w czasie zabiegu masażu. Masaż Shantali, klasyczny masaż u niemowląt.
2. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu zniekształceń szyi: wrodzony kręcz szyi pochodzenia mięśniowego, wrodzony kręcz szyi pochodzenia kostnego, kręcz szyi nabyty i nawykowy.
3. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu deformacji kończyn dolnych: dysplazja i wrodzone zwichnięcie biodra, biodro szpotawe; kolano koślawe i szpotawe.
4. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu deformacji kończyn dolnych: stopa końska, szpotawa, końsko-szpotawa, koślawą, płasko-koślawą, piętowa, wydrążona.
5. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu zaburzeń napięcia mięśniowego, wady postawy: skoliozy funkcjonalne, strukturalne, kręgozmyk. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu porażenia splotu barkowego.
6. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu zniekształceń kręgosłupa: plecy płaskie, okrągłe, wklęsłe, okrągło-wklęsłe.
7. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu deformacji klatki piersiowej: klatka piersiowa kurza, klatka piersiowa lejkowata, choroba Sprengela.
8. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu chorób układu oddechowego.
9. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu wczesnodziecięcym zaburzeń perystaltyki jelit.
10. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu młodzieńczego przewlekłego zapalenia stawów.
11. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu wybranych jałowych martwic kości.
12. Etiopatologia omawiana w każdej z podanych jednostek chorobowych.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.

2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Kaczara J., Masaż niemowlęcia, Metoda Shantala, ASTRUM, Wrocław 2009.
2. Kukliński W., Zeman K., Orlik T., Fizjoterapia w pediatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. Gwardzik M., Masaż teoria i praktyka, wydawnictwo edukacyjne ESAN 2023.

Literatura uzupełniająca:

1. Buckup J., Hoffmann R., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024.
2. Magiera L., Klasyczny masaż leczniczy, wydawnictwo BIO-STYL, Kraków 2012.
3. Śliwiński Z., Sieronka A., Wielka fizjoterapia tom 1, 2 i 3, wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2022.
4. Bartelmus E., Masaż i inne techniki manualne stosowane u dzieci w zaburzeniach sensorycznych, Elamed Media Group, Katowice 2019.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna ogólną budowę organizmu człowieka na poziomie szkoły średniej. Potrafi dokonać podziału ciała ludzkiego na układy, wyjaśnić ich funkcje i scharakteryzować.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Anatomia								
Semestr:		1, 2								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	150	40	65	-	-	-	-	45	6
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		40	65	-	-	-	-	45	

Cele zajęć:
Zapoznanie studentów z budowy ciała ludzkiego, z budową tkanek, narządów i struktur w powiązaniu z ich topografią w organizmie człowieka. Zapoznanie z terminologią anatomiczną, która pozwoli studentom na korzystanie ze specjalistycznej literatury.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	O.W1.	wykład	MCQ
2.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.	A.W1.	wykład	MCQ
3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.	A.W3.	wykład	MCQ

4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.	A.W4.	wykład	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	O.U9.	ćwiczenia	BOS
2.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	A.U1.	ćwiczenia	BOS
3.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.	A.U2.	ćwiczenia	BOS
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5.	ćwiczenia	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie realizowane jest w formie:

Na szkielecie wskazują struktury kostne. 6

Rozpoznają na modelach mięśnie. 7 górne kończyny, 7 dolne, wszystkie mimiczne, mięśnie tułowia wszystkie.

Na stole układ nerwowy, rozpoznanie.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Inne wymagania: Wymagana 100% obecność.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład z elementami prezentacji multimedialnych, wykład dyskusyjny.

ćwiczenia: praca samodzielna studentów oraz praca w grupach z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych: atlasów, modeli anatomicznych, wirtualnej rzeczywistości (modele anatomiczne w 3D), prezentacje studentów i ich analiza na zajęciach.

Treści programowe:**Wykład:****I semestr**

Anatomia ogólna

- Wprowadzenie w terminologię anatomiczną
- Ogólna budowa ciała ludzkiego
- Symetria i asymetria ciała ludzkiego
- Metameria organizmu
- Proporcje ciała ludzkiego i ich zmienność
- Typy budowy ciała (typy konstytucyjne)

Układ narządów ruchu

Osteologia

- Budowa mikroskopowa i makroskopowa kości
- Skład chemiczny tkanki kostnej
- Podział kości
- Szpik kostny

Syndesmologia i artrologia

- Połączenia między kośćmi – podział na ściste i wolne
- Budowa stawu- charakterystyka elementów statycznych i dodatkowych
- Typy stawów

Miologia ogólna

- Budowa tkanki mięśniowej poprzecznie prążkowanej
- Budowa makroskopowa mięśnia szkieletowego
- Typy mięśni szkieletowych
- Unaczynienie i unerwienie mięśni
- Jednostka motoryczna
- Narządy pomocnicze mięśni
- Właściwości fizyczne, biologiczne i mechanika mięśni

Układ nerwowy

- Budowa tkanki nerwowej : komórki gładkie i nerwowe
- Budowa i działanie neuronu
- Typy neuronów
- Budowa i działanie synapsy
- Odruchy i droga łuku odruchowego
- Receptory i efekторы
- Nerwy , zwoje nerwowe, sploty nerwowe
- Podział układu nerwowego pod względem anatomicznym i czynnościowym

II semestr

Układ krążenia.

Układ krwionośny:

- Naczynia krwionośne: podział i charakterystyka, krwiociąg mały i wielki.
- Położenie , budowa i działanie serca, unaczynienie i unerwienie serca.

Układ limfatyczny:

- ogólna budowa naczyń limfatycznych i ich przebieg.
- budowa narządów limfatycznych, topografia węzłów chłonnych.

Układ oddechowy, pokarmowy, moczowo-płciowy, hormonalny – charakterystyka narządów i ich topografia, wzajemne połączenia między narządami oraz ich podstawowe funkcje.

Ćwiczenia

I semestr

- Płaszczyzny i osie ciała
- Podstawowe części ciała i okolice

Układ szkieletowy

- Budowa szkieletu osiowego:
- Kręgosłup , klatka piersiowa, czaszka
- Budowa szkieletu obręczy i kończyn wolnych

Układ stawowo-więzadłowy

- Szczegółowa budowa, więzadła, rodzaje i zakres ruchów w stawach : szczytowych, klatki piersiowej, czaszki, kończyny górnej i kończyny dolnej

Miologia szczegółowa

- Charakterystyka mięśni z uwzględnieniem : topografii, przyczepów początkowych i końcowych, funkcji mięśnia oraz unerwienia
- Mięśnie tułowia, kończyny górnej, kończyny dolnej, głowy i szyi
- Powięźcie mięśniowe
- Zespoły mięśniowe

II semestr

Układ nerwowy

- Budowa układu nerwowego ośrodkowego : piętra mózgowia, ośrodki nerwowe, kora mózgowa, drogi nerwowe
- Budowa układu nerwowego obwodowego : sploty nerwowe i nerwy obwodowe (przebieg, zakres unerwienia), nerwy czaszkowe (podział, przebieg nerwu oraz zakres unerwienia)
- Budowa układu krążenia : szczegółowa budowa narządów oraz ich topografia i wzajemne połączenia

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, t. 1-5, PZWL, Warszawa 2022.
2. Paulsen F., Waschke J., Atlas Anatomii człowieka Sobotta, tom 1-3, wydanie 25, Edra Urban & Partner, Wrocław 2024.

Literatura uzupełniająca:

1. Krechowiecki A. Czerwiński F., Zarys Anatomii człowieka, wyd.9, wyd. PZWL, 2019.
2. Narkiewicz O., Moryś J., Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna, wyd. PZWL.
3. Dauber W., Ilustrowana Anatomia człowieka Feneisa, red. R. Aleksandrowicz, wyd. PZWL, wyd. 5, 2023.
4. Gołąb B.K., Jędrzejewski K., Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego, wyd. PZWL, Warszawa.
5. Ignasiak Z., Anatomia człowieka, wydanie II, AWF Wrocław 2013, cz. 1 i 2.
6. Vogl A.W., Mitchell A.W.M., Drake R.L Gray Anatomia, Podręcznik dla studentów, tom 1,2,3,., wyd. Edra Urban & Partner wyd. 4, 2020.
7. Moore Keith, L.Dalley Arthur, F., Anatomia kliniczna, tom 1, 2, wyd. Medpharm 2017.
8. Walocha J., Anatomia prawidłowa człowieka, wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, t. 1-8, 2013.
9. Marecki B. Anatomia funkcjonalna, wyd. AWF Poznań 2014, t. 1, 2.
10. Kapandji A., Anatomia funkcjonalna stawów, tom 1-3, I. Edra Urban & Partner wyd.2020.
11. Michael Schunke, Erik Schulte, Udo Schumacher, Prometheus Atlas Anatomii Człowieka, wyd. Medpharma, 2022.
12. Chihiro Yokochi, Elke Lutjen-Drecoll, Johannes W. Rohen, Atlas Anatomii, Fotograficzne stadium ciała człowieka, wyd. PZWL. Wyd. II, 2024.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):
BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu anatomii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Anatomia palpacyjna								
Semestr:		2								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	5	10	-	-	-	-	10	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		5	10	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
C1. Zapoznanie z podstawowymi założeniami badania palpacyjnego.
C2. Opanowanie sposobów i technik poszukiwania konkretnych struktur anatomicznych (układów: kostno-mięśniowego, krwionośnego, nerwowego).
C3. Doskonalenie umiejętności badania manualnego.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.	A.W1.	wykład	MCQ
2.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.	A.W3.	wykład	MCQ
3.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych.	A.W10.	wykład	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				

1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.	A.U1.	ćwiczenia	MCQ
2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.	A.U2.	ćwiczenia	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 30 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie realizowane jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 30 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład multimedialny, dyskusja.

ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadku, obserwacja.

Treści programowe:

Palpacja struktur układu mięśniowo-szkieletowego, krwionośnego i nerwowego następujących rejonów ciała:

1. Ręka,
2. Nadgarstek,
3. Przedramię,
4. Łokieć,
5. Ramię i obręcz barkowa,
6. Stopa,
7. Staw skokowy,
8. Podudzie,
9. Kolano,
10. Udo i staw biodrowy,
11. Miednica,
12. Kręgosłup,
13. Klatka piersiowa,
14. Głowa.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Atlas anatomii palpacyjnej t. 1-2. Serge Tixa. PZWL, Warszawa 2017
2. Reichert B., Techniki badania palpacyjnego: anatomia topograficzna narządu ruchu w praktyce fizjoterapeutycznej, Galaktyka, Łódź 2012.
3. Wim Jorritsma, Anatomia na żywym człowieku, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Bochenek A., Reicher M., Anatomia prawidłowa, PZWL, Warszawa 2007.
2. Muscolino J., Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

3. D. Field, J. O. Hutchinson (red. Z. Śliwiński), Anatomia Fielda. Badanie palpacyjne i punkty odniesienia. Wyd. I polskie, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza o budowie i funkcjonowaniu organizmu ludzkiego na poziomie szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Anatomia rentgenowska								
Semestr:		2								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	5	15	-	-	-	-	5	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		5	15	-	-	-	-	5	

Cele zajęć:
Zapoznani studentów z wiedzą w zakresie interpretacji badań obrazowych. Uzyskanie umiejętności prawidłowego rozpoznawania struktur anatomicznych na tych badaniach oraz interpretacji najczęściej występujących stanów patologicznych.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.	A.W1.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny).	A.W2.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

4.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.	A.W3.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
5.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości.	A.W6.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
6.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.	A.W18.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia	KUP
2.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9.	ćwiczenia	KUP
3.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.	A.U1.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia	BOS
3.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji częściowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Cwiczenia:

Zaliczenie z użyciem komputera – rozpoznawanie struktur anatomicznych na zdjęciach radiologicznych.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład klasyczny, wykład multimedialny, dyskusja.

ćwiczenia: pokaz, studium przypadku.

Treści programowe:

Historia badań obrazowych. Wprowadzenie do interpretacji badań obrazowych: rentgenodiagnostyka konwencjonalna, angiografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, ultrasonografia, scyntygrafia. Badania obrazowe poszczególnych okolic ciała: głowa, szyja, klatka piersiowa, brzuch i narządy miednicy mniejszej, kończyna dolna i kończyna górna. Najważniejsze stany patologiczne w badaniach obrazowych (złamania, krwiaki OUN, odma, etc.).

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Bohdan D., Pruszyński B., Anatomia radiologiczna, PZWL, Warszawa 2020.
2. Pruszyński B. (red.), Radiologia. Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. PZWL, Warszawa 2020
3. Sieroń D. (red.), Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii i rehabilitacji, PZWL, Warszawa 2017.
4. Wicke I., Firbas W., Herold C. Atlas anatomii radiologicznej. Edra Urban & Partner, Wrocław 2009.
5. Keats T.E., Anderson M.W. Atlas prawidłowych obrazów RTG imitujących stan patologiczny. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Daniel B., Pruszyński B., "Anatomia radiologiczna RTG TK MR USG", Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023
2. Greenspan, A., Diagnostyka obrazowa w ortopedii, red. wyd. pol. Marek Sąsiadek, MediPage, wyd.2, Warszawa 2011

3. Stäbler A., Ertl-Wagner B., Radiologia: ćwiczenia praktyczne: narząd ruchu: 806 obrazów radiologicznych, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę z anatomii, biologii medycznej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Anatomia funkcjonalna								
Semestr:		3								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	5	15	-	-	-	-	5	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		5	15	-	-	-	-	5	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu anatomii funkcjonalnej, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	O.W1.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.	A.W1.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.	A.W3.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.	A.W4.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

5.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.	A.W8.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
6.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych.	A.W10.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.	A.U1.	ćwiczenia	KUP
2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.	A.U2.	ćwiczenia	KUP

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia	BOS
3.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji częściowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład informacyjny z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy, angażujący konwencjonalny, konwersatoryjny.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja, analiza przypadków.

Treści programowe:

Wykład

Anatomia funkcjonalna układu szkieletowo-więzadłowego, mięśniowego i nerwowego:

- A: ze szczególnym uwzględnieniem wzajemnych zależności jakie zachodzą pomiędzy tymi układami podczas wykonywania ruchu lub przyjmowania określonych pozycji,
- B: omówieniem zasad kontroli motorycznej oraz sterowania czynnościami ruchowymi na poziomie układów narządu ruchu,
- C: wraz z wyjaśnieniem mechanizmów rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologicznego podłoża rozwoju chorób narządu ruchu najbardziej rozpowszechnionych w praktyce klinicznej,
- D: wraz z krótkim omówieniem objawów klinicznych wynikających z ewentualnych zaburzeń funkcji układów narządu ruchu,
w odniesieniu do:
 - 1. połączeń: obręczy miednicznej, miednicy i kręgosłupa, miednicy i kończyny dolnej.
 - 2. odcinków kręgosłupa: lędźwiowego, szyjnego.
 - 3. kręgosłupa piersiowego oraz klatki piersiowej.
 - 4. obręczy barkowej i kończyny górnej.
 - 5. 6. kończyny dolnej.

Ćwiczenia

- 1. Testowanie mechaniki i funkcji zasadniczych struktur narządu ruchu, takich jak elementy układu kostno-stawowego, mięśniowego i nerwowego podczas ćwiczeń w grupach
 - a) omówienie i testowanie mechaniki połączeń stawowych podczas wykonywania

<p>ruchu i badania przedmiotowego w obrębie: kręgosłupa lędźwiowego, obręczy miednicznej i kończyny dolnej,</p> <p>b) omówienie i testowanie neuromechaniki CUN i OUN podczas wykonywania ruchu i badania przedmiotowego w obrębie połączeń stawowych: obręczy miednicznej, kręgosłupa i kończyny dolnej,</p> <p>c) omówienie i testowanie mechaniki połączeń stawowych podczas wykonywania ruchu i badania przedmiotowego w obrębie szyi, obręczy barkowej i kończyny górnej,</p> <p>d) omówienie i testowanie neuromechaniki CUN i OUN podczas wykonywania ruchu i badania przedmiotowego w obrębie szyi, obręczy barkowej i kończyny górnej.</p> <p>2. Wykorzystanie objawów jako narzędzia służącego do nauki rozpoznawania i zrozumienia wzajemnych zależności występujących pomiędzy poszczególnymi układami narządu ruchu – symulacja przypadku klinicznego</p> <p>a) ćwiczenia z wykorzystaniem pozycjonowania oraz biernych ruchów ciała, jakie stosowane są podczas podstawowych testów klinicznych wraz z próbą interpretacji zachowania się objawów w celu ustalenia przyczyny zaburzenia funkcji,</p> <p>b) ćwiczenia z wykorzystaniem ruchów czynnych i czynnych z oporem, jakie stosowane są podczas podstawowych testów klinicznych wraz z próbą interpretacji zachowania się objawów w celu ustalenia przyczyny zaburzenia funkcji,</p> <p>c) ćwiczenia z wykorzystaniem pozycji i ruchów, które stanowią elementy składowe podstawowych testów rozciągowych O.U.N. wraz z próbą interpretacji zachowania się objawów w celu ustalenia przyczyny zaburzenia funkcji.</p> <p>3. Omówienie i testowanie funkcji układu mięśniowego podczas kontroli pozycji ciała oraz kontroli wykonywanego ruchu z wykorzystaniem pracy koncentrycznej i ekscentrycznej w łańcuchu otwartym i zamkniętym – ćwiczenia w grupach i analiza przypadku.</p>
<p>Praca własna studenta:</p>
<p>1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.</p> <p>2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.</p>
<p>Literatura podstawowa:</p>
<p>1. Kapandji A.I., Anatomia funkcjonalna stawów T. 1, 2, 3., Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.</p> <p>2. Hochschild J., Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo MedPharm Polska, Wrocław 2018.</p> <p>3. Gąsiorowski A., Anatomia funkcjonalna narządu ruchu człowieka, Wyd. UMCS, Lublin 2008.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p>
<p>1. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka T.1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.</p> <p>2. Butler D.S., Mobilisation of the nervous system, Wydawnictwo Churchill Livingstone, Melbourne, New York 1991.</p> <p>3. Lee D.G., The pelvic girdle. Wydawnictwo Churchill Livingstone, 2011.</p> <p>4. Netter F. (red.), wyd. pol. Jędrzejewski K. (red.), wyd. pol. Woźniak W (red.): Atlas anatomii człowieka Nettera (łacińskie mianownictwo anatomiczne). Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2020.</p>

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiadomości z zakresu biologii szkoły średniej. Student zna ogólny skład chemiczny, strukturalny, budowę oraz podstawy funkcjonalne komórek oraz tkanek organizmu ludzkiego. Student zna podstawy dziedziczenia genetycznego. Student posługuje się podstawową terminologią z zakresu biologii człowieka.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Biologia medyczna								
Semestr:		1								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Ogółem	Zajęcia zorganizowane						Praca własna studenta	Liczba ECTS
			Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	20	-	-	-	-	-	5	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		20	-	-	-	-	-	5	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu biologii medycznej, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.</p> <p>Cele ogólne kształcenia dla przedmiotu biologia medyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie studentów w zakresie przedmiotowych efektów uczenia się z terminologią, wiedzą oraz mechanizmami przebiegu procesów z zakresu cytologii, czyli budowy komórkowej, cytofizjologii, biologii molekularnej oraz molekularnych podstaw procesów genetycznych, histologii, biologii rozrodu i rozwoju w odniesieniu do aspektów utrzymania ogólnej homeostazy organizmu. 2) stworzenie podwalin w zakresie wiedzy i kompetencji do dalszego kształcenia i zrozumienia zagadnień przedmiotów zawartych w programie nauczania na kierunku Fizjoterapia.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój,	O.W1.	wykład	E, MRQ

	budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.			
2.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.	A.W4.	wykład	E, MRQ
3.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka.	A.W5.	wykład	E, MRQ
4.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości.	A.W6.	wykład	E, MRQ
5.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób.	A.W7.	wykład	E, MRQ
6.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	A.W12.	wykład	E, MRQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

W zaliczenie zajęć wchodzi dwie składowe: test wielokrotnego wyboru (70%) oraz esej (30%). Referat na wskazany przez prowadzącego temat, uwzględniający analizę podłoża molekularnych oraz istniejących stanów zdrowotnych oraz zaburzeń zdrowotnych współtowarzyszących stanom fizjologicznym oraz problematyce zdrowotnej towarzyszącej zawodzie fizjoterapeuty. Ocena referatu wg kryteriów wykładowcy przekazywany w trakcie pierwszych zajęć.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład informacyjny (konwencjonalny) z elementami prezentacji multimedialnych, wykład problemowy, studia przypadków, metody dyskusyjne (burzy mózgów).

Treści programowe:

I. Biologia molekularna z elementami genetyki:

1. Wprowadzenie w terminologię biologii molekularnej oraz genetyki.
2. Systemy przepływu informacji w organizmie człowieka ogólny zarys przetwarzania, sterowanie i regulacji systemów biologicznych (sprzężenia zwrotne), odbiorniki informacji oraz ich podstawowa klasyfikacja (receptory), złożoność równoległych i wielopoziomowych sieci przepływu informacji w organizmie człowieka, zasada optymalizacji, homeostaza, neurodynamika.
3. Molekularne podłoże funkcjonowania organizmu człowieka,
4. Budowa i rola biologiczna podstawowych grup związków organicznych.
5. Przemiany materii i energii, produkcja energii w komórkach.
6. Aspekty metabolizmu komórkowego.
7. Molekularne podłoże procesów genetycznych.
8. Nośniki informacji genetycznej: budowa DNA i RNA. Organizacja materiału genetycznego.
9. Elementy dziedziczenia: kod genetyczny, geny jako jednostki transkrypcyjne i informacyjne.
10. Proces dziedziczenia genów: replikacja, elementy epigenetyki, biosynteza białka – transkrypcja, translacja, regulacja ekspresji jednostek transkrypcyjnych.

II. Cytologia / Cytofizjologia:

1. Budowa komórki i funkcje organelli komórkowych.
2. Mechanizmy transportu wewnątrzkomórkowego oraz przez błony biologiczne w komórkach; regulacje na poziomie komórkowym, pobudliwość i reaktywność komórek i organelli.
3. Cykl komórkowy i jego regulacja.
4. Różnicowanie i specjalizacja komórek.
5. Apoptoza i nekroza, procesy starzenia się i ich podłoże molekularne.

III. Histologia:

1. Histogeneza i histologia – pochodzenie, budowa, funkcje i lokalizacja tkanek: nabłonkowych, łącznych, mięśniowych, nerwowej; mechanika tkanek.
2. Mechanizmy komunikacji i współdziałania w obrębie budowy tkankowej człowieka.
3. Budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego.
4. Nerwowa oraz hormonalna regulacja procesów fizjologicznych.

IV. Biologia rozwoju oraz rozrodu:

1. Podstawowa charakterystyka etapów embriogenezy i ontogenezy. Budowa komórek rozrodczych.
2. Biologiczne aspekty procesu zapłodnienia, budowa łożyska, błon płodowych.
3. Podstawowe czynniki teratogenne, wady rozwojowe.

V. Podstawowa diagnostyka z zakresu biologii medycznej:

1. Przegląd metod molekularnych: od pobrania do wyniku.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Józwiak J., Biologia komórki. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2020.
2. Alberts B., Hopkin K., Johnson A., Morgan D., Roberts K., Walter P., Heald R., Podstawy biologii komórki cz. 1 oraz cz. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, wyd. IV, 2019.
3. Murray R.K., Granner D.K., Mayes P.A., Rodwell V.W., Biochemia Harpera, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, wyd. VII, 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Ronikier A, Klukowski K., Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2024.
2. Bal J., Genetyka medyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023.
3. Mizgajska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R., Podstawy biologii człowieka: komórka, tkanki, rozwój, dziedziczenie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.
4. Cox M. M., Doudna J. A., O' Donnell M., Molecular biology, Wh Freeman, 2015.
5. Zabel M., Histologia Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2023.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):
BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza z biologii z zakresu szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Genetyka								
Semestr:		2								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Ogółem	Zajęcia zorganizowane						Praca własna studenta	Liczba ECTS
			Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	15	-	-	-	-	-	10	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	-	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
Zapoznanie studentów z podstawami genetyki człowieka ze szczególnym uwzględnieniem genetyki molekularnej i klinicznej oraz genetycznych uwarunkowań uzdolnień ruchowych. Student nabędzie wiedzę na temat wad i chorób uwarunkowanych aberracjami chromosomów oraz nauczy się rozpoznawać te choroby. Student zapozna się z teorią dziedziczenia oraz etyką w genetyce.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1.	wykład	MCQ
2.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład	MCQ
3.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.	A.W4.	wykład	MCQ
4.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym,	A.W7.	wykład	MCQ

	narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób.			
5.	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej.	A.W20.	wykład	MCQ
6.	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.	A.W21.	wykład	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład	BOS
3.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Treści programowe:

1. Wprowadzenie do przedmiotu.
2. Zasady dziedziczenia. Genom ludzki. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych.
3. Biosynteza białka.
4. Ekspresja informacji genetycznej. Budowa kodu genetycznego. Chromosomowa teoria dziedziczości.
5. Zagadnienia z zakresu genetyki klasycznej, genetyki populacji oraz genetyki

klinicznej.

6. Przebieg spermatogenezy i oogenezy u człowieka.
7. Determinacja i dziedziczenie płci u człowieka.
8. Przebieg dziedziczenia płci i cech z nią sprzężonych.
9. Rodzaje mutacji – przebieg, znaczenie oraz czynniki mutagenne.
10. Rodzaje zmienności i ich efekty.
11. Wpływ zmienności genetycznej, zmiany dziedziczenia na rozwój fizyczny człowieka. Uwarunkowania rozwoju fizycznego, zdolności motorycznych i uzdolnień ruchowych.
12. Zastosowanie osiągnięć genetyki.
13. Wykrywanie obecności konkretnych genów. Badanie DNA – za i przeciw.
14. Podstawy immunogenetyki. Interpretacja wyników badań dodatkowych z zakresu genetyki, poradnictwo genetyczne- diagnostyka chorób genetycznych dla potrzeb fizjoterapii.
15. Charakterystyka chorób genetycznych ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu ruchowego.
16. Metody inżynierii genetycznej i badania genetyczne o istotnym znaczeniu w pracy fizjoterapeuty.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Fletcher H. L., Hickey G. I., Winter P. C., Genetyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
2. Bal J. (red.), Biologia molekularna w medycynie: elementy genetyki klinicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
2. Bradley J.R., Johnson D., Pober B., Genetyka medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
3. Drewa G., Ferenc T. (red.), Genetyka medyczna: podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Nguyen-Dumont T, Karpiński P, Sasiadek M M., Akopyan H, Steen J, A., Theys D, Hammet F, Tsimiklis, H, Park D, J., Pope B, J., Ślęzak R, Stembalska A, Pesz K, Kitsera N, Siekierzyńska A, E, Southey M, C., Myszk A. Genetic testing in Poland and Ukraine : should comprehensive germline testing of BRCA1 and BRCA2 be recommended for women with breast and ovarian cancer? Genetics Research. 2020 : Vol. 102, e1 (7s.).
2. Węgleński P. (red.), Genetyka molekularna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
3. Tobias E.S., Connor M., Ferguson-Smith M., Genetyka medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
4. Ciechanowicz A., Kokot F. (red.), Genetyka molekularna w chorobach wewnętrznych: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
5. Korniszewski L., Genetyka medyczna, Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej, Warszawa 2012.

Legenda:

Egzamin pisemny:
E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna ogólną budowę organizmu człowieka na poziomie szkoły średniej. Potrafi dokonać podziału ciała ludzkiego na układy. Zna podstawowe pojęcia i prawa obowiązujące w chemii na poziomie szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Biochemia								
Semestr:		2								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	15	15	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	15	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z przemianami biochemicznymi zachodzącymi w organizmie człowieka, w szczególności z przemianami zachodzącymi w trakcie wysiłku fizycznego. Zdobytą wiedzę przyczyni się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:

Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	O.W1.	wykład, ćwiczenia	MCQ
2.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.	A.W4.	wykład, ćwiczenia	MCQ
3.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i	A.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ

	procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób.			
4.	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego.	A.W9.	wykład, ćwiczenia	MCQ
5.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych.	A.W10.	wykład, ćwiczenia	MCQ
6.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii.	A.W11.	wykład, ćwiczenia	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia	MCQ
2.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	A.U3.	ćwiczenia	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie realizowane jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład problemowy, konwencjonalny.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład

1. Budowa związków węgla. Struktura i właściwości aminokwasów i białek. Powstawanie wiązania peptydowego. Hydrofilowość i hydrofobowość. Struktury I, II, III, i IV-rzędowe białek. Białka globularne, fibrylarne. Białka proste i złożone. Struktura kolagenu. Funkcje białek w organizmie. Budowa DNA i synteza białek.
2. Podstawy kinetyki chemicznej. Równowaga reakcji chemicznej. Kataliza. Mechanizmy reakcji enzymatycznych. Czynniki wpływające na szybkość reakcji enzymatycznych. Inhibicja kompetencyjna i regulacja allosteryczna aktywności enzymów. Mechanizmy działania substancji biologicznie aktywnych na organizm człowieka. Wpływ temperatury i pH na aktywność enzymatyczną.
3. Uzyskiwanie energii w procesach metabolicznych. Anabolizm i katabolizm. Znaczenie acetylo-CoA w procesie uzyskiwania energii z węglowodanów, białek i tłuszczów. Utlenianie i redukcja, NADH i FADH₂. Fosforylacja oksydacyjna. Substancje wysokoenergetyczne, nośniki energii: ATP, GTP, fosforan kreatyny. Rozkład i resynteza ATP. Znaczenie fosforanu kreatyny i kinazy adenylanowej.

4. Węglowodany: budowa, właściwości, znaczenie biologiczne. Metabolizm węglowodanów. Indeks glikemiczny. Glikoliza. Oksydacyjna dekarboksylacja pirogronianu. Cykl Krebsa. Glikoliza beztlenowa, kwas mlekowy i jego rola w metabolizmie mięśni. Cykl Corich. Glukoneogeneza. Glikoliza a glukoneogeneza. Cykl pentozofosforanowy. Budowa, synteza i rozkład glikogenu. Znaczenie glikogenu mięśni i wątroby w równowadze energetycznej organizmu ludzkiego.
5. Tłuszcze – budowa i właściwości fizykochemiczne. Budowa i właściwości błon biologicznych. Transport przez błony, receptory błonowe i ich rola. Lipoproteiny – budowa i znaczenie biologiczne. Synteza i hydroliza tłuszczów. Utlenianie kwasów tłuszczowych. Synteza kwasów tłuszczowych.
6. Biochemia mięśni. Białka kurczliwe, budowa i funkcja. Budowa sarkomeru. teoria ślizgowa skurczu mięśni. Cykl hydrolizy ATP. Regulacja skurczu mięśni szkieletowych. Pojęcie jednostki motorycznej. Rodzaje włókien mięśniowych. Mięśnie szkieletowe, mięsień sercowy, mięśnie gładkie - podobieństwa i różnice. Zaburzenia pracy mięśni.
7. Metabolizm wysiłku fizycznego. Źródła energii pracujących mięśni w zależności od intensywności i czasu trwania wysiłku fizycznego. Moc i pojemność szlaków resyntezy ATP w mięśniach. Fosforan kreatyny i kinaza kreatynowa jako system resyntezy ATP wewnątrz komórki mięśniowej. Kinaza adenylowa i jej rola w resyntezie ATP. Kwas mlekowy i jego stężenie we krwi w zależności od intensywności i czasu trwania wysiłku fizycznego. Cykl glukozowo-alaninowy. Zmiany zachodzące w organizmie ludzkim pod wpływem aktywności fizycznej. Przetrenowanie.
8. Składniki pokarmowe, białka, węglowodany, tłuszcze, witaminy, sole mineralne i ich znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. Rola witamin w katalizie enzymatycznej Witaminy rozpuszczalne w wodzie i tłuszczach. Awitaminozy i hiperwitaminozy.

Ćwiczenia

1. Zasady bezpieczeństwa związane z preparatami biochemicznymi. Obliczanie stężeń związków chemicznych, stężenia procentowe i molowe. Dysocjacja elektrolityczna, znaczenie elektrolitów w płynach ustrojowych. Metody laboratoryjne stosowane w biochemii: chromatografia, elektroforeza, spektrofotometria. Spektrofotometryczne metody oznaczania stężenia.
2. Obliczania stężenia jonów wodorowych (pH). Mocne i słabe kwasy. Obliczanie pH roztworów buforowych. Znaczenie równowagi kwasowo zasadowej dla organizmu człowieka. Układy buforowe krwi i tkanek: bufor wodorowęglanowy, fosforanowy, hemoglobinowy. Znaczenie płuc i nerek w regulacji równowagi kwasowo-zasadowej. Mechanizmy stabilizujące stężenie jonów wodorowych w organizmie człowieka. Wpływ pH na wchłanianie substancji leczniczych.
3. Składniki krwi. Budowa i funkcje w organizmie hemoglobiny. Kooperatywne wiązanie tlenu przez hemoglobinę. Formy hemoglobiny prawidłowej i patologicznej. Wpływ pH, temperatury, tlenku i dwutlenku węgla na wiązanie tlenu z hemoglobiną. Efekt Bohra. Mioglobina i hemoglobina, podobieństwa i różnice. Białka osocza. Składniki nieorganiczne krwi. Obliczanie mocy jonowej i osmolalności roztworów. Wpływ wysiłku fizycznego na objętość osocza.
4. Metabolizm białek i aminokwasów. Hydroliza wiązań peptydowych. Trawienie białek. Aminokwasy endogenne i egzogenne. Białka pełno i niepełnowartościowe. Transaminacja i deaminacja oksydacyjna aminokwasów. Cykl mocznikowy. Metabolizm Azotu. Bilans azotowy, metody obliczania.

5. Homeostaza glukozy. Procesy stabilizujące stężenie glukozy we krwi. Udział hormonów w utrzymaniu prawidłowego stężenia glukozy we krwi. Prawidłowy zakres stężenia glukozy we krwi. Rola wątroby w homeostazie glukozy we krwi, hipoglikemia i hiperglikemia. Indeks glikemiczny.
6. Równowaga energetyczna organizmu człowieka. Podstawowa przemiana materii. Obliczanie wydatków energetycznych.

Praca własna studenta:

Literatura podstawowa:

1. Hames B.D., Hooper N.M., Biochemia. Krótkie wykłady, PWN, Warszawa 2021.
2. Galiniak S., Aebisher D., Podgórski R., Kubrak T., Bartusik-Aebisher D., Laboratorium z biochemii i chemii ogólnej dla studentów kierunku lekarskiego., Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2021.
3. Borkowski J., Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego, wyd. II Wydawnictwo AWF, Wrocław 2019.
4. Murray R. K., Granner D. K., Rodwell V., Biochemia Harpera. Ilustrowana., Wydanie VII uaktual. PZWL Warszawa 2018.
5. Czarkowska-Pączek B., Przybylski J., Zarys fizjologii wysiłku fizycznego, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
6. Kłyszajko-Stefanowicz L., Ćwiczenia z biochemii, PWN, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Stryer L., Berg J. M., Tymoczko J.L. Biochemia, PWN, Warszawa 2018.
2. Górski J. (red.), Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa 2023.
3. Dembiońska-Kieć A., Naskalski J.W., Solnica B., Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
4. Ferrier D. R. Lippincott, Illustrated Reviews: Biochemistry. Wolters Kluwer Health, 2017.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawy anatomii, biologii medycznej i biochemii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjologia								
Semestr:		3								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	100	30	50	-	-	-	-	20	4
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		30	50	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:
Celem modułu jest zapoznanie studenta z mechanizmami funkcjonowania oraz regulacji organizmu człowieka na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym, narządowym i systemowym. Zakres nauczania obejmuje fizjologię układu nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, krwiotwórczego, hormonalnego, mięśniowego oraz narządów zmysłów człowieka.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	O.W1.	wykład, ćwiczenia	MCQ
2.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.	A.W4.	wykład, ćwiczenia	MCQ
3.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości.	A.W6.	wykład, ćwiczenia	MCQ

4.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób.	A.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ
5.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.	A.W8.	wykład, ćwiczenia	MCQ
6.	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego.	A.W9.	wykład, ćwiczenia	MCQ

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	O.U9.	ćwiczenia	MCQ
2.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	A.U3.	ćwiczenia	MCQ
3.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych.	A.U13.	ćwiczenia	MCQ
4.	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii.	A.U14.	ćwiczenia	MCQ

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podjęcie do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 60 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie realizowane jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 60 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

ćwiczenia: Praca w grupach z wykorzystaniem pomocy naukowych, takich jak: latarka lekarska, pulsoksymetr, spirometr, ciśnieniomierz ręczny i automatyczny, mikroskop, tablice do badania wzroku i rozpoznawania barw, otoskop. Metoda projektu, projektowanie doświadczeń, konwersatorium.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wstęp do fizjologii.
2. Neurony: właściwości pojedynczej komórki i sieci komórek. Organizacja układu nerwowego - ośrodkowy układ nerwowy - budowa i funkcje. Sygnały elektryczne w neuronach, komunikacja międzykomórkowa w układzie nerwowym oraz integracja przesyłania informacji.
3. Fizjologia zmysłów - wzrok, węch, słuch, smak, czucie somatyczne i równowaga. Fizjologia bólu.
4. Część odśrodkowa: układ autonomiczny i somatyczny układ nerwowy - kontrola ruchu ciała.
5. Fizjologia mięśni - mięsień szkieletowy, sercowy, gładki oraz czynny układ ruchu.
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego. Fizjologia serca, przepływ krwi, ciśnienie tętnicze oraz regulacja układu sercowo-naczyniowego. Krew - skład i funkcje. Hemostaza i krzepnięcie.
7. Fizjologia układu oddechowego - mechanika oddychania, wymiana i transport gazów

oraz regulacja wentylacji.

8. Fizjologia układu wydalniczego. Funkcje nerek, procesy filtracji, resorpcji, sekrecji. Równowaga wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa. Hormonalna funkcja nerek. Oddawanie moczu.
9. Fizjologia układu pokarmowego - proces trawienia, regulacja funkcji układu pokarmowego. Integracja funkcji - faza głównowa, żołądkowa, jelitowa. Funkcja odpornościowa układu pokarmowego. Metabolizm i równowaga energetyczna - apetyt i sytość.
10. Fizjologia układu wewnątrzwydzielniczego. Hormony, ich klasyfikacja, kontrola uwalniania oraz ich interakcje. Hormonalna kontrola wzrostu i metabolizmu - glikokortykoidy nadnerczowe, hormony tarczycy, hormon wzrostu, wzrost tkanek i kości, równowaga wapniowa.
11. Fizjologia integracyjna: wysiłek fizyczny. Metabolizm a wysiłek fizyczny. Odpowiedź wentylacyjna, sercowo-naczyniowa. Wysiłek fizyczny i zdrowie.

Ćwiczenia:

1. Wprowadzenie do zasad BHP obowiązujących w pracowni fizjologii.
2. Neurony: właściwości pojedynczej komórki i sieci komórek. Organizacja układu nerwowego - ośrodkowy układ nerwowy - budowa i funkcje. Sygnały elektryczne w neuronach, komunikacja międzykomórkowa w układzie nerwowym oraz integracja przesyłania informacji. Badanie odruchów ścięgnistych przy użyciu młotków neurologicznych. Badanie odczucia temperatury.
3. Fizjologia zmysłów - wzrok, węch, słuch, smak, czucie somatyczne i równowaga. Fizjologia bólu. Badanie wzroku z wykorzystaniem tablic Snellena. Badanie rozróżniania kolorów z wykorzystaniem tablic Ishihary. Badanie ucha zewnętrznego i błony bębenkowej z wykorzystaniem otoskopu, badanie słuchu. Badanie zmysłu smaku.
4. Część odśrodkowa: układ autonomiczny i somatyczny układ nerwowy - kontrola ruchu ciała. Wykonanie testu zimnopresyjnego.
5. Fizjologia mięśni - mięsień szkieletowy, sercowy, gładki oraz czynny układ ruchu. Obserwacja wypreparowanych tkanek pod mikroskopem.
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego. Fizjologia serca, przepływ krwi, ciśnienie tętnicze oraz regulacja układu sercowo-naczyniowego. Krew - skład i funkcje. Hemostaza i krzepnięcie. Badanie ciśnienia tętniczego krwi i tętna metodą Korotkowa.
7. Fizjologia układu oddechowego - mechanika oddychania, wymiana i transport gazów oraz regulacja wentylacji. Badanie czynności płuc - spirometria. Ostuchiwanie płuc - fizjologiczny szmer pęcherzykowy, badanie toru oddechowego.
8. Metabolizm i równowaga energetyczna - apetyt i sytość.
9. Fizjologia układu wewnątrzwydzielniczego. Hormony, ich klasyfikacja, kontrola uwalniania oraz ich wzajemne interakcje. Hormonalna kontrola wzrostu i metabolizmu. Funkcja i regulacja działania przysadki i podwzgórza.
10. Fizjologia integracyjna: wysiłek fizyczny. Metabolizm a wysiłek fizyczny. Odpowiedź wentylacyjna, sercowo-naczyniowa. Wysiłek fizyczny i zdrowie. Badanie siły mięśniowej z użyciem dynamometru. Badanie podstawowych parametrów fizjologicznych podczas wysiłku fizycznego - tętno, ciśnienie tętnicze krwi, saturacja, temperatura ciała.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Jaworek J., Podstawy fizjologii medycznej., Medycyna Praktyczna, wyd. 2, Kraków 2021.
2. Silverthorn D.U., Fizjologia człowieka - zintegrowane podejście, Wydawnictwo PZWL, 2018.
3. Brzozowski T., Konturek, Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny., Wydawnictwo Edra Urban & Partner, wyd. 3, Wrocław 2020.
4. Górski J., Fizjologia człowieka, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022.
2. Konturek S. (red.), Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów medycyny Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2019.
3. Barrett K.E., & Barman S.M., & Brooks H.L., & Yuan J.J.(Eds.), Ganong's Review of Medical Physiology, 26e. McGraw-Hill Education, 2019.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedzy z zakresu biologii i chemii ze szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Farmakologia w fizjoterapii								
Semestr:		5								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	15	-	-	-	-	-	10	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	-	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu podstaw farmakologii, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii.	A.W11	wykład	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach.	A.U7	wykład	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				

1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5	wykład	BOS
----	---	------	--------	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

- 0% - 55% - 2,0
- 56% - 67% - 3,0
- 68% - 75% - 3,5
- 76% - 83% - 4,0
- 84% - 91% - 4,5
- 92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład informacyjny, problemowy.

Treści programowe:

1. Zapoznanie z zasadami BHP na zajęciach.
2. Wprowadzenie do farmakologii.
3. dziedziny farmakologii.
4. drogi podawania leków.
5. Farmakologia poszczególnych układów.
6. Farmakologia w onkologii, stosowanie chemioterapii.
7. Uzależnienia lekowe.
8. Najważniejsze leki stosowane w procesach fizjoterapii.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J., Farmakologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J.M., Flower R.J., Henderson G., Rang i Dale farmakologia, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2021.

3. Korbut R. (red.), Farmakologia po prostu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.
4. Korbut R.(red.), Farmakologia: repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
5. Kostowski W., Herman Z. S. (red.), Farmakologia: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy, T. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
6. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, Wydawnictwo PZWL, Lublin 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Mutschler E., Geisslinger G., Kroemer H.K., Menzel S., Ruth P., Farmakologia i toksykologia: podręcznik, Wydawnictwo MedPharm Polska, Wrocław 2016.
2. Neal M.J., Farmakologia w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
3. Modnicki D., Farmakologia dla policealnych szkół farmaceutycznych, Tom 1-2, Oficyna Wydawnicza Stopka, Łomża 2014.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna ogólną budowę organizmu człowieka na poziomie szkoły średniej. Potrafi dokonać podziału ciała ludzkiego na układy, wyjaśnić ich funkcje i scharakteryzować. Fizyka/ Student zna podstawowe wielkości fizyczne i prawa fizyczne z zakresu kinematyki, dynamiki, elektromagnetyzmu i optyki geometrycznej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Biofizyka								
Semestr:		1								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	15	-	-	-	-	-	10	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	-	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu biofizyki. Celem modułu jest zapoznanie studentów ze związkiem praw fizyki z budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka, a w szczególności z elementami biofizyki ogólnej, biofizyką tkanek oraz biofizyką narządów. Dostarczenie informacji o rodzaju i wpływie czynników zewnętrznych na organizm człowieka, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	O.W1.	wykład	MCQ
2.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.	A.W4.	wykład	MCQ

3.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.	A.W8.	wykład	MCQ
4.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka.	A.W12.	wykład	MCQ
5.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego.	A.W13.	wykład	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

informacyjny, problemowy, konwencjonalny.

Treści programowe:

1. Wprowadzenie powiązania podstaw fizycznych z działaniem organizmu człowieka.
2. Zapoznanie z podstawowymi właściwościami fizycznymi, budową i funkcjami komórek i tkanek organizmu człowieka.
3. Biofizyka tkanek:
 - biofizyka tkanki kostnej: podstawy biomechaniki, naprężenia w ciałach stałych, anizotropia kości, rodzaje złamań w zależności od rodzaju naprężeń, prawo Wolfa,
 - biofizyka tkanki nerwowej: neurony, budowa i mechanizm przewodzenia impulsów, przewodnictwo elektryczne, potencjał spoczynkowy i czynnościowy komórki nerwowej.

4. Biofizyka narządów:
- narząd wzroku: budowa oka, schemat przejścia i przetwarzania impulsu elektromagnetycznego przez układ optyczny oka, zakres widzialny promieniowania,
 - narząd słuchu: wzmocnienie fal mechanicznych w obrębie ucha zewnętrznego (rezonans), przenoszenie fali akustycznej i rodzaj zabezpieczenia ucha środkowego, przetwarzanie fali akustycznej na impuls nerwowy.
5. Biofizyka układu krążenia:
- prawo Bernoulliego,
 - prawo ciągłości strumienia,
 - Prawo Hagen-Poiseuille'a,
 - wpływ ciśnienia hydrostatycznego na układ krążenia, lepkość krwi,
 - sprężyste właściwości ścian naczyń.
6. Oddziaływanie czynników fizycznych na organizm żywy oraz ocena wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone:
- kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologia wysiłku fizycznego;
 - czynniki mechaniczne,
 - pole elektryczne i magnetyczne,
 - promieniowanie jonizujące i niejonizujące.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Jaroszyk J. (red), Biofizyka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023.
2. Hryniewicz Z., Rokita E. (red), Fizyczne metody diagnostyki medycznej i terapii, PWN, Warszawa 2013.
3. Mięksiz S., Hendrich A. (red), Wybrane zagadnienia biofizyki, Volumed, 1998.

Literatura uzupełniająca:

1. Józwiak Z., Bartosz G., Biofizyka – wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2023.
2. Solomon E., Berg L., Martin D., Biologia, Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014.
3. Halliday D., Resnick R., Walker J., Podstawy fizyki, tom 1-5, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015-2016.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna ogólną budowę organizmu człowieka na poziomie szkoły średniej. Potrafi dokonać podziału ciała ludzkiego na układy. Zna podstawowe pojęcia i prawa obowiązujące z fizyki na poziomie szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Biomechanika								
Semestr:		3								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Zajęcia praktyczne		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	75	15	35	-	-	-	-	25	3
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	35	-	-	-	-	25	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu biomechaniki układu ruchu człowieka. Celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi struktury i funkcji układu ruchu, oddziaływaniem sił zewnętrznych i wewnętrznych na ludzki organizm oraz skutkami działania tych sił, co przyczyni się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się. Zdobytą wiedzę powinna umożliwić ocenę stanu funkcjonalnego narządu ruchu człowieka.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową a funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.	A.W1.	wykład, ćwiczenia	MCQ, R
2.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.	A.W3.	wykład, ćwiczenia	MCQ, R
3.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.	A.W4.	wykład, ćwiczenia	MCQ, R

4.	kinezyjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego.	A.W9.	wykład, ćwiczenia	MCQ, R
6.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka.	A.W12.	wykład, ćwiczenia	MCQ, R
7.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego.	A.W13.	wykład, ćwiczenia	MCQ, R
8.	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty.	A.W14.	wykład, ćwiczenia	MCQ, R
9.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej.	A.W15.	wykład, ćwiczenia	MCQ, R
10.	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych.	A.W16.	wykład, ćwiczenia	MCQ, R
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.	A.U2.	ćwiczenia	MCQ, R
2.	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę.	A.U5.	ćwiczenia	MCQ, R
3.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone.	A.U8.	ćwiczenia	MCQ, R
4.	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji.	A.U9.	ćwiczenia	MCQ, R
5.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu.	A.U10.	ćwiczenia	MCQ, R
6.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka.	A.U11.	ćwiczenia	MCQ, R
7.	ocenić poszczególne cechy motoryczne.	A.U12.	ćwiczenia	MCQ, R
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania	O.K3.	wykład, ćwiczenia	BOS

	zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty			
--	---	--	--	--

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie realizowane jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Opracowanie sprawozdań z przeprowadzonych ćwiczeń.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład problemowy, konwencjonalny.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wprowadzenie do biomechaniki. Definicja biomechaniki. Podstawy fizyczne procesów biomechanicznych. Siła i moment siły. Masa a moment bezwładności. Zasady dynamiki dla ruchu postępowego i obrotowego. Siły zewnętrzne i wewnętrzne działające na człowieka. Ruch człowieka pod wpływem sił, prędkość, przyspieszenie.
2. Dźwignie i ich rodzaje. Pojęcie zysku na sile i zysku na szybkości dźwigni. Dźwignie I, II i III klasy. Warunki równowagi sił i momentów sił.
3. Właściwości materiałów idealnych i rzeczywistych. Prawo Hooke'a. Moduł Younga. Parametry charakteryzujące właściwości mechaniczne materiałów. Materiały lepkosprężyste. Pełzanie i relaksacja. Biomechanika biernego narządu ruchu człowieka. Właściwości mechaniczne narządu ruchu. Wytrzymałość mechaniczna tkanek. Budowa i właściwości mechaniczne tkanki kostnej. Anizotropia kości Właściwości fizyczne kości zdrowych i w stanach patologicznych. Wytrzymałość kości na działanie sił osiowych ściskających, ścinających, zginających i skręcających. Wpływ aktywności fizycznej na budowę kości. Przebudowa kości. Prawo Wolfa. Zmiany zachodzące w kościach spowodowane urazami i chorobami. Wpływ wieku i aktywności fizycznej na budowę i właściwości fizyczne kości.
4. Biomechanika ścięgien i więzadeł. Budowa i parametry biomechaniczne ścięgien i więzadeł, podobieństwa i różnice. Magazynowanie energii przez ścięgna. Urazy ścięgien i więzadeł. Czynniki wpływające na właściwości mechaniczne ścięgien.
5. Budowa i właściwości fizyczne chrząstki stawowej. Przenoszenie obciążeń przez tkankę chrzęstną.
6. Struktura układu kostnego człowieka. Rodzaje połączeń kości. Połączenia stawowe. Budowa stawu. Rodzaje połączeń stawowych. Budowa i funkcje głównych stawów. Typy ruchów w stawach, Liczba stopni swobody połączeń stawowych. Czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie mechaniczne stawów. Rola układów więzadłowych. Rola układu mięśniowego w przenoszeniu obciążeń wewnętrznych.
7. Budowa i funkcje kręgosłupa, ruchomość połączeń i ich struktura kinematyczna. Właściwości mechaniczne kręgosłupa. amortyzacyjna funkcja kręgosłupa Krzywizny kręgosłupa - fizjologia i patologie. Krążki międzykręgowe i ich znaczenie dla przenoszenia obciążeń. Połączenia w obrębie kręgosłupa. Przyczyny powstawania nadmiernych obciążeń w obrębie kręgosłupa.
8. Budowa i właściwości mechaniczne mięśni. Kąt pierzastości mięśni, przekrój poprzeczny i fizjologiczny. Teoria ślizgowa skurczu mięśni. Zależność siły i szybkości skurczu od budowy anatomicznej mięśni Zależność siły od wielkości wydłużenia mięśnia. Siła aktywna i pasywna mięśni. Rodzaje czynności mięśni, czynność statyczna i dynamiczna Skurcz ekscentryczny i koncentryczny. Siła a szybkość skurczu mięśni. Modele mechaniczne mięśni. Równanie Hilla. Włókna mięśniowe szybkie i wolne. Pobudzenie mięśni, jednostka motoryczna. Elektromiografia i jej zastosowania. Wykorzystanie elektromiografii do badania prawidłowości pracy mięśni. Odporność mięśni na obciążenia. Wpływ aktywności fizycznej na budowę mięśni. Zmiany zachodzące w unieruchomionych mięśniach.
9. Postawa stojąca. Mechanizm utrzymywania postawy stojącej. Mechanizm sprzężenia zwrotnego. Rola układu przedsionkowego, wzrokowego i propriocepcji w utrzymywaniu równowagi. Pojęcie równowagi i stabilności. Czynniki biomechaniczne warunkujące utrzymanie prawidłowej postawy ciała. Strategie odzyskiwania równowagi. Przyczyny zaburzeń stabilności postawy stojącej. Metody oceny równowagi i stabilności posturalnej i ich zastosowanie w praktyce klinicznej.

10. Biomechanika chodu. Kinematyka i dynamika chodu. Cykl chodu i jego fazy. Mechanizmy minimalizujące wydatki energetyczne organizmu podczas chodu, wyznaczniki chodu. Siły reakcji podłoża, składowa pozioma i składowa pionowa. Bieg. Siły działające na organizm podczas chodu i podczas biegu. Porównanie zużycia energii i wydajności energetycznej podczas chodu i biegu. Charakterystyka chodu prawidłowego, obciążenia stawów podczas chodu Chód patologiczny, przyczyny zaburzeń i konsekwencje.
11. Ergonomia. Definicje, cele i zakres ergonomii Obciążenia organizmu podczas pracy. Źródła urazów, dysfunkcji i wypadków podczas pracy. Ergonomiczna ocena obciążeń niektórych pozycji przy pracy i ich wpływ na dysfunkcje, urazy i wypadki. Metody ergonomicznego planowania zajęć w pracy. Ergonomia pracy fizjoterapeuty. Typowe zagrożenia urazami w pracy fizjoterapeuty. Pozycje przyjmowane podczas pracy i towarzyszące im obciążenia organizmu, pozycja leżąca, siedząca, stojąca i pochylona Ergonomia w życiu codziennym. Profilaktyka.

Ćwiczenia:

1. Wprowadzenie do obliczeń biomechanicznych. Wektory i skalary. Operacje na wektorach, dodawanie i odejmowanie wektorów, iloczyn skalarny i wektorowy, rozkładanie wektorów na składowe. Kartezjański układ współrzędnych. Rozwiązywanie zadań z zakresu analizy ruchu, działających sił na punkt materialny i obiekty rzeczywiste.
2. Dźwignie biomechaniczne, warunki równowagi dźwigni. Działanie mięśnia na belkę kostną. Parametry charakteryzujące działanie sił w układach kostno – stawowych. Składowe siły mięśnia w zależności od kąta działania, Obliczanie wyzwalanego momentu siły w zależności od kąta w stawie. Obliczanie obciążeń działających na stawy i ścięgna.
3. Obciążenia kręgosłupa. Wpływ pozycji ciała na obciążenie kręgosłupa. Obliczanie sił generowanych przez mięśnie stabilizujące kręgosłup. Obliczanie sił kompresyjnych i ścinających działających na kręgosłup w różnych pozycjach ciała.
4. Rodzaje i organizacja testów stosowanych w biomechanice. Metody rejestracji pomiarów. Źródła błędów pomiarów. Analiza statystyczna. Pomiar czasu reakcji.
5. Czynniki determinujące wartość siły generowanej przez człowieka. Zależność rozwijanej siły mięśni od budowy mięśni. Metody pomiarów siły mięśni. Skurcz izometryczny, izokinetyczny, izotoniczny. Metodyka pomiarów momentów siły grup mięśni w warunkach statycznych i dynamicznych. Pomiar siły ścisku dłoni i kciuka
6. Wyskok pionowy. Obliczanie popędu siły i wysokości uniesienia środka ciężkości ciała w trakcie wyskoku. Obliczanie pracy i mocy podczas wyskoku pionowego. Analiza przebiegu siły reakcji podłoża podczas wyskoku z platformy stabilometrycznej. Pomiar siły reakcji podłoża podczas wyskoku. Wyznaczanie siły i mocy maksymalnej podczas wyskoku z użyciem platformy stabilometrycznej. Porównanie lewej i prawej kończyny dolnej.
7. Ogólny środek ciężkości (OSC), Znaczenie określenia środka masy dla analizy ruchu ciała człowieka. Wpływ położenia środka ciężkości ciała na stabilność pozycji. Środki masy kończyn i tułowia. Zmiany położenia środka ciężkości podczas lokomocji. Metody wyznaczania środka ciężkości, pośrednie i bezpośrednie. Zastosowanie dźwigni jednostronnej do wyznaczania OSC ciała człowieka. Części ciała jako elementy sztywne. Określenie mas i środków mas dla poszczególnych części ciała ludzkiego. Wyznaczanie środka ciężkości na podstawie fotografii.
8. Zastosowanie techniki video do analizy ruchu ciała człowieka. Parametry zapisu video. Porównanie wybranych metod rejestracji ruchu ciała człowieka. Fotokinematryka jako technika rejestracji ruchu z użyciem kamer, znaczników, czujników oraz systemów optoelektronicznych, połączona z analizą zgromadzonych danych. Opracowywanie zapisu ruchu z wykorzystaniem oprogramowania oferującego: analizę 2d i 3d, standardowe definicje

modeli, półautomatyczną digitalizację, a także zaawansowane analizy liniowych i kątowych danych kinematycznych. Locomocja. Analiza sił działających na organizm człowieka w trakcie locomocji. Wydatki energetyczne. Oddziaływanie sił zewnętrznych na człowieka w różnych ośrodkach, woda, powietrze. Pływanie. Biomechanika jazdy na rowerze.

9. Biomechaniczna analiza jazdy na wózkach inwalidzkich. Fazy cyklu napędzania wózka. Wózki napędzane ręcznie obręczami, dźwigniami i korbami, zalety i wady.
10. Kinematyka połączeń stawowych. Pojęcie ciała swobodnego i liczby stopni swobody. Pary kinematyczne i biokinematyczne, łańcuchy biokinematyczne otwarte i zamknięte. Ruchliwość biomechanizmu; Schemat strukturalny kończyny górnej i kończyny dolnej. Obliczenia liczby stopni swobody łańcucha kinematycznego. Zakres ruchu par biokinematycznych, czynniki wpływające na zakres ruchu. Układ ruchu: czynny i bierny. Metody pomiarów zakresu ruchów w stawach. Pomiar kątown stawowych. Wyznaczanie zakresu ruchomości stawów dłoni.
11. Posturografia. Równowaga i stabilność posturalna. Ocena równowagi i stabilności posturalnej z wykorzystaniem platformy stabilometrycznej. Metody obróbki i analizy sygnału stabilograficznego.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Błaszczak J. Biomechanika kliniczna, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2020.
2. Bober T., Zawadzki Z., Biomechanika układu ruchu człowieka, Wydawnictwo BK, Wrocław 2006.
3. Tejszerska D., Świtoński E., Gzik M., Biomechanika narządu ruchu człowieka, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, Radom 2011.
4. Zagrobelny Z., Woźniewski M., Biomechanika Kliniczna. Część Ogólna, Wydawnictwo AWF, Wrocław, 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Grimshaw P., Lees A., Fowler N., Burden A., Biomechanika sportu. Krótkie wykłady, PWN, Warszawa, 2020.
2. Ernst K., Fizyka sportu, PWN, Warszawa 2012.
3. Kerr A., Rowe P., Human Movement & Biomechanics, 7th Edition, Elsevier 2019.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):
BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Podstawy anatomii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Patologia ogólna								
Semestr:		3								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	30	-	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		20	-	-	-	-	-	30	

Cele zajęć:

Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu oceny i rozpoznawania objawów patologicznych poszczególnych układów oraz narządów, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:

Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	O.W1.	wykład	MCQ
2.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład	MCQ
3.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową a funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.	A.W1.	wykład	MCQ

4.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób.	A.W17.	wykład	MCQ
5.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.	A.W18.	wykład	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład informacyjny, problemowy.

Treści programowe:

1. Czynniki chorobotwórcze.
2. Patologia bólu.
3. Patologia poszczególnych układów.
4. Starzenie się organizmu, prawidłowe i patologiczne mechanizmy procesów starzenia.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E. (red.), Patofizjologia kliniczna, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017.

2. Guzek J. W., Patofizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. Kumar V., Cotran R. S., Robbins S. L., Robbins, Patologia, Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
4. O`Connor D., Jones B.G., Patologia, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
5. Spodaryk K., Patologia narządu ruchu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
6. Stevens A., Lowe J. S., Patologia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Kanikowska D., Witowski J., Patofizjologia: repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2. Maśliński S., Ryzewski J. (red.), Patofizjologia: podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. Thor P. (red.), Podstawy patofizjologii człowieka, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków 2009.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza z biologii z zakresu szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Pierwsza pomoc								
Semestr:		1								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	5	10	-	-	-	-	10	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		5	10	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
<p>Student zapozna się z budową anatomiczną zwłaszcza układu oddechowego i krążenia, zna i rozumie fizjologię oddychania i krążenia. Student potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia w szczególności ze strony układu krążenia, układu neurologicznego, oddechowego. Student rozpoznaje nagłe zatrzymanie krążenia i potrafi przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową, potrafi udzielić pierwszej pomocy w urazach. Określa podstawowe parametry życiowe i potrafi dokonać ich pomiaru.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.	A.W19.	wykład, ćwiczenia	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	A.U15.	ćwiczenia	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				

1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie realizowane jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy, konwencjonalny, monograficzny, konwersatoryjny.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:**Wykład:**

1. Podstawowy zarys anatomii układu oddechowego, sercowo-naczyniowego, nerwowego, kostnego.
2. Rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia życia i zdrowia. Diagnostyka.
3. Ocena funkcji życiowych poszkodowanego.
4. Podjęcie działań pierwszej pomocy u poszkodowanego.
5. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia zdrowotnego – zawał serca, udar mózgu, cukrzyca, napad drgawek, krwotok z nosa, omdleniu, utracie przytomności.
6. Pierwsza pomoc w odmrożeniach, oparzeniach.
7. Ewakuacja poszkodowanego z miejsca zdarzenia.

Ćwiczenia:

1. Resuscytacja krążeniowo - oddechowa dzieci i dorosłych.
2. Udrożnienie układu oddechowego.
3. Przywrócenie i stabilizacji funkcji układu krążenia.
4. Opatrywanie ran.
5. Unieruchamianie pourazowe pacjenta.
6. Tamowanie krwotoków.
7. Dokonywanie pomiaru tętna, ciśnienia tętniczego, poziomu glikemii.

Praca własna studenta:**Literatura podstawowa:**

1. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2023.
2. Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021, Europejska Rada Resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2022.
3. Buchfelder A., Buchfelder M., Podręcznik pierwszej pomocy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
4. Kopta A., Kwalifikowana pierwsza pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Dla jednostek współpracujących z systemem PRM, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2023.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):
BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego, kształcenie ruchowego oraz metodyki nauczania ruchu.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Wychowanie fizyczne								
Semestr:		9, 10								
Miejsce realizacji zajęć:		Adekwatny do zajęć obiekt sportowy.								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	60	-	60	-	-	-	-	-	0
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	60	-	-	-	-	-	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu wychowania fizycznego, opanowania teoretycznych i metodycznych podstaw procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych, zaangażowania w zakresie promocji zdrowego trybu życia, propagowania aktywnego, zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu oraz określenie poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, które przyczynią się do osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym.	O.W11.	ćwiczenia	BOS
2.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.	B.W12.	ćwiczenia	BOS
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				

1.	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych.	O.U6.	ćwiczenia	BOS, sprawdzian praktyczny
2.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych).	B.U9.	ćwiczenia	BOS, sprawdzian praktyczny
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Ćwiczenia:

Sprawdzian praktyczny: obserwacja studenta w trakcie realizowania zadań.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

praca w grupach, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy.

Treści programowe:

1. Upowszechnienie aktywności fizycznej wśród młodzieży akademickiej obejmującej sprawność funkcjonalną, sprawność motoryczną, umiejętność w podejmowania działań prozdrowotnych.
2. Wykorzystania nabytych umiejętności ruchowych, indywidualnych i zespołowych w aktywności sportowo – rekreacyjnej, zajęć ruchowych w czasie wolnym.
3. Ukształtowania właściwych postaw prospołecznych, samodyscypliny, odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

Literatura podstawowa:

1. Jezierski R.: Gimnastyka. Zdrowie i sprawność. Wydawnictwo Arkot, Wrocław 2009.
2. Kasperska K., Smolis-Bąk E., Białoszewski D., Metodyka nauczania ruchu: (usprawnianie pacjentów na zajęciach grupowych), skrypt dla studentów kierunku fizjoterapia, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2010.
3. Maszczak T. (red.), Metodyka wychowania fizycznego, Wydawnictwo AWF, Warszawa 2004.
4. Nowak M., Gimnastyka: ćwiczenia wolne, na równoważni i elementy kompozycji ruchu, Wydawnictwo Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej Poznańskiej, Wyd. AWF w Gorzowie Wielkopolskim, Gorzów Wielkopolski 2010.
5. Nowak M., Gimnastyka: zarys historii, terminologia i systematyka: podręcznik dla studentów wychowania fizycznego, Wydawnictwo Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej Poznańskiej, Wyd. AWF w Gorzowie Wielkopolskim, Gorzów Wielkopolski 2009.
6. Stawczyk Z., Ćwiczenia ogólnorozwojowe, Wydawnictwo AWF, Poznań 2001.
7. Strzyżewski S., Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej, Wydawnictwo Akademia Wychowania Fizycznego, Katowice 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Nowak M.A., Piekarski R., Kuriańska-Wołoszyn J., Gimnastyka: ćwiczenia na przyrządach, Wydawnictwo Polskie Towarzystwo Naukowe Kultury Fizycznej, Gorzów Wielkopolski 2016.
2. Kasperska K., Białoszewski D., Smolis-Bąk E., Ćwiczenia z przyborem Gymstick w rehabilitacji: przewodnik metodyczny dla studentów kierunku fizjoterapia z atlasem ćwiczeń, Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Warszawa 2010.
3. Kolarczyk E., Arlet A., Gimnastyka: skrypt dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego kierunku fizjoterapia, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków 2007.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza na poziomie A2.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Język obcy: Język angielski, język niemiecki, język hiszpański								
Semestr:		1, 2, 3, 4, 5								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Zajęcia praktyczne		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	125	-	-	-	-	75	-	50	5
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	-	-	-	75	-	50	

Cele zajęć:
<p>Rozwijanie czterech sprawności językowych w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia tekstu pisanego, wypowiedzi ustnych, słownictwa i wyrażen typowych dla zawodu fizjoterapeuty. Poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii) oraz kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych. Przygotowanie do przedstawienia specjalistycznej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów specjalistycznych.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	O.W1.	Lektorat	MCQ
2.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	Lektorat	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				

1.	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U1.	Lektorat	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	Lektorat	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Lektorat:

Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

praca z tekstem, analiza i interpretacja tekstów, wypowiedź pisemna i ustna, ćwiczenia ze słownictwem, dialogi sytuacyjne, dyskusja, ćwiczenia tłumaczeniowe, ćwiczenia gramatyczne, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z fizjoterapii.

Treści programowe:

Semestr 1

1. Uczenie się i studiowanie: Szkolnictwo w Polsce i Europie (stosownie do wybranego języka: Anglia, Niemcy, Francja, Hiszpania, Rosja), życie studenckie, program Erasmus, studiowanie przez całe życie, pisanie listu na temat doświadczeń studenckich, warunki studiowania psychologii w wybranym kraju.
2. Czas wolny i urlop: Gospodarowanie czasem wolnym –planowanie, podróże, czynności czasu wolnego, hobby na weekend, aktywny urlop, odpoczynek bierny, tendencje podróżowania w Europie, finansowanie urlopu, pisanie tekstu na temat czasu wolnego.
3. Życie codzienne i style życia: Życie rodzinne, związki nieformalne, obowiązki w gospodarstwie domowym, fazy życia, przebieg dnia, jakość życia, konflikty i ich rozwiązywanie, integracja społeczna zamiast homofobii, dialogi na temat problemów życia codziennego.
4. Anatomia człowieka, podstawowe nazwy części ciała i układów, jamy ciała.

5. Pozycje anatomiczne, osie i płaszczyzny, ROM – zakres ruchu.
6. Układ mięśniowo-szkieletowy, kości, mięśnie, stawy, budowa, funkcje i typowe schorzenia (osteoporoza, zapalenie kości i stawów, reumatoidalne zapalenie stawów), sposoby rehabilitacji.

Semestr 2

7. Mieszkanie i środowisko: Mieszkanie, środowisko, problemy związane ze środowiskiem, wynajmowanie mieszkania, przeprowadzki, życie na emigracji, nowa ojczyzna na emeryturę, remonty i meblowanie, skutki zanieczyszczenia środowiska, życie na wsi, życie w mieście.
8. Zdrowie i choroba: Zdrowie i choroba, wizyta u lekarza, leczenie metodą klasyczną, alternatywne metody leczenia, (np. akupunktura), przyczyny chorób, zdrowy i niezdrowy tryb życia, zażywanie leków, uzależnienia, zapobieganie uzależnieniom, skutki palenia, stosunek społeczeństwa do palenia, zdrowe odżywianie w pracy i w domu.
9. Media i technologie: Media i technologie, konsumowanie mediów, telewizja i radio - wady i zalety, mobilna komunikacja, postęp techniczny, sprzęt techniczny, multimedialny, telefonia komórkowa – wady i zalety, komputer w pracy, źródła informacji, gazety, czasopisma i książki – dlaczego odchodzą do lamusa? Zastosowanie mediów w pracy zawodowej.
10. Kręgosłup i jego schorzenia, sposoby fizjoterapii (budowa i działanie kręgosłupa, postawa prawidłowa i nieprawidłowa, wpływ siedzącego trybu życia na zdrowy kręgosłup, rwa kulszowa, bóle dolnego odcinka kręgosłupa).
11. Urazy kręgosłupa, urazy kończyn, urazy mięśniowo-szkieletowe, terapia w urazach sportowych, urazy tkanki miękkiej i łącznej i ich terapia.
12. Układ krwionośny, budowa, schorzenia i fizjoterapia; trening wspomagający sprawność układu sercowo-naczyniowego.
13. Gramatyka – użycie przyimków w połączeniu z konkretnymi czasownikami, rzeczownikami i przymiotnikami; użycie zaimków względnych; zdania przydawkowe; Question Tags; pytania pośrednie; umiejętność komunikacji przy braku słownictwa – definicje; użycie czasowników modalnych, stopniowanie przymiotników; użycie strony biernej; przedimki a/the i ich użycie.

Semestr 3

14. Życie zawodowe i kariera: Planowanie kariery zawodowej, pracodawca-pracownik, kryteria wyboru zawodu, kobiety i mężczyźni wobec równości płac za tą samą pracę, list motywacyjny, życiorys, ulubione grupy zawodowe, związki zawodowe, praca na emigracji, praca w weekend, wykształcenie a kariera, różne spojrzenia na karierę.
15. Psychologia: Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, w tym: psychologia jako nauka, emocje, motywacja, procesy poznawcze, rozwój człowieka, osobowość, zaburzenia psychiczne, relacje społeczne.
16. Aktywność obywatelska. Przedsiębiorczość: Organizacje pozarządowe. Działalność gospodarcza. Korespondencja urzędowa i sądowa. Opinia psychologiczna.
17. Ćwiczenia tłumaczeniowe, powtórzeniowe, utrwalające: Układanie scenek sytuacyjnych, ćwiczenia leksykalne.
18. Układ oddechowy, budowa, działanie, schorzenia (astma, POChP, rozedma, niedodma) i ich rehabilitacja. Przyczyny i objawy problemów oddechowych, ćwiczenia oddechowe, drenaż posturalny.
19. Układ nerwowy, budowa, działanie, schorzenia i ich rehabilitacja.
20. Powtórzenie materiału dotyczącego wszystkich układów ciała.
21. Przygotowanie i poprowadzenie prezentacji na temat interesujący studenta związany z fizjoterapią.

22. Gramatyka – użycie zwrotów Phrasal verbs, następstwo czasów i mowa zależna, zdania warunkowe, słowotwórstwo, przedrostki i przyrostki (prefixes and suffixes) stosowane w naukach medycznych.

Semestr 4

1. Uczenie się: szkoła, mechanizmy uczenia się i ich wpływ na rozwój poznawczy, prześladowanie i przemoc w szkole, wpływ przemocy w szkole na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Pisanie listu formalnego do dyrekcji szkoły.
2. Czas wolny i urlop: Sugerowanie. Rozmowa o zainteresowaniach i preferencjach odnośnie czasu wypoczynku. Rola wypoczynku w redukcji stresu i zapobieganiu wypaleniu zawodowemu. Dyskusja o znaczeniu urlopu w profilaktyce zdrowia psychicznego. Symulacja rozmowy z klientem, który poszukuje sposobów na lepszy work-life balance.
3. Życie rodzinne: Rodzina, krewni i związki. Rozmowa na temat roli rodziny w dzisiejszym świecie. Problemy, z jakimi konfrontują się rodziny obecnie. Dynamika relacji rodzinnych i konflikty międzypokoleniowe. Tworzenie scenariusza rozmowy z rodziną w kryzysie (symulacja).
4. Fizjoterapia (fizjoterapia kardiologiczna, geriatryczna, neurologiczna, ortopedyczna, pediatryczna, oddechowa i sportowa) i jej główne dziedziny (balneoterapia, hydroterapia, kinezyterapia, elektroterapia, terapia manualna i masaż).
5. Fizjoterapia – dziedziny pokrewne (terapia zajęciowa, osteopatia, refleksologia, aromaterapia).
6. Proces diagnostyczny i opieka nad pacjentem; relacja terapeuta-pacjent.
7. Użycie idiomów.

Semestr 5

1. Dom i przestrzeń życiowa: Tematy: Dom i otoczenie. Opisywanie domów odzwierciedlających osobowość swoich właścicieli. Sprzedaż i kupno domów. Wpływ przestrzeni życiowej na samopoczucie. Wypowiedź pisemna: list formalny dotyczący oferty zakupu nieruchomości z propozycją zmian w przestrzeni wspierających zdrowie psychiczne.
2. Zdrowie psychiczne i fizyczne w kontekście psychologii: Tematy: Zdrowie psychiczne i fizyczne. Diagnoza i symptomy zaburzeń. Interwencja i wsparcie. Wypowiedź pisemna: list nieformalny z zaleceniami w kontekście zdrowia psychicznego i fizycznego.
3. Organizm zdrowy i chory (różne rodzaje zdrowia, sprzęt medyczny, komunikacja z pacjentem w trakcie ćwiczeń i rehabilitacji).
4. Ból (rodzaje bólu, użycie leków, środki zapobiegawcze i interwencja chirurgiczna).
5. Pierwsza pomoc (nagłe wypadki, resuscytacja krążeniowo-oddechowa).
6. Aktywność fizyczna (trening kondycyjny, cele treningowe, rodzaje treningu i ćwiczeń, miejsca do ćwiczeń i ich wyposażenie, użycie sprzętu do ćwiczeń; bezpieczeństwo - BHP; strategie prowadzenia treningu, trening personalny i możliwości rozwoju zawodowego).

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Ciecierska J., English for Physiotherapy, PZWL, Warszawa 2001.
2. Ciecierska J., English in Medicine, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1998.
3. Kuciejczyk, English for Physiotherapists 1, Uniwersytet Medyczny w Gdańsku, Gdańsk 2007.
4. V. Evans, J. Dooley, S. Hartley, Career Paths: Physiotherapy, Express Publishing, Berkshire 2015.

5. V. Evans, J. Dooley, J. Donsa, Career Paths: Fitness Training, Express Publishing, Berkshire 2015.
6. Jasińska, J. Jaślan, M. Woytowicz-Neymann, Język angielski. Repetytorium z gramatyki z ćwiczeniami, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 1998.
7. Borowska, Wielka gramatyka języka angielskiego, Edgard, Warszawa 2015.
8. K. Wiśniewska, S. Wypych, A. Nowak, Wielki zbiór ćwiczeń z języka angielskiego, testy gramatyczne i leksykalne, Edgard, Warszawa 2015.
9. Gramática y enseñanza de español B1-C2, Punto y Coma, 2019.
10. Buscha A., Raven S., Linthout G., Erkundungen. Integreties Kurs und Arbeitsbuch. Sprachniveau B2, Schubert Verlag, 2008.
11. Fischer-Mitziviris A., Janke-Papanikolau S., So geht's besser. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsche, Lektor Klett, 2010.
12. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M., Em. Übungsgrammatik, Max Hueber Verlag, 2006.
13. Alke L., Dallapiazza R. M., Tangram 1A/1B. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.
14. Bęza S., Kleinschmidt A., Deutsche im Büro, Poltext, Warszawa, 2010.
15. Macaire D., Nicolas G., Wirtschaftsdeutsch für Anfänger. Lehr- und Arbeitsbuch 1, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2008.
16. Stelter, B., Gut gesagt! - trening umiejętności językowych, Pedagogium, Szczecin 2011.
17. Nietrzebka, M., Alles klar. Grammatik, WSIP 2010.
18. Fischer-Mitziviris, A., Janke-Papanikolau, S., So geht's besser. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch, Lektor Klett, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. E.H. Gledinning, R. Howard, Professional English in Use, Cambridge University Press 2007.
1. Z. Patoka, I. Okulicz, English for Paramedics, PZWL Warszawa 2012.
2. P. Flieger, Angielski w medycynie, Czelej Sp. z o.o., Lublin 2005.
3. F. O'Dell, M. McCarthy, English Idioms in Use, Cambridge University Press 2010.
4. F. O'Dell, M. McCarthy, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press 2008.
5. R. Więckowski, Angielskie przyimki nowatorską i oryginalną metodą, Wydawnictwo DIF, Osielsko 2014.
6. H. Collins, 101 American English Idioms, McGraw Hill, NY 2007.
7. C. Douglas Kozłowska, The Articles in Polish-English Translation – Przedimek w języku angielskim, PWN, Warszawa 2012.
8. M. Matasek, Synonimy Antonimy i Kolokacje w języku angielskim, Handybooks, Poznań 2006.
9. K. Wiśniewska, Angielski dla średnio zaawansowanych i zaawansowanych, Testy gramatyczno-leksykalne, Edgard, Warszawa 2010.
10. Treger, Angielski Słownictwo dla zaawansowanych, Edgard, Warszawa 2009.
11. M. Vince, Macmillan English Grammar in Context, Macmillan Education, Oxford 2007.
12. M. Swan, Fully revised Practical English Usage, Oxford University Press, Oxford 2005.
13. Cybulska-Janczew M., Perlin J., Akademicka gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
14. Hiszpański Fiszki PLUS dla średnio zaawansowanych 2, Edgard, 2015.
15. Hiszpański Fiszki PLUS dla średnio zaawansowanych 3, Edgard, 2015.
16. Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN.
17. Ganczar M., Gebal P., Repetytorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft, LektorKlett, Poznań, 2007.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza psychologiczna na poziomie szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Psychologia								
Semestr:		1								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / MS Teams								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	15	15	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	15	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:
Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii, przybliżenie mechanizmów stymulujących zaburzenia w zakresie zmiany statusu z osoby zdrowej na osobę chorą. Przedstawienie sposobów radzenia sobie z tego typu trudnościami Wyjaśnienie działania mechanizmów obronnych.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka.	O.W3.	wykład, ćwiczenia	MRQ, MCQ
2.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.	B.W1	wykład, ćwiczenia	MRQ, MCQ
3.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.	B.W2	wykład, ćwiczenia	MRQ, MCQ
4.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.	B.W3	wykład, ćwiczenia	MRQ, MCQ
5.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie	B.W4	wykład, ćwiczenia	MRQ, MCQ

	komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.			
6.	podstawowe metody psychoterapii.	B.W5	wykład, ćwiczenia	MRQ, MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii.	B.U2	ćwiczenia	MCQ
2.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego.	B.U10	ćwiczenia	MCQ
3.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	B.U12	ćwiczenia	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnej odpowiedzi z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: problemowy, konwencjonalny, monograficzny, konwersatoryjny.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja

Treści programowe:

Wykład:

1. Potrzeby psychiczne (jawne i ukryte) w teorii H.A.Murray'a jako predyktory zachowań. Poznanie potrzeb psychicznych – opis zachowań, wyrażanych emocji.
2. Teoria kształtowania się charakteru i zachowań patologicznych (St.Johnson). (Ch.schizoidalny oralny, narcystyczny, masochistyczny, histeryczny, obsesyjny).
3. Typy osobowości Perfekcjonista, Altruista, Aktywista, Obserwator, Epikurejczyk, Romantyk, Lojalista, Szef, Mediator.
4. Typologia rodzinnych osobowości wg D.Fielda – wpływ funkcjonowania rodziny na zachowania jednostki. Rodzina: związków, władzy, chaotyczna, nadopiekuńcza, uzależniająca.
5. Komunikacja niewerbalna. Komunikacja z pacjentem i jego rodziną w stanie zagrożenia życia.
6. Asertywność – zach. bierne, manipulacyjne, agresywne.
7. Analiza transakcyjna- typy zachowań i relacji z innymi: dorosły - rodzic - dziecko.
8. Role społeczne wg Balbina-rozpoznawanie funkcjonowania ludzi w określonych rolach.

Ćwiczenia:

1. Autoportret Steina (w opr. Choynowskiego) - poznanie własnych potrzeb psychicznych –na podstawie wykonanego testu.
2. Opis zachowań jednostek w określonych sytuacjach stresowych –analiza przypadku.
3. Kwestionariusz – Postrzegania świata-mój typ osobowości-rozpoznanie na podstawie testu swojego profile osobowości.
4. Analiza przypadku: konsekwencje postaw i zachowań –powielanie wzorców rodzinnych.
5. Poznawanie komunikacji pozawerbalnej - mimika, gest - próba interpretacji zachowań.
6. Komunikacja z pacjentem i jego rodziną w stanie zagrożenia życia.

<ol style="list-style-type: none"> 7. Wykonanie testu dotyczącego stosowanych strategii w sytuacjach ekspozycji (asertywność, analiza transakcji). 8. Sposoby komunikowania się z innymi- otwarty, zamknięty, pośredni, bezpośredni.
Praca własna studenta:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.
Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Augustynek A., Wprowadzenie do psychologii, Difin, Warszawa 2018. 2. Makara- Studzińska M. (red.) Komunikacja w opiece medycznej, Medical Education, Warszawa 2017. 3. Hamer H., Psychologia społeczna: teoria i praktyka, „Difin”, Warszawa 2005. 4. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia., Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2007. 5. Myers David G.: Psychologia społeczna. Poznań: „Zys i S-ka”, 2003.
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Field D.: Osobowości rodzinne. tłum. Z. Kościuk, Wydawnictwo Logos, Warszawa 2007. 2. Trylińska-Tekielska E., Psycholog w Hospicjum – Procedury działania, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2015. 3. Trylińska-Tekielska E., Praca w hospicjum - Predyktory podjęcia pracy w hospicjum oraz ich konsekwencje w grupie pracowników zawodowych i wolontariuszy hospicyjnych oraz wolontariuszy zwykłych-Psychologiczny Model Zespołu pracującego w warunkach ekspozycji, wyd. SilvaRerum, Poznań 2019. 4. Podstawy psychologii zdrowia / pod red. Grażyna Dolińska-Zygmunt. Wrocław: Wydaw. Uniw. Wrocławskiego, 2001. 5. Psychologia współczesnego człowieka / pod red. Bożena Janda-Dębek, Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2010. 6. Psychologia zdrowia / red. Nina Ogińska-Bulik. Łódź: WSHE, 2004. 7. Zimbardo Philip G.: Podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 8. Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B.: Psychologia poznawcza., „Academica” PWN, Warszawa 2006. 9. Plopa M., Psychologia rodziny: teoria i badania, Wydaw. Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej; Kraków: „Impuls”, Elbląg 2004. 10. Podstawy psychologii: podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych / pod red. Moniki Talarowskiej, Antoniego Florkowskiego, Piotra Gałęckiego, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011.

Legenda:
<p>Egzamin pisemny:</p> <p>E – esej</p> <p>R - raport</p> <p>KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>MCQ – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple choice questions</i>)</p> <p>MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple response questions</i>)</p> <p>TTN – test wyboru Tak/Nie</p> <p>DO – dopasowanie odpowiedzi</p>

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wymagania wstępne wiedza o socjologii na poziomie szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Socjologia								
Semestr:		1								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / MS Teams								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	10	-	-	-	-	-	15	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	-	-	-	-	-	15	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu socjologii, ze szczególnym uwzględnieniem przydatności tej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do kluczowych zagadnień, pojęć i głównych nurtów socjologii. 2. Rozwinięcie umiejętności stosowania wiedzy socjologicznej w celu lepszego zrozumienia oraz rozwiązywania problemów i dylematów wychowawczych. 3. Opanowanie zdolności analizy i interpretacji tekstów socjologicznych oraz ich praktycznego wykorzystania w poszukiwaniu rozwiązań dla kwestii wychowawczych.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka.	O.W3.	wykład	MCQ
2.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.W13.	wykład	MCQ
3.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.	B.W1.	wykład	MCQ
4.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.	B.W2.	wykład	MCQ

5.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.	B.W3.	wykład	MCQ
6.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	B.W4.	wykład	MCQ
7.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.	B.W12.	wykład	MCQ
8.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	B.W13.	wykład	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	B.U4.	wykład	MCQ
2.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego.	B.U10.	wykład	MCQ
3.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	B.U12.	wykład	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład	BOS
3.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład	BOS
4.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

Wykład konwencjonalny, dyskusja wielokrotna, klasyczna metoda problemowa.

Treści programowe:

1. Wprowadzenie do zajęć.
2. Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami i pojęciami socjologicznymi.
3. Socjologia oraz jej definicja. Socjologia medycyny i jej związki z socjologią ogólną.
4. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby.
5. Psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;
6. Społeczne role osób świadczących usługi medyczne i rehabilitacyjne (lekarz, pielęgniarz, fizjoterapeuta) i ich uwarunkowania.
7. Psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;
8. Pacjent jako podmiot i przedmiot procesu leczenia i rehabilitacji.
9. Instytucje służby zdrowia (ośrodek rehabilitacyjny, przychodnia, szpital) jako przykłady organizacji społecznych.
10. Funkcjonowanie instytucji medycznych, szpital jako instytucja totalna. Choroba, niepełnosprawność jako stygmat społeczny.
11. Stan zdrowia a jakość życia.
12. Osoby z niepełnosprawnością i zależne.
13. Socjologiczne konsekwencje chorób przewlekłych, niepełnosprawności i starości.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Giddens A., Sutton P. W., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020 lub nowsze.
2. Sztompka P., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Wyd.: Znak, 2021.
3. Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
4. Ostrowska A. (red.): Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy. Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009.
5. Kijak R., Podgórska-Jachnik D., Stec K., Niepełnosprawność Wyzwania Praca socjalna, Wyd. Difin, 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Goodley D., Disability Studies. An interdisciplinary introduction, Sage: London 2017.
2. Kubicki P., Polityka publiczna wobec osób z niepełnosprawnościami, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017.
3. Ostrowska A., Skrzypek M. (red.): Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza: nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2015.
4. Barton L., Sociology of Disability and Inclusive Education, Taylor & Francis Ltd, 2012.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Znajomość wiedzy o zachowaniu człowieka, mechanizmach funkcjonowania w układach społecznych.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Pedagogika								
Semestr:		1								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / MS Teams								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	15	-	-	-	-	-	10	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	-	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą w zakresie pedagogiki ogólnej i pedagogiki specjalnej. Rozwijanie refleksyjnego stosunku do zdobywanej wiedzy pedagogicznej i przygotowanie studentów do stosowania tej wiedzy w praktyce fizjoterapeutycznej.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka.	O.W3.	wykład	MCQ
2.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej.	B.W6.	wykład	MCQ
3.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.	B.W7.	wykład	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością.	B.U3.	wykład	MCQ

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład	BOS
----	---	-------	--------	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji częściowej:**Wykład:**

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład interaktywny, dyskusja dydaktyczna.

Treści programowe:**Wykład 1: Wprowadzenie do pedagogiki i pedagogiki specjalnej**

1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu: cele, trudności w stanowieniu wartości, podmiotowość w pedagogice.
2. Podstawy pedagogiki terapeutycznej: pojęcie choroby przewlekłej i niepełnosprawności.
3. Historia pedagogiki ogólnej i specjalnej: rys historyczny, działy, przedmiot, zadania.
4. Ewolucja podejścia do niepełnosprawności: zmiany w postrzeganiu osób z niepełnosprawnościami.
5. Filozofia wychowania Janusza Korczaka: szacunek dla dziecka, autonomia i odpowiedzialność.

Wykład 2: Pedagogika specjalna – podstawy i metody pracy

1. Działy i cele pedagogiki specjalnej: klasyfikacja upośledzeń, zaburzeń zachowania, osobowości i szkolnych.
2. Systemy kształcenia osób z niepełnosprawnościami: integracyjne i specjalne – wady, zalety, perspektywy.
3. Metody pracy z dziećmi w pedagogice specjalnej:
 - o Metoda Dennisona (kinezylogia edukacyjna).

- Gimnastyka twórcza.
 - Metoda Weroniki Sherborne.
 - Terapia ręki: podstawy i zastosowanie.
4. Ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami.
 5. Rola fizjoterapeuty w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Wykład 3: Rodzina a niepełnosprawność

1. Rola i znaczenie rodziny w procesie rehabilitacji i wychowania: funkcje, cechy jako grupy społecznej.
2. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie: funkcjonowanie, wyzwania, poradnictwo dla rodzin.
3. Rodzice wobec niepełnosprawności dziecka: wsparcie emocjonalne, postawy i przystosowanie.
4. Niepełnosprawność a relacje rodzinne: integracja rodziny w procesie rehabilitacji.
5. Model poradnictwa dla rodzin: pomoc terapeuty w budowaniu relacji i organizacji wsparcia.

Wykład 4: Postawy społeczne, integracja i inteligencja emocjonalna

1. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych: uwarunkowania i możliwości zmiany.
2. Niepełnosprawność jako kategoria analiz pedagogicznych: społeczna percepcja i zmiany postaw.
3. Inteligencja emocjonalna w pracy fizjoterapeuty: rozwijanie empatii i umiejętności relacyjnych.
4. Mindfulness w kontekście pracy z osobami z niepełnosprawnościami: techniki wyciszania i pracy z emocjami.
5. Integracja społeczna i edukacyjna: nauczanie integracyjne jako forma kształcenia.

Wykład 5: Rehabilitacja i integracja – rola pedagoga i fizjoterapeuty

1. Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych: szanse, bariery, wyzwania w Polsce i UE.
2. Poradnictwo w procesie rehabilitacji: narzędzia wspierania pacjentów i rodzin.
3. Integracja w procesie rehabilitacji: interdyscyplinarność i współpraca między specjalistami.
4. Współczesne tendencje w rewalidacji i rehabilitacji: kierunki rozwoju, innowacyjne podejścia.
5. Rola fizjoterapeuty w organizacji czasu wolnego i wsparciu emocjonalnym.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2021.
2. Chrzanowska I., Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Oficyna Impuls, 2021.
3. Thompson J., Specjalne potrzeby edukacyjne, PWN, Warszawa 2024.

Literatura uzupełniająca:

1. Ward S., Education Studies. Routledge. (https://www.sauleh.ir/co98/static_files/materials/Books/Education_Studies_A_Student's_Guid.pdf), 2004.
2. Hannaford, C., Zmysłne ruchy, które doskonalą umysł. Podstawy kinezylogii edukacyjnej, Oficyna Wydawnicza Medyk, 2016.
3. Sherbone W. Ruch rozwijający dla dzieci. PWN, Warszawa 2006.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii									
Nazwa kierunku:	Fizjoterapia									
Poziom kształcenia:	Studia jednolite magisterskie									
Profil kształcenia:	Praktyczny									
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:	Student zna metody uczenia się na poziomie szkoły średniej oraz posiada umiejętność analizy tekstu naukowego na poziomie szkoły średniej.									
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:	Dydaktyka fizjoterapii									
Semestr:	1									
Miejsce realizacji zajęć:	Aula, MS Teams									
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/	Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS	
	Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe			
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	10	-	-	-	-	-	15	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	-	-	-	-	-	15	

Cele zajęć:
<p>Efekty uczenia się z zakresu dydaktyki fizjoterapii student powinien osiągnąć poprzez zapoznanie się z metodami i środkami uczenia się i nauczania. Zapoznanie się z możliwościami wykorzystania różnych metod nauczania w relacji student – nauczyciel oraz budowania relacji terapeuta – pacjent.</p> <p>Budowanie poprawnych relacji edukacyjnych na poziomie indywidualnej pracy z pacjentem, pracy zespołowej oraz w środowisku pracy.</p> <p>Nabycie umiejętności samokształcenia w oparciu o dostępne pomoce dydaktyczne.</p> <p>Rozumienie roli dydaktyki w pracy zawodowej fizjoterapeuty.</p> <p>Przygotowanie studenta do tworzenia treści szkoleniowych i wykorzystania różnych metod nauczania w podmiotach leczniczych w kontekście fizjoprofilaktyki.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	wykład	MCQ
2.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu,	O.W6.	wykład	MCQ

	kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.			
3.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład	MCQ
4.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej.	B.W6.	wykład	MCQ
5.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego.	B.W8	wykład	MCQ

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1.	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych.	O.U6.	wykład	MCQ
2.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	O.U9.	wykład	MCQ
3.	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.	O.U13.	wykład	MCQ
4.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	O.U14.	wykład	MCQ

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	wykład	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnej odpowiedzi wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Inne wymagania: 100% frekwencji na zajęciach.

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, konwersatoryjny, angażujący, pogadanka, dyskusja.

Treści programowe:

1. Wprowadzenie do dydaktyki fizjoterapii – zasady, formy i sposoby przekazu informacji.
2. Historia dydaktyki fizjoterapii – zarys systemów nauczania.
3. Funkcje i zadania dydaktyki.
4. Zasady kształcenia - nauczanie i uczenie się. Klasyfikacja celów kształcenia.
5. Proces uczenia się w świetle wybranych dyscyplin naukowych.
6. Metody i środki dydaktyczne - wykorzystanie w fizjoterapii.
7. Szkoły alternatywne w dydaktyce. Efektywna komunikacja interpersonalna.
8. Rola procesu samokształcenia.
9. Kształcenie ustawiczne w zawodzie fizjoterapeuty.
10. Rola konferencji naukowych, szkoleń i literatury fachowej w dydaktyce.
11. Fizjoterapia i fizjoprofilaktyka – rzeczywista wartość dydaktyczna, rola i miejsce fizjoterapii we współczesnej medycynie.
12. Interdyscyplinarne środowisko pracy – rola fizjoterapeuty w kształtowaniu postaw edukacyjnych.
13. Przyczyny niepowodzeń w procesie uczenia się.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wyd. PWN, Warszawa 2017.
2. Bereźnicki F., Podstawy kształcenia ogólnego. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011.
3. Bronikowski M., Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. Wydawnictwo AWF, Poznań 2012.
4. Krawański A., Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii: tworzenie stosunku człowieka do ciała i zdrowia. Wydawnictwo AWF, Poznań 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011.
2. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydanie 5, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2016.
3. Silberman M, Auerbach C, Sałuda G., Metody aktywizujące w szkoleniach., Wolters Kluwer, Kraków 2016.
4. Kupisiewicz C., Dydaktyka. Podręcznik Akademicki. Oficyna Wydawnicza Graf Punkt, Wydanie I, Warszawa 2012.

5. Leech KA, Roemmich RT, Gordon J, Reisman DS, Cherry-Allen KM. Updates in Motor Learning: Implications for Physical Therapist Practice and Education. *Phys Ther.* 2022 Jan 1;102(1):pzab250. doi: 10.1093/ptj/pzab250. PMID: 34718787; PMCID: PMC8793168.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii									
Nazwa kierunku:	Fizjoterapia									
Poziom kształcenia:	Studia jednolite magisterskie									
Profil kształcenia:	Praktyczny									
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:	Znajomość pojęć z zakresu funkcjonowania państwa i prawa, systemu opieki zdrowotnej, zawodów medycznych i ochrony praw pacjenta.									
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:	Podstawy prawa									
Semestr:	1									
Miejsce realizacji zajęć:	Aula, MS Teams									
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/	Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS	
	Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe			
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	10	-	-	-	-	-	15	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	-	-	-	-	-	15	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu podstaw prawa. Przygotowanie studenta do prawidłowego pod względem formalno-prawnym wykonywania w przyszłości zawodu fizjoterapeuty i przestrzegania praw pacjenta, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami.	O.W12.	wykład	MRQ
2.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.W13.	wykład	MRQ
3.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów.	B.W9.	wykład	MRQ
4.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego,	B.W10.	wykład	MRQ

	prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej.			
5.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności.	B.W17.	wykład	MRQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów.	B.U8.	wykład	MRQ
2.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.	B.U11.	wykład	MRQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład	BOS
3.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnej odpowiedzi złożonego ze 50 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład informacyjny, problemowy i dyskusja.

Treści programowe:

1. Podstawowe pojęcia prawa i jego źródła.
2. Pojęcie prawa medycznego i jego podstawowe zasady i źródła.
3. Pojęcie osoby wykonującej zawód medyczny oraz rodzaje zawodów medycznych.
4. Podstawowe obowiązki i uprawnienia osób wykonujących zawód medyczny.
5. Pojęcie świadczenia zdrowotnego i jego rodzaje.
6. Zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Podstawowe obowiązki i prawa fizjoterapeuty.
7. Prawa pacjenta i kontrola ich przestrzegania.
8. Odpowiedzialność prawna – karna, cywilna i zawodowa w ochronie zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem zawodu fizjoterapeuty.
9. Eksperyment medyczny.
10. Podmioty lecznicze i zasady ich funkcjonowania.
11. Wybrane zagadnienia prawa pracy.
12. Elementy prawa cywilnego i prawa własności intelektualnej.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. A. Fiutak, Prawo w medycynie wyd. 6, C. H. Beck, Warszawa 2021.
2. R. Kubiak, A. Liszewska, Prawo medyczne dla fizjoterapeutów, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2020.
3. Ustawa z 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty (Dz. U. z 2023 r. poz. 1213, z późn. zm.).
4. Ustawa z 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z 2024 r. poz. 581).

Literatura uzupełniająca:

1. R. Kubiak, Prawo medyczne, wyd. 4., C.H. Beck, Warszawa 2021.
2. T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa Wyd. 15, C. H. Beck, Warszawa 2023.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna zadania zespołu rehabilitacyjnego i jego rolę w opiece Zdrowotnej. Posiada wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia publicznego. Zna funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Zdrowie publiczne								
Semestr:		2								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula, MS Teams								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	10	-	-	-	-	-	15	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	-	-	-	-	-	15	

Cele zajęć:
Przegląd aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie zdrowia publicznego w kontekście głównych problemów zdrowotnych i społecznych.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia.	B.W11.	wykład	KUP
2.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.	B.W12.	wykład	KUP
3.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.	B.W15.	wykład	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełno-sprawności.	B. U4	wykład	KUP

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład	BOS
2.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

<p>Wykład: Egzamin realizowany jest w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań złożonego z 30 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.</p> <p>Skala ocen: 0% - 55% - 2,0 56% - 67% - 3,0 68% - 75% - 3,5 76% - 83% - 4,0 84% - 91% - 4,5 92% - 100% - 5,0</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.</p> <p>Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.</p>

Metody dydaktyczne:

Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja.
--

Treści programowe:

<p>Przedstawienie sposobu zaliczenia przedmiotu, treści zajęć oraz piśmiennictwa. Podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia oraz zdrowia publicznego, wybrane terminy z zakresu zdrowia publicznego – funkcje zdrowia publicznego.</p> <p>Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia, profilaktyka chorób – rola fizjoterapeutów w podnoszeniu kompetencji zdrowotnych pacjentów.</p> <p>Systemy organizacji i finansowania opieki zdrowotnej. Badania przesiewowe – rola w zdrowiu publicznym. Narodowy Program Zdrowia.</p>
--

Praca własna studenta:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.
--

Literatura podstawowa:

1. Golinowska S., Czepiel J. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2022.
2. Pinkas J., Współczesne wyzwania zdrowia publicznego, PZWL, Warszawa 2021.
3. Sygit M., Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer, wydanie 3, Warszawa 2023.
4. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN Wydawnictwo, Warszawa 2021.
5. Kruk W., Marć M., Aktualne wyzwania zdrowia publicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020.
6. Sytuacja zdrowotna ludności polski i jej uwarunkowania 2022 Pod redakcją Bogdana Wojtyniaka i Pawła Goryńskiego; Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH – Państwowy Instytut Badawczy. <https://www.pzh.gov.pl/raport-sytuacja-zdrowotna-ludnosci-polski-i-jej-uwarunkowania/>

Literatura uzupełniająca:

1. Niedostateczny poziom aktywności fizycznej w Polsce jako zagrożenie i wyzwanie dla zdrowia publicznego – Raport Komitetu Zdrowia Publicznego Polskiej Akademii Nauk <https://www.pzh.gov.pl/niedostateczny-poziom-aktywnosci-fizycznej-w-polsce-jako-zagrozenie-i-wyzwanie-dla-zdrowia-publicznego-raport-komitetu-zdrowia-publicznego-polskiej-akademii-nauk/>
2. Cianciara D., Zdrowie publiczne w Polsce – problemy i wyzwania, Studia BAS www.bas.sejm.gov.pl; Nr 4(56) 2018, s. 77–102
3. State of Health in the EU Companion Report 2024; https://health.ec.europa.eu/state-health-eu/health-glance-europe/health-glance-europe-2024_en
4. Health as an investment in Poland in the context of the Roadmap to implement the 2030; Agenda for Sustainable Development and Health 2020; Katarzyna Dubas, Jakóbczyk, Ewa Kocot, Aleksandra Czerw, Grzegorz Juszczak, Paulina Karwowska, Bettina Menne; <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/345721/WHO-EURO-2018-3330-43089-60309-eng.pdf?sequence=3>

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu biologii i socjologii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Demografia i epidemiologia								
Semestr:		7								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula, MS Teams								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	15	-	-	-	-	-	10	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	-	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu oceny skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym, wykorzystania badań epidemiologicznych w profilaktyce niepełnosprawności i praktyce zawodowej, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	B.W13.	wykład	MCQ
2.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej.	B.W14.	wykład	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	O.U12.	wykład	MCQ
2.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności.	B.U5.	wykład	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				

1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład informacyjny, problemowy.

Treści programowe:

1. Znaczenie demografii w ocenie zagrożeń zdrowotnych populacji.
2. Elementy i stan zdrowia struktury ludności.
3. Zdarzenia demograficzne.
4. Zmiana sytuacji zdrowotnej. W zależności od migracji.
5. Metody epidemiologiczne w ocenie zagrożeń zdrowotnych.
6. Monitorowanie stanu zdrowia ludności.
7. Szacowanie ryzyka zdrowotnego.
8. Czynniki ryzyka w chorobach cywilizacyjnych.
9. Częstość chorób i zgonów - współczynnik chorobowości, zapadalności (śmiertelności), umieralności.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Webb P., Bain Ch., Page A., Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2021.

2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red.), *Epidemiologia w zdrowiu publicznym*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
3. Okólski M., Fihel A., *Demografia: współczesne zjawiska i teorie*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012.
4. Paradowska-Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyniak B., Zieliński A. (red.), *Epidemiologia: od teorii do praktyki*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
5. Wojtyniak B, Goryński P. (red.), *Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania 2020*. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2020.
6. Bazy danych. GUS. <https://stat.gov.pl/>

Literatura uzupełniająca:

1. Stokowski F., *Demografia*, PWE, Warszawa 2019.
2. Jędrzychowski W., *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.
3. Jabłoński L., Karwat I. D.(red.): *Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych: podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich*. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza z ekonomii na poziomie szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Ekonomia i systemy ochrony zdrowia								
Semestr:		2								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula, MS Teams								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	15	-	-	-	-	-	10	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	-	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu ekonomii. Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zasadami ekonomii w ochronie zdrowia oraz modelami systemów ochrony zdrowia, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami.	O.W12.	wykład	MRQ
2.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.	B.W15	wykład	MRQ
3.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.	B.W19	wykład	MRQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				

1.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego.	B.U6	wykład	MRQ
2.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.	B.U7	wykład	MRQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnej odpowiedzi, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład informacyjny, problemowy, dyskusja i analiza przypadku.

Treści programowe:

1. Ochrona zdrowia jako dobro ekonomiczne.
2. Rynek ochrony zdrowia i jego cechy specyficzne.
3. Popyt i podaż na ochronę zdrowia.
4. Ekonomiczna wycena zdrowia oraz wydatków na zdrowie.
5. Produkcja oraz koszty ochrony zdrowia.
6. Sprawiedliwość w ochronie zdrowia.
7. Modele systemów ochrony zdrowia.
8. Sposoby i źródła finansowania świadczeń zdrowotnych.
9. Powszechne, obowiązkowe i dobrowolne ubezpieczenie zdrowotne.
10. Wybrane problemy finansowania polskiego systemu ochrony zdrowia.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. J. Suchecka, *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej*, Wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
2. S. Moriis, N. Devlin, D. Parkin, *Ekonomia w ochronie zdrowia*, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Davis John B. *Health Care Economics*. Taylor & Francis Ltd, 2017.
2. Stankiewicz R., *Krajowe systemy ochrony zdrowia a Unia Europejska, przykład Polski*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza z przedsiębiorczości lub ekonomii na poziomie szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Zarządzanie i marketing								
Semestr:		1								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula, MS Teams								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	10	-	-	-	-	-	15	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	-	-	-	-	-	15	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu zarządzania i marketingu. Przygotowanie studenta do stosowania w praktyce zasad kierowania zespołem pracowników i reguł marketingu w działalności zawodowej (gospodarczej), które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami.	O.W12.	wykład	R
2.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.	B.W15.	wykład	R
3.	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną.	B.W16.	wykład	R
4.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności.	B.W17.	wykład	R

5.	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.	B.W19.	wykład	R
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	O.U12.	wykład	R
2.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.	B.U7.	wykład	R
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład	BOS
2.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Egzamin realizowany jest w formie projektu, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład informacyjny, problemowy, dyskusja i analiza przypadku.

Treści programowe:

1. Pojęcie i rodzaje zarządzania oraz jego funkcje.
2. Teorie (filozofie) zarządzania.
3. Organizacja i jej rodzaje.
4. Cykl życia organizacji i cykl działania zorganizowanego.

<ol style="list-style-type: none"> 5. Planowanie i podejmowanie decyzji w organizacji. 6. Zarządzanie zasobami ludzkimi. 7. Zasady i warunki zatrudniania pracowników. 8. Motywowanie pracowników – teorie motywacji. 9. Kontrola w zarządzaniu przedsiębiorstwem. 10. Pojęcie marketingu i jego ewolucja. 11. Koncepcja marketingu-mix. 12. Badania marketingowe. 13. Produkt – narzędzie marketingu. 14. Pojęcie, funkcje i rodzaje dystrybucji. 15. Pojęcie promocji, jej funkcje i strategię. 16. Plan marketingowy.
Praca własna studenta:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.
Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Koźmiński A., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2020. 2. Kotler Ph., Keller K.L., Marketing, Rebis, Poznań 2019. 3. M. Strużycki (red.), Podstawy zarządzania, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2008. 4. W. Deluga (red.), Marketing w teorii i praktyce, Politechnika Koszalińska, Koszalin 2016.
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowacka, R. Nowacki, Podstawy marketingu, podręcznik, Difin 2012. 2. J. Bogdanienko (red.), Organizacja i zarządzanie w zarysie, Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego 2010.

Legenda:
<p>Egzamin pisemny:</p> <p>E – esej R - raport KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania MCQ – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple choice questions</i>) MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple response questions</i>) TTN – test wyboru Tak/Nie DO – dopasowanie odpowiedzi</p> <p>Egzamin ustny:</p> <p>EU – egzamin ustny</p> <p>W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych): BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach</p>

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza filozoficzna na poziomie szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Filozofia i bioetyka								
Semestr:		2								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula, MS Teams								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	15	-	-	-	-	-	10	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	-	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie filozoficznych podstaw bioetyki i jej interdyscyplinarnego charakteru oraz omówienie najważniejszych zagadnień bioetycznych ze wskazaniem możliwych rozwiązań w granicznych sytuacjach życia.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka.	O.W3.	wykład	MCQ
2.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.W13	wykład	MCQ
3.	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego.	B.W18.	wykład	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	O.U9.	wykład	MCQ
2.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	O.U14.	wykład	MCQ

3.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów.	B.U8	wykład	MCQ
----	---	------	--------	-----

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład	BOS
3.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład	BOS
4.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład konwencjonalny.

Treści programowe:

1. Czym jest filozofia i jakie są jej zadania? Dobro, prawda i piękno we współczesnej cywilizacji i krytyka współczesnych narracji medialnych z perspektywy teorii błędów logicznych. Przykładowe systemy filozoficzne i etyczne: tomizm i kantyzm.
2. Uwarunkowania technologiczne oraz medyczne powstania i rozwoju bioetyki. Przegląd najważniejszych osiągnięć biotechnologicznych od starożytności do XXI wieku n.e. Rozwój

biomedycyny – historia zjawiska.

3. Historia i rozumienie pojęcia bioetyki. Szacunek wobec istoty żywej w twórczości F. Jahra. Szerokie i wąskie ujęcie bioetyki, czyli konfrontacja bioetyki Van Rensselaera Pottera z bioetyką Andre Hellegersa. Pierwsze intuicje bioetyczne w polskiej literaturze naukowej. Definicja bioetyki według T. Ślipki.
4. Ośrodki rozwoju myśli bioetycznej. Konferencje i sympozja bioetyczne – od Great Issues of Conscience in Modern Medicine z 1960r. do Konferencji transplantologicznej z 1967r. Historia powstania i rozwoju głównych centrów bioetycznych – The Hastings Center oraz The Kennedy Institute of Ethics.
5. Analiza wybranych problemów z zakresu bioetyki medycznej. Eksperymenty medyczne – lecznicze i badawcze. Zagrożenie wolności, godności i życia człowieka – tragiczne doświadczenie eksperymentów w XX wieku. Ocena moralna zabiegów transplantacyjnych. Problem zgody domniemanej dawcy i kryterium śmierci. Stanowiska wybranych szkół etycznych wobec sztucznej inseminacji oraz zapłodnienia pozaustrojowego. Szanse i zagrożenia we współczesnej genetyce – nowa eugenika a terapia genowa.
6. Analiza wybranych zagadnień bioetyki środowiskowej. Moralne obowiązki człowieka wobec świata roślin i zwierząt. Cierpienie zwierząt w badaniach i hodowli. Moralny imperatyw proekologicznych działań w życiu prywatnym i zawodowym – konieczność troski o czystość gleby i powietrza.
7. Etyczne wartościowanie działań związanych z chorobą COVID-19. Analiza etyczna wybranych problemów związanych z praktykowaniem medycyny podczas epidemii. Etyka a marketing medyczny. Umiejętność profesjonalnej rozmowy z pacjentem i zespołem terapeutycznym.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. J. Różyńska, W. Chańska (red.), Bioetyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
2. Kuhse H., Singer P., A companion to bioethics, Malden 2009.
3. Pikuła N. G., Grewiński M., Zdebska E., Glac W. (red. naukowa), Wybrane krajowe i międzynarodowe aspekty polityki społecznej w czasie pandemii koronawirusa, Biblioteka Instytutu Spraw Społecznych Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie nr 12, Kraków 2020.
4. Różyńska J., Chańska W. (red. naukowa), Bioetyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013.
5. Strządała A., Od Galtona do Watsona: przemiany pojmowania eugeniki w XIX i w XX wieku, Opole 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Podolski A., Urbańska M., The importance of religious values in family upbringing. Archives of Budo Science of Martial Arts and Extreme Sports. 2022, Vol. 18, iss. 1, s. 85-89.
2. Chyrowicz B., Eutanazja. Prawo do życia, prawo do śmierci, Lublin 2005.
3. Chyrowicz B., Transplantacje. Spór o dar, Lublin 2011.
4. Galewicz W., Początki ludzkiego życia, Kraków 2010.
5. Katolo A. J., Eugenika i eutanazja w medycynie hitlerowskiej, Warszawa 2012.
6. Kochański A., Sekwencjonowanie genomu/eksomu człowieka – aspekt bioetyczny, „Studia ecologiae et bioethicae” 12 (2014) 1, s. 29-38.
7. Singer P., Wells D., Dzieci z probówki. Etyka i praktyka sztucznej prokreacji, Warszawa 1988.

8. Such J., Wiśniewski J., Z filozoficznych, etycznych i prawnych zagadnień transplantacji, Poznań 2011.
9. Wnukiewicz-Kozłowska A., Eksperyment medyczny na organizmie ludzkim w prawie międzynarodowym i europejskim, Warszawa 2004.
10. Wobec in vitro. Genetyczne, moralne, filozoficzne, teologiczne i prawne aspekty zapłodnienia pozaustrojowego, dz. zb. pod red. J. Grzybowski, Kielce 2017.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza z historii z zakresu szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Historia rehabilitacji								
Semestr:		1								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / MS Teams								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Ogółem	Zajęcia zorganizowane						Praca własna studenta	Liczba ECTS
			Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	10	-	-	-	-	-	15	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	-	-	-	-	-	15	

Cele zajęć:	
Zapoznanie studenta z wiedzą w zakresie historii rehabilitacji w Polsce i na świecie, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.	

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.W13.	wykład	MCQ
2.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów.	B.W20.	wykład	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów.	B.U8.	wykład	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				

1.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład informacyjny, problemowy.

Treści programowe:

1. Historia rehabilitacji, fizjoterapii.
2. Założenia polskiej szkoły rehabilitacji.
3. Interdyscyplinarny charakter rehabilitacji.
4. Związki z innymi dziedzinami nauki.
5. Zagadnienia organizacyjne fizjoterapii.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Kiwerski J. (red.), Fizjoterapia ogólna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2. Jandziś S., Migąła M., Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie, Wyd. Instytut Śląski sp. z o.o., Opole 2015.
3. Jadziś S., Kwolek A., Rozwój rehabilitacji w wybranych specjalnościach medycznych w Polsce. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014.
4. Kiwerski J. (red.), Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
5. Kiwerski J., Kwolek A., Śliwiński Z., Woźniewski M.: Rehabilitacja Polska 1945-2009.

Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 2009.

6. Grabowska A., Narodziny i rozwój rehabilitacji, *Historia i Filozofia Medycyny* 2015, 78 str 40-50
7. Biegański P., Polewska E., Rehabilitacja -od starożytności do współczesności, *Journal of Education, Health and Sport*. 2015;5(9):363-374.

Literatura uzupełniająca:

1. Nowotny J (red.), *Podstawy fizjoterapii*, Kacper, Kraków 2005.
2. Kwolek A. (red.), *Rehabilitacja medyczna. T. 1.* Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Rusin M., *Podstawy i zasady etyczne fizjoterapeuty.* Wyższa Szkoła Administracji, Bielsko-Biała 2013.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Znajomość technologii informacyjnej objętej programem nauczania w szkole średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Technologia informacyjna								
Semestr:		3								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	-	15	-	-	-	-	10	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	15	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:	
<p>Student/ka posiada umiejętność wykorzystania programów narzędziowych (MS Word i MS Excel) w pracy fizjoterapeuty. Przygotowanie do redagowania dokumentów i zaprezentowania wiedzy oraz uzyskanych wyników. Zapoznanie studenta z funkcjonalnościami pakietu biurowego umożliwiającymi przetwarzanie danych numerycznych. Pokazanie formuł/funkcji w Excelu, które ułatwią przyszłą pracę z pacjentem.</p>	

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	B.W21.	ćwiczenia	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	O.U12.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	ćwiczenia	KUP

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Ćwiczenia:

Zaliczenie z użyciem komputera polegające na zrobieniu zleconych zadań na komputerze.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

1. Wykorzystanie edytora tekstu MS Word do:
 - a. tworzenie i formatowanie dokumentów;
 - b. tworzenie tabel i wykresów;
 - c. umieszczanie napisu obok i na obrazku;
 - d. tworzenie spisu treści i przypisów;
 - e. wstawianie diagramów (SmartArt), autokształtów, symboli i równań matematycznych.
2. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego MS Excel do:
 - a. wspomaganie, planowanie i analizy danych;
 - b. różnych sposobów adresowania komórek;
 - c. tworzenie formuł i wykresów;
 - d. formatowanie komórek i wykresów;
 - e. wprowadzanie funkcji:
 - i. matematycznych
 - ii. statystycznych
 - iii. logicznych
 - iv. tekstowych
 - v. daty i czasu

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. W. Węglarz, A. Żarowska-Mazur, „Excel 2010 Praktyczny kurs.” PWN, Warszawa 2022.
2. Sikorski W., ECDL Podstawy pracy z komputerem. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.

3. Kopertowska-Tomczak M.: ECDL Arkusze kalkulacyjne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.
4. W. Węglarz, A. Żarowska-Mazur: „Word 2010 Praktyczny kurs.” PWN, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Żarowska-Mazur A., Mazur D.: ECDL Edycja obrazów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023.
2. Żarowska-Mazur A., Mazur D.: ECDL Współpraca online. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2020.
3. Kopertowska-Tomczak M.: ECDL Grafika menadżerska i prezentacyjna. Wydawnictwo MIKOM, Warszawa, 2019.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia ogólna								
Semestr:		1								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	100	20	40	-	-	-	-	40	4
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		20	40	-	-	-	-	40	

Cele zajęć:
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z ogólną problematyką niepełnosprawności, rehabilitacji, fizjoterapii i fizjoprofilaktyki. W trakcie nauki powinien on zapoznać się z taktyką postępowania fizjoterapeutycznego, hierarchią i racjonalizacją celów. Powinien nabyć podstawowe umiejętności doboru środków, form i metod fizjoterapii. Powinien znać podstawowe zasady planowania, oceniania i dokumentowania procesu fizjoterapii.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	wykład, ćwiczenia	MCQ
2.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W5.	wykład, ćwiczenia	MCQ
3.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	C.W1.	wykład, ćwiczenia	MCQ

4.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	C.W2.	wykład, ćwiczenia	MCQ
5.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.	C.W3.	wykład, ćwiczenia	MCQ
6.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ
7.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.W8.	wykład, ćwiczenia	MCQ
8.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką;	C.W17.	wykład, ćwiczenia	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia	MCQ
2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia	MCQ
3.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.	C.U1.	ćwiczenia	MCQ
4.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.	C.U3.	ćwiczenia	MCQ
5.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	C.U11.	ćwiczenia	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład, ćwiczenia	BOS

2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia	BOS
----	---	-------	----------------------	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, problemowy.

ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, analiza przypadku.

Treści programowe:

Wykład:

1. Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu fizjoterapii. Fizjoterapia jako dział rehabilitacji medycznej. Rehabilitacja integracyjna, lecznicza i ich składowe. Proces regeneracji,

kompensacji i adaptacji. Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej. Związek fizjoterapii z naukami medycznymi oraz z kulturą fizyczną.

2. Systematyka fizjoterapii. Zasadnicze kryteria podziałowe i podział ćwiczeń leczniczych. Zasadnicze kryteria podziałowe i podział zabiegów fizykalnych. Metodyczne podstawy fizjoterapii. Cele i zadania fizjoterapii. Ogniwia rehabilitacji. Cele rehabilitacji. Formy fizjoterapii. Środki fizjoterapii. Materialnotechniczna baza fizjoterapii.
3. Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii. Zespół rehabilitacyjny, zależności i zasady współdziałania.
4. Osoba rehabilitowana jako podmiot. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego. Zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii. Podstawy fizjoterapii szpitalnej, ambulatoryjnej oraz domowej. Rehabilitacja sanatoryjna i w ośrodku rehabilitacyjnym. Obozy i turnusy rehabilitacyjne.
5. Czynniki fizykalne stosowane w procesie fizjoterapii. Masaż w praktyce fizjoterapeutycznej Zasady wypełniania dokumentacji stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.
6. Diagnostyka fizjoterapeutyczna. Problemy i ich rozwiązywanie związane z planowaniem, przeprowadzaniem i kontrolowaniem efektywności procesu rehabilitacji.
7. Fizjoprofilaktyka i formy jej realizacji w różnych grupach wiekowych.
8. Znaczenie świadomego i aktywnego współdziałania osób niepełnosprawnych w procesie rozwiązywania ich problemów zdrowotnych.
9. Określenie uwarunkowań efektywności postępowania fizjoterapeutycznego.
10. Systemy i metody służące ocenie efektywności i modelowaniu procesów fizjoterapeutycznych.
11. Zagadnienia etyki zawodowej, kompetencji, odpowiedzialności moralnej i prawnej fizjoterapeuty.
12. Specjalizacja w dziedzinie fizjoterapii

Ćwiczenia:

1. Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu fizjoterapii. Rehabilitacja integracyjna, medyczna, psychologiczna, społeczna, pedagogiczna i zawodowa.
2. Przeprowadzanie badania podmiotowego, badania przedmiotowego oraz wykonywanie podstawowych badań czynnościowych i testów funkcjonalnych właściwych dla fizjoterapii.
3. Kinezyterapia. Podział czynników wykorzystywanych w leczeniu ruchem. Dobieranie i prowadzenie kinezyterapii ukierunkowanej na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami.
4. Czynniki fizykalne stosowane w procesie fizjoterapii. Fizjologiczne mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii
5. Masaż leczniczy.
6. Proces leczenia: diagnoza, prognoza, ordynacja i kontrola wyników. Planowanie i dobór metod fizjoterapeutycznych dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi. Wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.
7. Instruowanie pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu

postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywaniem przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruowanie opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Kruczyński J., Szulc A. (red.), Wiktor Degi, Ortopedia i rehabilitacja, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Kiwerski J. (red.), Fizjoterapia ogólna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
3. Kiwerski J. (red.), Słownik rehabilitacji. Wyższa Szkoła Rehabilitacji. Warszawa 2013.
4. Kwolek A. (red.), Rehabilitacja medyczna, T. 1-2. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
5. Milanowska K. Kinezyterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
6. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T.1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Ebelt-Paprotny G., Preis R. (red.), Fizjoterapia, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
2. Frank Gregory, Becoming a Physical Therapist: The Complete Guide, Murphy & Moore Publishing 2023.
3. Wrzosek Z., Bolanowski H. (red.), Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Znajomość podstaw fizjologii wysiłku fizycznego. Podstawy biomechaniki i patomechaniki ruchu. Znajomość anatomii człowieka.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu								
Semestr:		1, 2								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	125	20	70	-	-	-	-	35	5
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		20	70	-	-	-	-	35	

Cele zajęć:
Zapoznanie studentów z podstawami postępowania dydaktyczno-wychowawczego ze wskazaniem ich stosowania w fizjoterapii. Praktyczna znajomość pozycji wyjściowych do ćwiczeń ruchowych oraz podstawowych rodzajów ćwiczeń wykorzystywanych w fizjoterapii. Znajomość różnych rodzajów ćwiczeń i form aktywności o charakterze usprawniających oraz umiejętności przygotowania i praktycznej realizacji konspektów zajęć ruchowych. Zdobycie wiedzy na temat terminologii ćwiczeń gimnastycznych oraz budowę instruktarzu i konspektu dla pacjentów w różnych grupach wiekowych i o różnej tematyce.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	O.W9.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	C.W5.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	C.W6.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				

	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej.	O.U10.	ćwiczenia	KUP
4.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.	C.U5.	ćwiczenia	KUP
5.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.	C.U6.	ćwiczenia	KUP
6.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.	C.U7.	ćwiczenia	KUP

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia	BOS
3.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	O.K8.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną;

ćwiczenia: ćwiczenia, praca w grupach, analiza zdarzeń - case studies, warsztaty, samodzielne prowadzenie zajęć ruchowych.

Treści programowe:

Wykłady:

1. Kultura fizyczna i rehabilitacja ruchowa – wprowadzenie teoretyczne. Metody i formy prowadzenia zajęć ruchowych i nauczania czynności ruchowych.
2. Systematyka ćwiczeń gimnastycznych - omówienie poszczególnych grup ćwiczeń gimnastycznych.
3. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń w ujęciu biomechanicznym. Struktura zajęć ruchowych.
4. Podstawy antropomotoryki. Kształtowanie cech motorycznych. Programowanie procesu usprawniania (diagnoza, prognoza, plan, kontrola).
5. Prowadzenie zajęć ruchowych dla dzieci w różnym wieku.
6. Specyfika prowadzenia zajęć dla pacjentów z wadami postawy.
7. Specyfika prowadzenia zajęć grupowych - zajęcia ogólnorozwojowe, zajęcia dla osób starszych.
8. Specyfika prowadzenia zajęć z pacjentami pulmonologicznymi i kardiologicznymi.
9. Specyfika prowadzenia zajęć z pacjentami z niepełnosprawnością.
10. Specyfika prowadzenia zajęć z pacjentami z dolegliwościami bólowymi w obrębie kręgosłupa i kończyn dolnych.

Ćwiczenia:

I semestr

1. Zasady BHP podczas ćwiczeń ruchowych. Cele i zadania metodyki nauczania ruchu.
2. Szczegółowe omówienie ćwiczeń kształtujących - pozycje wyjściowe stojące.
3. Szczegółowe omówienie ćwiczeń kształtujących w siadzie, w klęku.
4. Szczegółowe omówienie ćwiczeń kształtujących w leżeniu, w podporach.

5. Ćwiczenia kształtujące ramion, nóg, tułowia we wszystkich płaszczyznach ruchu. Omówienie ćwiczeń w pozycjach chwiejnych i izolowanych.
6. Zaliczenie sekwencji ruchowej składającej się z układu ćwiczeń kształtujących.
- 7 - 8. Ćwiczenia stosowane - umówienie ich zastosowania oraz techniki wykonywania ruchu.
- 9 – 10. Ćwiczenia uzupełniające - omówienie ich zastosowania oraz praktyczne wskazówki do prowadzenia zajęć. Kolokwium zaliczeniowe pisemne (9).

II semestr

1. Przedstawienie II semestru, przydział konspektów do samodzielnego prowadzenia. Lista konspektów z uwzględnieniem kolejności prowadzenia w czasie zajęć:

Numer ćwi- czeń/ty- dzień za- jęć	Zaplanowane tematy konspektów
2	Ćwiczenia dla pacjentów z wadami postawy: a. Plecy okrągłe, b. Plecy płaskie, c. Hiperlordoza odcinka lędźwiowego kręgosłupa.
3	Ćwiczenia dla pacjentów z wadami postawy – plecy okrągło-wklęsłe. Ćwiczenia dla pacjentów kardiologicznych (zajęcia profilaktyczne prowadzone w warunkach ambulatoryjnych). Ćwiczenia dla pacjentów kardiochirurgicznych.
4	Ćwiczenia dla astmatyków. Ćwiczenia dla pacjentów po operacjach pulmonologicznych.
5	Ćwiczenia dla pacjentów po amputacji kończyny dolnej powyżej stawu kolano- wego. Ćwiczenia dla pacjentów po amputacji przedramienia - zajęcia o charakterze spor- towym.
6	Ćwiczenia dla pacjentów z dolegliwościami bólowymi odcinka lędźwiowego - pa- cjenci aktywni zawodowo, prowadzący siedzący tryb życia. Ćwiczenia dla pacjentów z dolegliwościami bólowymi odcinka lędźwiowego - osoby starsze.
7	Ćwiczenia dla pacjentów po operacji w obrębie kręgosłupa lędźwiowego - w wy- wiadzie stopa opadająca. Ćwiczenia dla pacjentów z dolegliwościami bólowymi w obrębie odcinka szyjnego kręgosłupa.
8	Ćwiczenia dla pacjentów z ograniczeniem zakresu ruchomości w barku. Ćwiczenia "Zdrowy kręgosłup".
9	Ćwiczenia wzmacniające metodą "Pilates". Ćwiczenia dla kobiet w ciąży.
10	Ćwiczenia profilaktyczne stóp dla dzieci w wieku przedszkolnym. Ćwiczenia stóp dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym ze stopą płasko-koślawą. Kolokwium pisemne.
11	Ćwiczenia dla pacjentów po rekonstrukcji ACL (>16 tyg, powrót do aktywności sportowej). Ćwiczenia dla pacjentów po urazie stawu skokowego (>6 tyg).

12	Ćwiczenia wykorzystywane w treningu sportowym – trening uzupełniający biegacza. Ćwiczenia wykorzystywane w treningu sportowym – trening uzupełniający piłkarza.
13	Ćwiczenia wykorzystywane w treningu sportowym – trening uzupełniający narciarza. Ćwiczenia wykorzystywane w treningu sportowym – trening uzupełniający wspinacza.
14	Ćwiczenia dla osób z dysfunkcją narządu wzroku a. Osoby z dużą wadą wzroku, b. Osoby niewidzące.
15	Ćwiczenia dla osób upośledzonych umysłowo. Ćwiczenia dla osób niedosłyszących.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Kasperska K, Smolis-Bąk E., Boguszewski D., Wołyniec E., Białoszewski D., Metodyka nauczania ruchu (usprawnianie pacjentów na zajęciach grupowych). Skrypt dla studentów fizjoterapii, WUM, Warszawa 2017.
2. Jezierski R., Rybicka A., Gimnastyka, teoria i metodyka, AWF, Wrocław 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Sozański H., Sadowski J., Czerwiński J. (red.), Podstawy teorii i technologii treningu sportowego. Tom I i II., AWF Warszawa, Biała Podlaska 2015.
2. Klukowski K. (red.), Medycyna aktywności fizycznej, AWF, Warszawa 2010.
3. Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B., Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa 2014.
4. Sozański H., Adamczyk J.G. (red.), Multisport. Program aktywności sportowej dla dzieci klas 4-6, Ministerstwo Sportu i Turystyki, Warszawa 2013.
5. Starret K., Bądź sprawny jak lampart., Galaktyka, Łódź 2015.
6. Wood S. Pilates w rehabilitacji. PZWL, Warszawa 2020.
7. Salitra M., Joga funkcjonalna -jak ją wykorzystać w pracy z pacjentami. Wiedza i praktyka 2018.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):
BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna zagadnienia z zakresu: anatomii, narządu ruchu, fizjologii, patologii ogólnej, kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu, psychologii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kinezyterapia								
Semestr:		2, 3, 4								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	175	30	75	30	-	-	-	40	7
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		30	75	30	-	-	-	40	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu kinezyterapii. Przygotowanie studenta do oceny przedmiotowej i podmiotowej pacjenta oraz zapoznanie studenta z metodami i formami pracy z pacjentem niezbędnymi na potrzeby badania i leczenia fizjoterapeutycznego, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	O.W1	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu,	O.W6.	wykład, ćwiczenia,	MCQ, KUP

	kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.		ćwiczenia kliniczne	
4.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W8.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym.	O.W11.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
7.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.	C.W3.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
8.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.	C.W4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
9.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	C.W5.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
10.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	C.W6.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
11.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.W7.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
12.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.W8.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
13.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i	C.W11.	wykład, ćwiczenia,	MCQ, KUP

	podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.		ćwiczenia kliniczne	
14.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	C.W17.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób star-szych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	O.U3.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	O.U5.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych.	O.U6.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.	O.U8.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

9.	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej.	O.U10.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
10.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.	C.U1.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
11.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.	C.U2.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
12.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.	C.U3.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
13.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu postępowania się wy-robami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.	C.U4.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
14.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.	C.U5.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
15.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.	C.U6.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
16.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.	C.U7.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

17.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.U8.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
18.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.U9.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
19.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.U10.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
20.	dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie postępowania się nimi.	C.U16.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
21.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	C.U17.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS

6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
----	---	-------	---	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem.
ćwiczenia kliniczne: instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Rola i miejsce kinezyterapii w procesie rehabilitacji.
2. Teoretyczne podstawy naukowe kinezyterapii.
3. Kinezyterapia jako składowa fizjoterapii.
4. Rys historyczny kinezyterapii.
5. Podstawowe urządzenia i sprzęt stosowane w kinezyterapii.
6. Mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem
7. Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
8. Diagnostyka funkcjonalna pacjenta dla potrzeb kinezyterapii wg. wytycznych KRF.
9. Badanie podmiotowe pacjenta – wywiad.
10. Badanie przedmiotowe pacjenta dla potrzeb kinezyterapii. Metodyka, błędy pomiarowe, ocena obiektywna.
11. Pomiary liniowe długości względnych i bezwzględnych – kończyna górna (metodyka, błędy pomiarowe).
12. Pomiary długości względnych i bezwzględnych – kończyna dolna (metodyka, błędy pomiarowe).
13. Pomiary kątowe zakresu ruchomości stawów kończyny górnej (metodyka, błędy pomiarowe, ocena obiektywna). Zapis metodą SFTR.
14. Pomiary kątowe zakresu ruchomości stawów kończyny dolnej (metodyka, błędy pomiarowe, ocena obiektywna). Zapis metodą SFTR.
15. Pomiary zakresu ruchomości całego kręgosłupa oraz jego poszczególnych odcinków. Zapis metodą SFTR.
16. Pomiary statyczne układu ruchu.
17. Ocena siły mięśniowej metodą Lovetta – obręcz barkowa, kończyna górna (metodyka, pomiary obiektywne).
18. Ocena siły mięśniowej metodą Lovetta – obręcz biodrowa, kończyna dolna (metodyka, pomiary obiektywne).
19. Systematyka ćwiczeń leczniczych. Systematyka ćwiczeń o działaniu miejscowym i ogólnym.
20. Chód fizjologiczny.
21. Analiza kinematyczna chodu.
22. Analiza dynamiczna chodu.

23. Ocena chodu dla potrzeb fizjoterapii.
24. Obiektywne metody analizy chodu.
25. Metoda PNF jako przykład metody specjalnej stosowanej w Kinezyterapii.

Ćwiczenia:

1. Zasady BHP w sali na zajęciach.
2. Badanie podmiotowe pacjenta – wywiad.
3. Zasady etyczne w pracy z pacjentem.
4. Badanie postawy.
5. Pomiary liniowe obwodów ciała. Metodyka pomiaru i sporządzenie prawidłowej dokumentacji.
6. Pomiary liniowe długości względnych i bezwzględnych – kończyna górna. Metodyka pomiaru i sporządzenie prawidłowej dokumentacji.
7. Pomiary długości względnych i bezwzględnych – kończyna dolna. Metodyka pomiaru i sporządzenie prawidłowej dokumentacji.
8. Pomiary kątowe zakresu ruchomości stawów kończyny górnej. Metodyka pomiaru i sporządzenie prawidłowej dokumentacji.
9. Pomiary kątowe zakresu ruchomości stawów kończyny dolnej. Metodyka pomiaru i sporządzenie prawidłowej dokumentacji.
10. Pomiary zakresu ruchomości całego kręgosłupa oraz jego poszczególnych odcinków. Metodyka pomiaru i sporządzenie prawidłowej dokumentacji, zapis metodą SFTR.
11. Ocena siły mięśniowej metodą Lovetta – obręcz biodrowa i kończyna dolna. Metodyka pomiaru i sporządzenie prawidłowej dokumentacji.
12. Ocena siły mięśniowej metodą Lovetta – obręcz barkowa i kończyna górna. Metodyka pomiaru i sporządzenie prawidłowej dokumentacji.
13. Testy funkcjonalne w obrębie kręgosłupa i kończyny dolnej.
14. Technika wykonywania ćw. biernych i czynno-biernych.
15. Technika wykonywania ćw. czynnych w odciążeniu.
16. Technika wykonywania ćw. czynnych w odciążeniu z oporem.
17. Redresje i wyciągi.
18. Wyznaczniki chodu. Chody patologiczne.
19. Pionizacja bierna, pionizacja czynna, nauka przesiadania się na wózek i z wózka. Nauka chodu z balkonikiem, nauka chodu z kulami.
20. Nauka chodu po schodach.
21. Poizometryczna relaksacja mięśni.

Ćwiczenia kliniczne

1. Masaż klasyczny, sportowy, leczniczy, limfatyczny, aromaterapeutyczny, masaż tkanek głębokich, masaż punktów spustowych, masaż relaksacyjny.
2. Anatomia i fizjologia w kontekście masażu: układ mięśniowo-szkieletowy, układ krążenia i limfatyczny, układ nerwowy.
3. Techniki masażu: głaskanie (effleurage), ugniatanie (petrissage), tarcie (friction), vibracja (vibration), oklepywanie (tapotement), masaż tkanek głębokich (deep tissue massage), masaż punktów spustowych (trigger point massage), masaż limfatyczny (drainage lymphatique)
4. Przeciwwskazania do masażu: ogólne przeciwwskazania, przeciwwskazania lokalne, indywidualne podejście do pacjenta.
5. Masaż w rehabilitacji i w leczeniu bólu: rehabilitacja po urazach, masaż w przewlekłym bólu, masaż w stanach zapalnych, masaż w terapii stresu i zmniejszania napięcia

mięśniowego.

6. Masaż w różnych specjalnościach: masaż sportowy, masaż w chorobach neurologicznych, masaż w terapii onkologicznej.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Fiodorenko-Dumas Ż., Baściuk I., Bogut B., Dumas I., Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2021.
2. Dumas I., Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii: podręcznik dla studentów fizjoterapii. Wydawnictwo MedPharm Polska, Wrocław 2013.
3. Fiodorenko-Dumas Ż., Zeszyt ćwiczeń z kinezyterapii: podręcznik dla studentów fizjoterapii, Wydawnictwo MedPharm Polska, Wrocław 2013.
4. Józefowski P., Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu: podręcznik dla studentów fizjoterapii, Wydawnictwo MedPharm Polska, Wrocław 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Petty N. J., Badanie i ocena narządu ruchu: podręcznik dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
2. Łukasik E., Postawa ciała w ujęciu holistycznym- praca zbiorowa, Ebook- Ibuk Libra, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2019.
3. Buckup, Reinhard, Hoffman, Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa 2020.
4. Jankowicz – Szymańska A., Bac A., Liszka H., Wódka K., Diagnostyka narządu ruchu w fizjoterapii, Tom I., wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2022.
5. Malinowska K., Kinezyterapia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015.
6. Skolimowski T. (red.), Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2009.
7. Szczechowicz J., Pomiar kątowny zakresu ruchu, zapisy pomiarów, metoda SFTR. Wydawnictwo AWF, Kraków 2011.
8. Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L., Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Wydawnictwo Biosport, Kraków 2007.
9. Rosiński M., Rehabilitacja nauka chodu, ebook Ibuk libra-2015.
10. Kasperczyk T., Wady postawy ciała: diagnostyka i leczenie, Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
11. Rostawski A., Skolimowski T., Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
12. Zembaty A., Kinezyterapia. T. 1-2. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
13. Zembaty Andrzej (red.), Kinezyterapia, tom I i II, Kraków 2003.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Studenta posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i biomechaniki.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Terapia manualna								
Semestr:		4								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	30	-	-	-	-	10	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	30	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
Zdobycie wiedzy odnośnie wykonywania podstawowych technik w terapii manualnej. Opanowanie umiejętności testowania, diagnostyki oraz algorytmu postępowania w terapii manualnej. Kształtowanie umiejętności interpretacji poszczególnych technik w terapii manualnej.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym.	O.W10.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

4.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	C.W2.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
5.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.	C.W4.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
6.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	C.W5.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.W8.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia	KUP
2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia	KUP
3.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia	KUP
4.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.	O.U8.	ćwiczenia	KUP
5.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.	C.U7.	ćwiczenia	KUP
6.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.U8.	ćwiczenia	KUP

7.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.U9.	ćwiczenia	KUP
8.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.U10.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład, ćwiczenia	BOS
3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład, ćwiczenia	BOS
4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia	BOS
5.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład konwencjonalny.

ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Historia terapii manualnej.
2. Podstawowe pojęcia terapii manualnej.
3. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej.
4. Podstawy biomechaniczne i patofizjologiczne terapii manualnej, gra stawowa, reguła wklęsło-wypukła Kaltenborna, zasada ruchomości wg Frischa, ruchy kątowe.
5. Czynnościowe zaburzenia wewnątrz stawowe i zewnątrz stawowe, stały wzorzec deficytu ruchowego.
6. Przyczyny czynnościowej dysfunkcji, patomechanizm zablokowań stawowych, zmiany odruchowe w obrębie tkanek miękkich.
7. Somatomotoryczny efekt hamowania według Levita. Fizjologiczny i patologiczny opór końca ruchu według Maitlanda.
8. Podział mięśni na toniczne, fazowe oraz wskaźnikowe.
9. Ogólne zasady techniki energizacji mięśniowej - Poizometrycznej Relaksacji Mięśni (PIR).
10. Ogólne zasady stosowania trakcji i mobilizacji stawów kręgosłupa oraz kończyn.

Ćwiczenia:

1. Znaczenie i miejsce terapii manualnej w fizjoterapii z punktu widzenia IFOMPT.
2. Cele, zadania i rodzaje terapii manualnej.
3. Ogólne badanie na potrzeby terapii manualnej – prowadzenie dokumentacji medycznej wzorując się na stan dardach wyznaczonych przez IFOMPT.

4. Palpacja pod kątem terapii manualnej wybranych stawów i kręgosłupa.
5. Zasady badania stawów obwodowych. Manualne leczenie narządu ruchu (mobilizacja, mobilizacja z ruchem, trakcja) wg różnych szkół terapii manualnej – np. Maitland, Kaltenborn, Mulligan, McKenzie, Cyriax.
6. Zasady badania poszczególnych odcinków kręgosłupa (bierne pomiary kątowe): szyjnego, piersiowego, lędźwiowego i stawów krzyżowo-biodrowych – testy bezpieczeństwa, czerwone i żółte flagi.
7. Neurodymanika w podejściu klinicznym w terapii manualnej.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Olson Kenneth A., Terapia manualna kręgosłupa, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2016.
2. Kaltenborn F., Manualne mobilizacje stawów kończyn. Wyd. Mirosław Dębski – Terapia Manualna, Ciechocinek, 2022.
3. Westerhuis P., Wiesner R., Wzorce Kliniczne w terapii manualnej, Wyd. Orto Kursy 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Lisa A. DeStefano, red. wyd. pol. Sadowski A, Podstawy medycyny manualnej według Greenmana, Medipage, 2017.
2. Rakowski A., Terapia manualna holistyczna, CTM 2017.
3. Derek Field, Jane Owen Hutchinson, red. wyd. pol. Śliwiński Z., Anatomia palpacyjna Field da Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
4. Arkuszewski Z., Podręcznik medycyny manualnej: atlas zabiegów –kręgosłup szyjny, Wyd. Elipsa-Jaim, Kraków 2009.
5. Arkuszewski Z., Podręcznik medycyny manualnej: atlas zabiegów –miednica, kręgosłup lędźwiowy, kręgosłup piersiowy, żebra., Wyd. Elipsa-Jaim, Kraków 2007.
6. Lewit K., Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu, Wyd. ZL Natura, Kielce 2001.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna zagadnienia z zakresu anatomii, fizjologii, patologii ogólnej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Medycyna fizykalna i balneoklimatologia								
Semestr:		2, 3, 4								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	175	30	85	20	-	-	-	40	7
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		30	85	20	-	-	-	40	

Cele zajęć:
<p>C1. Poznanie mechanizmów oddziaływania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz możliwych skutków ubocznych z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii.</p> <p>C2. Zdobycie umiejętności planowania, dobierania oraz praktycznego wykonywania zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych w różnych warunkach.</p> <p>C3. Zdobycie umiejętności obsługi aparatury do wykonywania zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W5.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

3.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
4.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	O.W9.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	C.W2.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.	C.W3.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
7.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.	C.W4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
8.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	C.W5.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	C.W9.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	C.W10.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	O.U3.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

3.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.	C.U2	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.U9	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	C.U11	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	C.U12	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, problemowy, konwencjonalny, monograficzny, konwersatoryjny.
ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, ćwiczenia kliniczne, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

Semestr 2

Wykład:

1. Wprowadzenie do przedmiotu: Charakterystyka przedmiotu i realizowane zagadnienia. Omówienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego oraz form zaliczenia.
Istota i rola medycyny fizykalnej w rehabilitacji. Biofizyczne i fizjologiczne podstawy oddziaływania czynników fizycznych wykorzystywanych w medycynie fizykalnej i balneologii. Mechanizm działania metod leczniczych stosowanych w medycynie fizykalnej i balneoterapii. Rola i znaczenie fizjologicznych funkcji skóry w odbieraniu bodźców fizykoterapeutycznych i balneologicznych.
2. Leczenie uzdrowiskowe: Główne założenia leczenia uzdrowiskowego – miejsce i rola we

współczesnej terapii. Wybrane metody leczenia uzdrowiskowego (balneoterapia, kąpiele lecznicze, krenoterapia).

3. Hydroterapia: Rodzaje, mechanizm działania i zastosowanie lecznicze procedur hydroterapeutycznych.
4. Termoterapia: mechanizm działania na organizm, rodzaje procedur, parametry i zastosowanie lecznicze procedur z zakresu ciepłolecznictwa oraz krioterapii miejscowej i ogólnoustrojowej.
5. Światłolecznictwo: Mechanizm działania na organizm, rodzaje procedur i zastosowanie lecznicze podczerwieni, światła widzialnego, promieniowania ultrafioletowego, światła spolaryzowanego.
6. Elektroterapia: Fizyczne podstawy elektroterapii. Charakterystyka prądów stosowanych w elektroterapii. Metody elektrodiagnostyczne. Zabiegi z użyciem prądu stałego: galwanizacja i jonoforeza, kąpiele elektryczno – wodne.

Ćwiczenia:

1. Wprowadzenie do zajęć praktycznych – ćwiczenia z fizykoterapii: Omówienie zasad BHP obowiązujących w pracowni fizykoterapii. Zapoznanie z regulaminem pracowni. Przedstawienie warunków zaliczenia praktycznego. Zapoznanie z wyposażeniem pracowni i nauka obsługi urządzeń wykorzystywanych w leczeniu fizykoterapeutycznym.
2. Nauka praktycznego wykonywania procedur fizykoterapeutycznych z zakresu ciepłolecznictwa (hydrokolator) i krioterapii miejscowej (zabiegi z użyciem ciekłego azotu, dwutlenku węgla) z uwzględnieniem prawidłowej metodyki (techniki, parametrów zabiegowych) oraz wskazań i przeciwwskazań do leczenia.
3. Nauka praktycznego wykonywania procedur fizykoterapeutycznych z zakresu światłolecznictwa (lampa solux- światło widzialne, filtr czerwony, filtr niebieski, lampa Bio-V- światło spolaryzowane) z uwzględnieniem prawidłowej metodyki (techniki, parametrów zabiegowych) oraz wskazań i przeciwwskazań do leczenia.
4. Nauka praktycznego wykonywania procedur fizykoterapeutycznych z wykorzystaniem prądu stałego (Galwanizacja, Jonoforeza) z uwzględnieniem prawidłowej metodyki (techniki, parametrów zabiegowych) oraz wskazań i przeciwwskazań do leczenia.
5. Zaliczenie praktyczne.

Semestr 3

Wykład:

1. Elektroterapia: Mechanizm działania na organizm, rodzaje procedur, parametry i zastosowanie lecznicze procedur z zakresu prądów impulsowych małej częstotliwości, prądów średniej częstotliwości i wielkiej częstotliwości.
2. Laseroterapia: Mechanizm działania na organizm, technika, parametry i zastosowanie lecznicze procedur z zakresu biostymulacji niskoenergetycznej i wysokoenergetycznej.
3. Pola magnetyczne małej częstotliwości: Mechanizm działania na organizm, rodzaje procedur, parametry oraz zastosowanie magnetoterapii i magnetostymulacji.
4. Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości: Mechanizm działania na organizm, rodzaje procedur, parametry i zastosowanie zabiegów diatermii krótkofalowej.
5. Sonoterapia: Mechanizm działania na organizm, rodzaje procedur, parametry i zastosowanie lecznicze ultradźwięków i fonoforezy.

Ćwiczenia:

1. Nauka praktycznego wykonywania procedur fizykoterapeutycznych z wykorzystaniem prądu małej i średniej częstotliwości z uwzględnieniem prawidłowej metodyki (techniki, parametrów zabiegowych) oraz wskazań i przeciwwskazań do leczenia: prądy diadynamiczne, TENS, prąd Traberta, prądy Kotza, prądy interferencyjne. elektrostymulacja mięśni porażonych wiotko i spastycznie((Tonoliza).
2. Nauka praktycznego wykonywania procedur fizykoterapeutycznych z zakresu laseroterapii niskoenergetycznej i wysokoenergetycznej z uwzględnieniem prawidłowej metodyki (techniki, parametrów zabiegowych) oraz wskazań i przeciwwskazań do leczenia.
3. Nauka praktycznego wykonywania procedur fizykoterapeutycznych z zakresu pól małej i wysokiej częstotliwości: magnetoterapia, diatermia krótkofalowa z uwzględnieniem prawidłowej metodyki (techniki, parametrów zabiegowych) oraz wskazań i przeciwwskazań do leczenia.
4. Nauka praktycznego wykonywania procedur fizykoterapeutycznych: (ultradźwięki, fonoforeza) z uwzględnieniem prawidłowej metodyki (techniki, parametrów zabiegowych) oraz wskazań i przeciwwskazań do leczenia.
5. Zaliczenie praktyczne.

Semestr 4**Wykład:**

1. Radiofrekwencja 448kHz: Mechanizm działania na organizm, parametry i zastosowanie lecznicze zabiegów na platformie Indiba.
2. Fala uderzeniowa ESWL: Mechanizm działania na organizm, rodzaje procedur, parametry i zastosowanie lecznicze pozaustrojowej fali uderzeniowej
3. Fizykoterapia w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów pediatrycznych, w wieku rozwojowym i geriatrycznych.
4. Zasady stosowania leczenia balneofizykalnego w wybranych jednostkach chorobowych: ortopedycznych, neurologicznych, reumatycznych, układu oddechowego, metabolicznych, ginekologicznych, stomatologicznych, po leczeniu niektórych chorób onkologicznych.
5. Podsumowanie i omówienie zagadnień przygotowujących do egzaminu z przedmiotu: Medycyna Fizykalna i Balneoklimatologia.

Ćwiczenia:

1. Nauka wykonywania zabiegów z użyciem radiofrekwencji 448 kHz (INDIBA).
2. Nauka wykonywania zabiegów z użyciem fali uderzeniowej.
3. Nauka wykonywania zabiegów z użyciem lasera wysokoenergetycznego.
4. Nauka planowania i łączenia zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii w procesie kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów z zaburzeniami i chorobami narządu ruchu.
5. Zaliczenie praktyczne.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Kasprzak W., Mańkowska A., Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej, PZWL, Warszawa 2020.
2. Mika T., Kasprzak W., Fizykoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. Bauer A., Wiecheć M., Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Wyd. Merkmed Rehabilitacja, Ostrowiec Świętokrzyski 2012.
4. Straburzyński G., Straburzyńska- Lupa A., Medycyna fizykalna, PZWL, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Łazowski J., Podstawy fizykoterapii, Wyd. AWF, Wrocław 2007.
2. Robertson V., Ward A., Low J., Reed A., Fizykoterapia: aspekty kliniczne i biofizyczne. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
3. Ponikowska L. (red.), Wielka Księga Balneologii, Medycyny Fizykalnej i Uzdrowiskowej, Wyd. Aluna, Konstancin -Jeziorna 2018.
4. Ponikowska I., Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa, Wydawnictwo Aluna, Konstancin-Jeziorna 2017.
5. Zając L., Postępowanie fizykoterapeutyczne w leczeniu zaburzeń i chorób narządu ruchu u pacjentów pediatrycznych [w:] Kompleksowe leczenie schorzeń i urazów narządu ruchu u dzieci i młodzieży (red.) Kiwerski J., Wyd. WSR, Warszawa 2019, s.31-58.
6. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA., Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010.
7. Król P., Franek A., Fala uderzeniowa w leczeniu dysfunkcji układu narządu ruchu: podręcznik praktyczny dla fizjoterapeutów, lekarzy i studentów, Wyd. Meden-Inmed, Koszalin 2014.
8. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka fizjoterapia. T. 1., Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
9. Gabryś M., Popiela A. (red.), Krioterapia w medycynie., Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
10. Mikotajewska E.: Elementy fizjoterapii: fizykoterapia dla praktyków. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2011.
11. Sieroń A., Cieślar G. (red.), Krioterapia – leczenie zimnem., Wyd. Amedica press, Bielsko-Biała 2007.
12. Sieroń A., Cieślar G. (red.), Pola magnetyczne i światło w medycynie i fizjoterapii, Wyd. Amedica press, Bielsko-Biała 2013.
13. Taradaj J., Sieroń A. (red.), Fizykoterapia w praktyce T. 1-2., Wyd. Elamed, Katowice 2010.
14. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi, T.1-2. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.
15. <http://www.mz.gov.pl/leczenie/lecznictwo-uzdrowiskowe/kierunki-lecznicze-uzdrowisk/>

Zalecane czasopisma:

Kwartalnik „Acta Balneologica”

„Praktyczna fizjoterapia&rehabilitacja”

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Anatomia człowieka, fizjologia, neurologia.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Masaż								
Semestr:		3								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	30	-	-	-	-	10	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	30	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
Zapoznanie studenta z praktycznym wykonywaniem technik masażu klasycznego oraz pojęciami wykorzystywanymi w masażu- np.: ułożenie pacjenta, kierunek wykonania techniki. Uświadomienie znaczenia masażu w procesie rehabilitacji oraz określenie jego roli w fizjoterapii. Student ma być przygotowany do samodzielnej i świadomej pracy zawodowej fizjoterapeuty.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W5.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.	C.W3.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

4.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
5.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.W8.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia	KUP
2.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.	O.U8.	ćwiczenia	KUP
4.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8.	ćwiczenia	KUP
5.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.U9.	ćwiczenia	KUP
6.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.U10.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia	BOS
3.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem.
ćwiczenia kliniczne: instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład – wykład z prezentacją multimedialną:

1. Historia masażu.
2. Rodzaje środków poślizgowych oraz maści, żelów i kremów wykorzystywanych w masażu klasycznym.
3. Gabinet masażu oraz higiena i BHP wykonywania masażu.
4. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu klasycznego.
5. Wpływ masażu na tkanki i ich działanie na organizm.

6. Przedstawienie poszczególnych technik masażu klasycznego.
7. Masaż leczniczy w wybranych jednostkach chorobowych.
8. Przedstawienie masażu limfatycznego, segmentarnego oraz różnych masażu wodnych.

Ćwiczenia – (ćwiczenia) praca w grupach:

1. Demonstracja i nauka ułożenia pacjenta do masażu na różne części ciała, ułożenie tyłem- masaż twarzy, mięśni obojczykowo-sutkowych, masaż klatki piersiowej, masaż brzucha i masaż przedniej części kończyn dolnych, ułożenie przodem – masaż karku, masaż grzbietu, masaż kręgosłupa, masaż mięśni pośladkowych oraz masaż tylnej części kończyn dolnych ułożenie na boku – masaż kończyny górnej, masaż klatki piersiowej, masaż grzbietu i kręgosłupa oraz masaż kończyny dolnej pozycja siedząca – masaż karku, masaż kręgosłupa szyjnego, masaż grzbietu oraz masaż kręgosłupa lędźwiowego oraz masaż kończyny górnej.
2. Demonstracja i nauka nakładania środków poślizgowych.
3. Demonstracja i nauka technik masażu klasycznego Głaskanie, rozcieranie spiralne, ugniatanie i uciski, oklepywanie – opuszkami palców, miotetkowe, łózczkowe, piąstkowe i karatowe.
4. Demonstracja i nauka mięśni grzbietu i kręgosłupa piersiowo-lędźwiowego.
5. Demonstracja i nauka masażu kończyny górnej w różnych ułożeniach.
6. Demonstracja i nauka masażu kończyny dolnej w różnych ułożeniach.
7. Demonstracja i nauka masażu karku i kręgosłupa szyjnego w różnych ułożeniach.
8. Demonstracja i nauka masażu klatki piersiowej i brzucha.
9. Demonstracja i nauka masażu mięśni twarzy i szyi w różnych ułożeniach.
10. Demonstracja i nauka elementów masażu segmentarnego i limfatycznego.
11. Demonstracja i nauka wykonywania masażu całościowego z uwzględnieniem technik masażu klasycznego.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Magiera L., Klasyczny Masaż Leczniczy, Bio-Styl, Kraków 2020.
2. Zborowski A., Masaż Klasyczny, Wyd. AZ, Kraków 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Zborowski A., Manualny Drenaż Limfatyczny, Wyd. AZ, Kraków 2024.
2. Zborowski A., Masaż Segmentarny, Wyd. AZ, Kraków 2024.
3. Zborowski A., Masaż w wybranych jednostkach chorobowych cz. 1,2,3, Wyd. AZ, Kraków 2024.
4. Magiera L., Kasperczyk T., Segmentarny masaż leczniczy, Wyd. MED.-STORE, Kraków 2022.
5. Kochański J. W., Balneologia i Hydroterapia, Wyd. AWF, Wrocław 2005.

Zalecane czasopisma naukowe:

1. Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja,
2. Fizjoterapia Polska,
3. Postępy rehabilitacji.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna: testy funkcjonalne, anatomię, biomechanikę, kinezyterapię, zaopatrzenie ortopedyczne, posługuje się nazewnictwem medycznym.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Metody specjalne w fizjoterapii								
Semestr:		7, 8, 9								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	225	60	90	-	-	-	-	75	9
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		60	90	-	-	-	-	75	

Cele zajęć:										
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu metod specjalnych w fizjoterapii z zastosowaniem metody: Bobath dzieci, Bobath dorosłych, FED, FITS, McKenzie'go, Mulligana, PNF, SI, Terapii Manualnej Kaltenborn-Eventh. Przygotowanie studenta do oceny przedmiotowej i podmiotowej pacjenta oraz zapoznanie studenta z metodami i formami pracy z pacjentem niezbędnymi na potrzeby badania i leczenia fizjoterapeutycznego metodą: Bobath dzieci, Bobath dorosłych, FED, FITS, Mulligana, McKenzie'go, PNF, SI, Terapii Manualnej Kaltenborn-Eventh, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.</p>										

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W5.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

3.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	O.W9.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
4.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.	C.W1.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
5.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	C.W2.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
6.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.	C.W3.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
7.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.	C.W4.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
8.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	C.W5.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
10.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.W8	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
11.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	C.W17.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia	KUP
2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia	KUP
3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	O.U3.	ćwiczenia	KUP
4.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia	KUP
5.	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z	O.U6.	ćwiczenia	KUP

	niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych.			
6.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.	O.U8.	ćwiczenia	KUP
7.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu postępowania się wy-robami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.	C.U4.	ćwiczenia	KUP
8.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.	C.U6.	ćwiczenia	KUP
9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.U9.	ćwiczenia	KUP
10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.U10.	ćwiczenia	KUP
11.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	C.U17.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS

2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia	BOS
3.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia	BOS
4.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia	BOS
5.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	O.K8.	wykład, ćwiczenia	BOS
6.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

Wykład: wykład informacyjny, problemowy, angażujący konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.

ćwiczenia: instruktaż, pokaz czynności z objaśnieniem, praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:**Semestr 7**

Metody: FITS, McKenzie'go, Mulligana, SI

Semestr 8

Metody: FED, Terapia Manualna Kaltenborn-Evjenth, PNF

Semestr 9

Metody: Bobath dzieci i dorosłych

Wykład:**Metoda Bobath dzieci****Metoda Bobath dorosłych****Metoda FED**

1. Wprowadzenie do Metody FED - założenia teoretyczne. Skolioza a metoda FED - rozkład sił patologicznych oraz sił korekcyjnych w obrębie segmentu ruchowego kręgosłupa.
2. Badanie pacjenta oraz zasady prowadzenia procesu terapeutycznego w Metodzie FED. Podsumowanie efektów terapeutycznych metody.

Metoda FITS**Metoda McKenzie'go**

1. Metoda McKenzie'go – wprowadzenie
2. Narzędzia diagnostyczne metody McKenzie'go oraz ich wartość i wiarygodność w świetle ewidencji naukowej
3. Proces diagnostyczno-terapeutyczny metody McKenzie'go
4. Definicje i klasyfikacja klinicznych zespołów bólowych w metodzie McKenzie'go
5. Leczenie poszczególnych zespołów bólowych

Metoda Mulligana

1. Metoda Mulligan- rys historyczny
2. Główne założenia metody
3. Wskazania, przeciwwskazania- czerwone flagi
4. Reakcja PILL- omówienie
5. CROKS- 6 głównych zasad terapii
6. Wprowadzenie do technik metodą Mulligan

Metoda PNF

1. Wprowadzenie do koncepcji PNF
2. Filozofia koncepcji PNF
3. Zasady główne PNF
4. Techniki terapeutyczne i wzorce ruchowe
5. Planowanie terapii

Metoda SI

1. Integracja sensoryczna – wprowadzenie pojęcia. Omówienie bodźców zmysłowych oraz przetwarzania informacji w OUN.
2. Analiza rozwoju dziecka pod kątem rozwoju integracji sensorycznej.
3. Dysfunkcja Integracji Sensorycznej. Zaburzenia modulacyjne. Zaburzenie schematu ciała i planowania motorycznego. Dziecko z dyspraksją.

Metoda Terapia Manualna Kaltenborn-Evjenth

1. Wprowadzenie do metody Kaltenborn – Evjenth
2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dla potrzeb metody Kaltenborn- Evjenth
3. Diagnostyka i mobilizacje kręgosłupa wg metody Kaltenborn – Evjenth
4. Badanie i mobilizacje stawów kończyny górnej i dolnej wg metody Kaltenborn – Evjenth

Ćwiczenia:

Metoda Bobath dzieci

Metoda Bobath dorosłych

Metoda FED

1. Podsumowanie założeń metody FED (case study). Wprowadzenie do badania pacjenta.
2. Ocena zdjęć RTG – Kąt Cobba, rotacja Raimondiego, Test Rissera, różnica w długości kończyn dolnych.
3. Badanie przedmiotowe pacjenta. Ocena postawy ciała, ocena funkcjonalna pacjenta.
4. Elementy terapii wg metody FED – kinezyterapia analityczna, omówienie działania maszyny FED.
5. Kolokwium zaliczeniowe.

Metoda FITS

Metoda McKenzie'go

- 1) Karta badania metody McKenzie'go - Wywiad
 - a) nauka zadawania pytań dotyczących poszczególnych części wywiadu – symulacja konkretnego przypadku klinicznego
 - b) ćwiczenie umiejętności analizy odpowiedzi pacjenta pod kątem: czerwonych flag, różnicowania bólu pochodzenia zapalnego lub mechanicznego, wykluczenia/potwierdzenia klinicznego zespołu bólowego -podczas symulacji różnych przypadków klinicznych
 - c) analiza wpływu schorzeń współistniejących na przeprowadzenie badania przedmiotowego i planowanie procesu terapii ruchowej.
- 2) Karta badania metody McKenzie'go – Badanie przedmiotowe

- a) nauka wykonania poszczególnych testów i analiza odpowiedzi objawów podczas symulacji różnych przypadków klinicznych
- b) próba postawienia prowizorycznego rozpoznania wg klasyfikacji metody McKenziego
- c) ćwiczenie umiejętności planowania indywidualnego procesu terapii

Metoda Mulligana

- 1) Karta badań fizjoterapeutycznych pacjenta
- 2) Diagnostyka i terapia odcinka szyjnego kręgosłupa
 - a) badanie ortopedyczne funkcjonalne odc. szyjnego kręgosłupa
 - b) terapia- zastosowanie technik (NAG i SNAG) na odc. szyjny kręgosłupa
- 3) Terapia przy bólach głowy wedł. metody Mulligan
- 4) Diagnostyka i terapia odc. piersiowego kręgosłupa
 - a) badanie ortopedyczne funkcjonalne
 - b) terapia z zastosowaniem technik Mulligan
- 5) Badanie stawów obwodowych na wybranym przykładzie- zastosowanie techniki MWMS

Metoda PNF

1. ćwiczenie zastosowania poszczególnych zasad metody PNF (mechanika ciała terapeuty, bodźce: manualne, wzrokowe, werbalne, ruchowe, rozciągające, wynikające z oporu lub aproksymacji) podczas wykonywania wzorców ruchowych łopatki i miednicy
2. ćwiczenie zastosowania poszczególnych technik metody PNF (rytmiczne pobudzanie ruchu, kombinacja skurczów izotonicznych, odtwarzanie ruchu, ponawiany stretch na początku i w przebiegu ruchu, dynamiczna zwrotność ciągła, stabilizacja zwrotna i dynamiczna, trzymaj-rozluźnij, napnij-rozluźnij) podczas wykonywania wzorców ruchowych łopatki i miednicy
3. ćwiczenie połączenia zasad i technik PNF podczas pracy nad odtworzeniem wybranych funkcji ruchowych pacjenta z określoną dysfunkcją (zmiana pozycji leżącej, funkcja kończyny górnej w leżeniu przodem, przejście z leżenia do siadu, praca nad korekcją i stabilnością pozycji)

Metoda SI

1. Wprowadzenie do Metody Integracji Sensorycznej. Omówienie zmysłów człowieka oraz istniejących współzależności wśród nich. Omówienie zachowań u dziecka, wskazujących na możliwość występowania trudności w obszarze integracji sensorycznej.
2. Diagnostyka w Metodzie Integracji Sensorycznej – etap I: wywiad z rodzicem. Omówienie dostępnych formularzy diagnostycznych. Zaburzenia modulacyjne.
3. Diagnostyka w Metodzie SI – analiza swobodnej zabawy (case study); podstawowe elementy Obserwacji Klinicznej. Schemat ciała.
4. Diagnostyka w Metodzie SI – analiza wykonanych testów klinicznych, programowanie terapii. Planowanie motoryczne, prakcja – dyspraksja. Zaburzenia bilateralne.
5. Kolokwium zaliczeniowe.

Metoda Terapia Manualna Kaltenborn-Evjenth

1. Techniki mobilizacji kręgosłupa szyjnego wg metody Kaltenborn – Evjenth
2. Techniki mobilizacji kręgosłupa piersiowego wg metody Kaltenborn – Evjenth
1. 3. Techniki mobilizacji kręgosłupa lędźwiowego wg metody Kaltenborn – Evjenth

4. Badanie i mobilizacje stawów kończyny górnej i obręczy ramiennej wg metody Kaltenborn – Evjenth
5. Badanie i mobilizacje stawów kończyny dolnej i miednicy wg metody Kaltenborn – Evjenth

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Sastre Fernández S., Metoda leczenia skolioz, kifozy i lordozy, Wydawnictwo Markmed Rehabilitacja, Ostrowiec Świętokrzyski 2007.
2. Marciniak W., Szulc A. (red.), Wiktor Degi Ortopedia i Rehabilitacja. T. 2. Rozdz. 55, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka fizjoterapia. T. 3. Rozdz. 6., Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
4. Hing W., Hall T., Rivett D., Mulligan B. (red. Barn M.), Terapia Manualna metodą Mulligan-techniki terapeutyczne, Wydawnictwo Edra 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Trzcińska S., Nowoczesna diagnostyka skolioz, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2. Lehnerth-Schroth C., Gröbl P., Trójplaszczynowa terapia skolioz: oddechowo-ortopedyczny system według Schroth: koncepcja fizjoterapeutyczna leczenia skrzywień kręgosłupa, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
3. Trzcińska S., Analysis of scoliosis deformation in the Zebris computer study as an assessment of the effectiveness of the FED method in the treatment of idiopathic scolioses, Pol Merkur Lekarski, 2020; XLVIII (285); 87–92.
4. McKenzie R., May S., Kręgosłup lędźwiowy. Mechaniczne Diagnozowanie i Terapia. Tom 1-2, Wydawnictwo Forum, Poznań 2011.
5. McKenzie R., May S., The Cervical and Thoracic Spine: Mechanical Diagnosis & Therapy. Vol. 1 & 2, Wydawnictwo Spinal Publications, New Zealand 2006.
6. McKenzie R., May S., The Human Extremities: Mechanical Diagnosis & Therapy, Wydawnictwo Spinal Publications, New Zealand 2000.
7. Tomaszewski W.E. (red.), Kompleksowe leczenie choroby zwyrodnieniowej stawów. Rozdz. 28, 457-476, Wydawnictwo Medsportpress, Warszawa 2017.
8. Tomczakowski R., Stengert T., Biomechaniczne diagnozowanie metodą McKenziego, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja 2010; 2: 11-23.
9. Deepak K., Manual of Mulligan Concept, Wydawnictwo Create Space Independent Publishing Platform, Edycja International 2014.
10. The Efficacy of the Mulligan Concept to Treat Meniscal Pathology: A Systematic Review. doi: 10.26603/001c.55540. eCollection 2022.- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
11. Effectiveness of Mulligan mobilization and Kinesio-taping technique on the anterior innominate dysfunction in females. Doi: 10.47391/JPMA.828.- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
12. Adler S.S., Beckers D., Buck M., PNF w praktyce. Ilustrowany przewodnik, Wydawnictwo DB Publishing, Warszawa 2014.

13. Wang R.Y., The effect of proprioceptive neuromuscular facilitation in case of patients with hemiplegia of long and short duration. *Physical Therapy* 1994, 12, 25-32.
14. Shimura K., Kasai T., Effects of proprioceptive neuromuscular facilitation on the initiation of voluntary movement and motor evoked potentials in upper limb muscles. *Human Movement Science* 2002, 1, 101-113.
15. Miller L.J., Dzieci w świecie doznań, jak pomóc dzieciom z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego?, Wydawnictwo Harmonia Universalis, Gdańsk 2016.
16. Kranowitz C.S., Nie-zgrane dziecko w świecie gier i zabaw. Zajęcia dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, Wydawnictwo Harmonia Universalis, Gdańsk 2011.
17. Odowska-Szlachcic B., Integracja sensoryczna w autyzmie, Wydawnictwo Harmonia Universalis, Gdańsk 2018.
18. Wiesner W., Wzorce kliniczne w terapii manualnej, Wydawnictwo OrtoKursy, Warszawa 2019.
19. Buckup J., Hoffmann R., Białoszewski D., Hadamus A., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
20. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka fizjoterapia. T. 3. Rozdz. 13., Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
21. Zembaty A., Kokosz M. (red.), Kinezyterapia. T. 2. Rozdz. 3.4.10, Wydawnictwo Kasper, Kraków 2003.
22. Ayres J. A., Dziecko a integracja sensoryczna, Wydawnictwo Harmonia Universalis, Gdańsk 2015.
23. Kaltenborn F.M., Manualna mobilizacja stawów. Kończyny. T1, Wydawnictwo Mirosław Dębski – Terapia Manualna, Warszawa 2020.
24. Kaltenborn F.M. (red. Dębski M.), Kręgosłup badanie manualne i mobilizacja, Wydawnictwo Rolewski, Toruń 1998.
25. Udo W., Ilustrowany atlas terapii manualnej T.1 i 2., Wydawnictwo M-Medica, Warszawa 2012.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna zagadnienia dotyczące kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością								
Semestr:		5, 6								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Ogółem	Zajęcia zorganizowane					Praca własna studenta	Liczba ECTS	
			Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat			Praktyki zawodowe
Studia stacjonarne	Liczba godzin	125	30	50	-	-	-	-	45	5
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		30	50	-	-	-	-	45	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnością. Przygotowanie studenta do oceny możliwości uczestniczenia osób z niepełnosprawnością w różnego rodzaju aktywności fizycznej i w treningu sportowym oraz planowania aktywności fizycznej i wykorzystania odpowiednich do rodzaju niepełnosprawności metod treningowych. Osiągnięcie przedmiotowych efektów uczenia się, przyczyni się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	C.W5.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.	C.W11.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

3.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami.	C.W12.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
4.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.	C.W13.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych.	O.U6.	ćwiczenia	KUP
2.	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.	C.U13.	ćwiczenia	KUP
3.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym.	C.U14.	ćwiczenia	KUP
4.	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami.	C.U15.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

Semestr 5

Wykład:

1. Wstęp do tyflopädagogiki: przyczyny wad wzroku, percepcja wzrokowa, podstawy klasyfikacji wad wzroku.
2. Wstęp do surdopedagogiki: przyczyny wad słuchu, percepcja słuchowa, klasyfikacja wad słuchu.
3. Komunikacja alternatywna i wspomagająca.

Ćwiczenia:

1. Pojęcie niepełnosprawności: model medyczny i społeczny, niepełnosprawność biologiczna i prawna, rodzaje niepełnosprawności.
2. Funkcjonowanie społeczne osób niewidomych i niedowidzących.
3. Rozwój fizyczny i motoryczny osób z niepełnosprawnością wzroku.
4. Metody nauczania ruchu i planowania treningu dla osób z niepełnosprawnością wzroku.
5. Funkcjonowanie społeczne, rozwój fizyczny i motoryczny osób głuchych i niedosłyszących.
6. Planowanie aktywności fizycznej i treningu dla osób z niepełnosprawnością słuchu.
7. Wstęp do oligofrenopedagogiki: przyczyny niepełnosprawności intelektualnej, klasyfikacja niepełnosprawności intelektualnej.
8. Funkcjonowanie społeczne, rozwój fizyczny i motoryczny osób z niepełnosprawnością intelektualną.
9. Zasady planowania aktywności fizycznej i treningu dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.
10. Metoda Weroniki Sherborne jako metoda terapeutyczna i forma adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Semestr 6

Wykład:

1. Hipoterapia jako forma terapii, adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnością. Zasady prowadzenia zajęć z udziałem konia. Przeciwwskazania do hipoterapii.
2. Rodzaje wózków dla osób z niepełnosprawnością. Zasady doboru i dostosowania wózka aktywnego do użytkownika.
3. Sport osób z niepełnosprawnością. Historia ruchów sportowych dla osób z niepełnosprawnością. Organizacje sportowe zrzeszające osoby z niepełnosprawnością.
4. Zasady organizacji zawodów sportowych w ruchu Deaflympics i ruchu Paraolimpijskim.
5. Ruch Olimpiad Specjalnych, program Treningu Aktywności Motorycznej.
6. Klasyfikacja w sporcie osób z niepełnosprawnością.

Ćwiczenia:

1. Nauka poruszania się na wózku aktywnym: manewrowanie wózkiem, ustawianie wózka w balansie, przesiadanie się z wózka na krzesło, bezpieczne upadanie, samo asekuracja, pomoc osobie z niepełnosprawnością w pokonywaniu schodów i innych przeszkód terenowych.
2. Omówienie specyfiki wybranych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych.
3. Planowanie i prowadzenie fragmentów zajęć w wybranych dyscyplinach sportu niepełnosprawnych.
4. Adaptowane wychowanie fizyczne, planowanie i prowadzenia zajęć ruchowych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Nowoczesne technologie w sporcie osób z niepełnosprawnością.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B., Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa 2015.
2. Kosmol A., Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Gawlik K., Zwierzchwska A., Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących, AWF, Katowice 2004.
2. Gawlik K., Zwierzchwska A., Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej., AWF, Katowice 2004.
3. Gawlik K., Zwierzchwska A., Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną., AWF, Katowice 2004.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Znajomość biomechaniki klinicznej, anatomii budowy i funkcji kości, mięśni, stawów.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Wyroby medyczne								
Semestr:		6								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	30	10	-	-	-	-	10	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	10	-	-	-	-	30	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu wyrobów medycznych, protetyki i ortotyki. Student zapozna się z wyrobami zaopatrzenia ortopedycznego, w tym z różnorodnymi typami ortoz i protez a także z nowymi rozwiązaniami technicznymi sprzętu ortopedycznego stosowanego w różnych przypadkach dysfunkcji narządu ruchu. Przygotowanie studenta do oceny przedmiotowej i podmiotowej pacjenta oraz zapoznanie studenta z metodami i formami pracy z pacjentem niezbędnymi na potrzeby badania i leczenia fizjoterapeutycznego, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W8.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z	C.W14.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

	różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi.			
4.	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.).	C.W15.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
5.	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych.	C.W16.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	O.U5.	ćwiczenia	KUP
2.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.	C.U4.	ćwiczenia	KUP
3.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie postępowania się nimi.	C.U16.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, konwencjonalny, monograficzny.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Rys historyczny zaopatrzenia ortopedycznego.
2. Rodzaje, zastosowanie i budowa zaopatrzenia ortotycznego kończyny górnej.
3. Rodzaje, zastosowanie i budowa zaopatrzenia ortotycznego kończyny dolnej.
4. Zastosowanie obuwia ortopedycznego i wkładek ortopedycznych.
5. Budowa obuwia ortopedycznego i wkładek ortopedycznych.
6. Budowa, zastosowanie i rodzaje ortez kręgosłupa.
7. Budowa i zastosowanie kasek korekcyjnych.
8. Amputacje i protezowanie kończyn górnych i dolnych.
9. Budowa i rodzaje protez kończyny górnej oraz dolnej.
10. Zasady doboru protez.
11. Rehabilitacja po amputacji.
12. Psychologiczne aspekty amputacji.
13. Higiena kikuta i protezy.

14. Ortoprotezy.
15. Epitezy.
16. Adiuwetyka.

Ćwiczenia:

1. Omówienie indywidualnej ortotyki kończyn dolnych. Wykonanie karty pomiarowej oraz zebranie pomiarów na ortezę kończyny dolnej.
2. Omówienie indywidualnej ortotyki kończyn górnych. Wykonanie karty pomiarowej oraz zebranie pomiarów na ortezę kończyny górnej.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Gieremek K., Janicki S., Przeździak P., Woźniewski M., Wyroby medyczne: zaopatrzenie indywidualne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Nowakowski A. i wsp. Zaopatrzenie ortopedyczne i protezowanie. Exemplum, Poznań 2018.
3. Kwolek A., Rehabilitacja medyczna, Urban & Partner, Wrocław 2012.
4. Mikołajewska E., Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne, PZWL, Warszawa 2009
5. Warzocha Z., Protetyka i ortotyka ortopedyczna w zarysie ogólnym, 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Snela S., Zastosowanie unieruchomień w ortopedii i traumatologii narządu ruchu, MediPage, Warszawa 2015.
2. Pasniczek R., Bioinżynieria w rehabilitacji narządu ruchu, 2014.
3. Matthew B. Werd, E. Leslie Knight, Athletic Footwear and Orthoses in Sports Medicine. 2010.
4. John Hsu, John Michael, John Fisk, AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices. 2008
5. Justin Greisberg: Core Knowledge in Orthopaedics: Foot and Ankle. Christopher Di Giovanni, 2007.
6. Nowotny J., Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu, MEDIPAGE, Warszawa 2006.
7. Przeździak B., Nyka W., Zastosowanie kliniczne protez, ortez i środków pomocniczych, VIA MEDICA, Gdańsk 2008.
8. Wrzosek Z., Bolanowski J., Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2011.
9. Król J., Nowakowski A., Zaopatrzenie ortopedyczne i protezowanie. Biblioteka ortopedyczna i traumatologiczna. BOiT-IX-1. Exemplum, Poznań 2011.
10. Jacques Chêneau, Corset-chêneau: manuel d'orthopédie des scolioses suivant la technique originale, 1994.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu: fizjoterapia ogólna.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia								
Semestr:		2								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Zajęcia praktyczne		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	30	-	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		30	-	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu fizjoprofilaktyki. Pogłębianie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postaw prozdrowotnych. Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem fizjoprofilaktyki jako świadczenia zdrowotnego w ramach opieki zdrowotnej i zadań fizjoterapeuty w tym zakresie. Zapoznanie studenta z zasadami projektowania programów profilaktyki i promocji zdrowia i opanowanie umiejętności przygotowywania tych programów z uwzględnieniem aktywności fizycznej.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym.	O.W11.	wykład	MCQ
2.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	C.W17.	wykład	MCQ

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład	BOS
2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	O.K8.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:**Wykład:**

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

- 0% - 55% - 2,0
- 56% - 67% - 3,0
- 68% - 75% - 3,5
- 76% - 83% - 4,0
- 84% - 91% - 4,5
- 92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, problemowy, dyskusja, warsztaty.

Treści programowe:

1. Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia. Wprowadzenie do przedmiotu, podstawowe pojęcia. Kryteria zaliczenia.
2. Pojęcie zdrowia. Zachowania zdrowotne.
3. Model biopsychospołeczny zdrowia.
4. Profilaktyka zdrowotna.
5. Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty promocji zdrowia.
6. Fizjoprofilaktyka i jej poziomy. Metody i formy stosowane w profilaktyce zdrowotnej i fizjoprofilaktyce.
7. Innowacyjne formy fizjoprofilaktyki i wspomaganie leczenia.

8. Zasady projektowania programów promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców w różnym wieku.
9. Przykładowe projekty i programy promocji zdrowia. Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych: Zdrowe Miasto, Zdrowe Miejsce Pracy, Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie.
10. Prezentacje studentów własnych projektów i programów promocji zdrowia i fizjoprofilaktyki.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Grygorowicz M., Podhorecka M. (red), Kompendium Fizjoprofilaktyki, Poznań 2020.
2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, Metodyka, Praktyka, PWN, Warszawa, 2017.
3. Kubińska Z., Zaworski K., Fizjoprofilaktyka jako potrzeba i świadczenie zdrowotne. Podstawy teoretyczne, Fizjoterapia Polska 2018; 2:58-68.
4. Kubińska Z., Zaworski K., Fizjoprofilaktyka chorób cywilizacyjnych w świadomości i zachowaniach zdrowotnych studentów kierunków medycznych, PSW w Białej Podlaskiej. 2019; 2:130-140.
5. Strona Krajowej Izby Fizjoterapeutów www.kif.info.pl (definicja fizjoprofilaktyki z załącznikiem pdf).

Literatura uzupełniająca:

1. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2011.
3. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Znajomość anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnień związanych z układem ruchu.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii								
Semestr:		3, 4								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	75	30	30	-	-	-	-	15	3
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		25	30	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu wybranych jednostek chorobowych w ortopedii i traumatologii oraz podstawowe wiadomości z zakresu podziału oraz sposobu leczenia obrażeń narządu ruchu.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W8.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym.	O.W11.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

4.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W1.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
5.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia	KUP
2.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia	KUP
3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	D.U3.	ćwiczenia	KUP
4.	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.	D.U4.	ćwiczenia	KUP
5.	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.	D.U6.	ćwiczenia	KUP
6.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu	D.U7.	ćwiczenia	KUP

	medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia	BOS
3.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład z prezentacją multimedialną, z dużą ilością oryginalnych zdjęć stanów pourazowych oraz wyników badań obrazowych (RTG, CT, MRI).

ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadku.

Treści programowe:

Semestr 3

Wykład:

1. Anatomia i fizjologia układu narządu ruchu pod kątem realizacji procedur fizjoterapeutycznych.
2. Etiologia, patomechanizm, symptomatologia kliniczna najczęstszych chorób układu ruchu:
 - a. Wady wrodzone.
 - b. Wady postawy.
 - c. Skoliozy.
 - d. Jałowe martwice kości.
 - e. Choroby ścięgien, więzadeł i tkanek miękkich.
 - f. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych.
 - g. Zmiany zwyrodnieniowe kręgosłupa.
 - h. Choroba zwyrodnieniowa krążków międzykręgowych, dyskopatia, niespecyficzne i specyficzne bóle okolicy kręgosłupa.
 - i. Osteoporoza. Vertebroplastyka.
 - j. Przypadki kliniczne.
3. Badanie podmiotowe, przedmiotowe.
4. Testy diagnostyczne nieinwazyjne w ortopedii klinicznej.
5. Testy diagnostyczne inwazyjne w ortopedii.
6. Podstawowe zabiegi ortopedyczne.

Ćwiczenia:

1. Umiejętność udzielania porad w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych.
2. Umiejętność identyfikacji czynników ryzyka chorób układu ruchu.
3. Umiejętność identyfikacji problemów zdrowotnych pacjenta ortopedycznego i dobranie metod leczenia nefizjoterapeutycznego.
 - a. Wady wrodzone narządu ruchu.
 - b. Zmiany zwyrodnieniowe narządu ruchu.
 - c. Zespoły zwyrodnieniowe i dysfunkcje kręgosłupa.
 - d. Choroby stawu biodrowego i kolanowego.
 - e. Zespoły bólowe w obrębie stawu skokowego i stopy.
 - f. Zespoły bólowe barku.
 - g. Zespoły przeciążeniowe stawu łokciowego.
 - h. Zespoły bólowe i dysfunkcje w obrębie nadgarstka i ręki.
 - i. Osteoporoza.
 - j. Jałowe martwice kości.

4. Alloplastyka stawów.
5. Metody oceny radiologicznej.
6. Ogólne zasady podmiotowego badania ortopedycznego.
7. Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem ortopedycznym.

Semestr 4

Wykład:

1. Etiologia, patomechanizm, symptomatologia kliniczna najczęstszych chorób układu ruchu:
 - a. Urazy i kończyny górnej.
 - b. Urazy kończyny dolnej.
 - c. Urazy kręgosłupa i miednicy.
 - d. Uszkodzenia nerwów obwodowych.
 - e. Wstrząśnienie mózgu.

Ćwiczenia:

1. Etiologia, patomechanizm, symptomatologia kliniczna chorób urazów narządu ruchu:
 - a. Urazowe uszkodzenia chrząstki stawowej, łąkotek, połączeń stawowych, więzozrostów.
 - b. Skręcenia stawów, uszkodzenia ścięgien, aparatu torebkowo-więzadłowego stawów.
 - c. Złamania (m.in. kości nasady bliższej kości udowej, i ramiennej, kręgosłupa i miednicy, złamanie dwu i trójkostkowymi podudzia, złamania miednicy)-podstawy leczenia, zaopatrzenie, gojenie i powikłania złamań.
 - d. Złamania u dzieci.
 - e. Urazy kręgosłupa.
2. Amputacje planowane i urazowe, amputacje konwencjonalne i fizjologiczne.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Gaździk T. S. (red.), Ortopedia i traumatologia. T.1-2, PZWL, Warszawa 2009.
2. Kruczyński J. - Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy, PZWL, Warszawa 2019.
3. Nowakowski A., Mazurek T., Ortopedia i traumatologia: podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Exemplum, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Dutton M., Ortopedia Duttona. T.1-4, PZWL, Warszawa 2014.
2. Hepp WR., Debrunner H.U., Diagnostyka w ortopedii, PZWL, Warszawa 2008.
3. Tylman D., Dziak A., Traumatologia narządu ruchu T.1-2, PZWL, Warszawa 2013.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Znajomość anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnień związanych z układem ruchu.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej								
Semestr:		4								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	10	10	-	-	-	-	5	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	10	-	-	-	-	5	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu wybranych jednostek chorobowych w medycynie sportowej oraz podstawowe wiadomości z zakresu podziału oraz sposobu leczenia obrażeń narządu ruchu.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W5.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

4.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W8.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
5.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W1.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
6.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia	KUP
2.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	O.U5.	ćwiczenia	KUP
3.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu.	D.U2.	ćwiczenia	KUP
4.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	D.U3.	ćwiczenia	KUP
5.	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.	D.U6.	ćwiczenia	KUP
6.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz	D.U7.	ćwiczenia	KUP

	wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy, dyskusja.

ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, analiza przypadku.

Treści programowe:

Wykład:

1. Umiejętność udzielania porad w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych.
2. Umiejętność identyfikacji czynników ryzyka chorób układu ruchu w sporcie:
 - a) Urazy stawu biodrowego i miednicy.
 - b) Urazy stawu kolanowego.
 - c) Urazy podudzia i stawu skokowego.
 - d) Urazy obręczy barkowej i kończyny górnej.
3. Wybrane patologie kręgosłupa.
4. Umiejętność identyfikacji problemów zdrowotnych pacjenta w zakresie medycyny sportowej i dobranie metod leczenia fizjoterapeutycznego.
5. Zagrożenia zdrowotne związane z uprawianiem sportu.
6. Medyczne aspekty medycyny sportowej.
7. Klasyfikacja ICF (Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) założenia i zakres, zastosowanie w medycynie sportowej.
8. Ocena predyspozycji fizycznych do uprawiania sportu.

Ćwiczenia:

1. Rola i miejsce fizjoterapeuty w zespole medycznym dla potrzeb sportu.
2. Przyczyny, różnicowanie, objawy i przebieg najczęściej występujących dysfunkcji specyficznych dla traumatologii sportowej.
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom w ostrych uszkodzeniach narządu ruchu w sporcie.
4. Etapy gojenia tkanek i metody leczenia za pomocą fizjoterapii.
5. Uszkodzenia chrząstki stawowej, łąkotek, połączeń stawowych, więzozrostów, ścięgien, aparatu torebkowo-więzadłowego.
6. Przeciążenia, obrażenia i dysfunkcje: ręki, stawu łokciowego, obręczy barkowej, kręgosłupa – u osób uprawiających sport zawodowy lub aktywność fizyczną rekreacyjną.
7. Wybrane metody regeneracji powysiłkowej i profilaktyki w medycynie sportowej.
8. Sport dzieci, młodzieży oraz osób starszych.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Brukner P., Khan K. (red.), Kliniczna medycyna sportowa. Tom 1 – urazy, Wydawnictwo DB Publishing, Warszawa 2024.
2. Horschig A., Sonthana K., Rekonstrukcja Milona. Jak w treningu siłowym uporać się z urazami, pokonać problemy ruchowe i poprawić wyniki, Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2022.
3. Jegier A., Nazar K., Dziak A., Medycyna sportowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Łódź 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Klukowski K., Medycyna sportowa. Cz. 1, Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa 2011.

2. Klukowski K., Medycyna sportowa. Cz. 2, Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa 2012.
3. Klukowski K., Medycyna sportowa. Cz. 3, Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa 2017.
4. Klukowski K., Medycyna sportowa. Cz. 4, Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa 2022.
5. Jegier A., Krawczyk J., Wybrane zagadnienia medycyny sportowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
6. Dziak A., Tayara S., Urazy i uszkodzenia w sporcie, Wydawnictwo Kasper, Warszawa 2000.
7. Lennard T. A., Crabtree H. M., Sportowe urazy kręgosłupa, red. A. Dziak, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
8. Pruna R., Andersen T.E., Clarsen B., McCall A., Muscle Injury Guide: Prevention of and Return to Play from Muscle Injuries, Wydawnictwo Barca Innovation Hub, 2018.
9. Donatelli R., Rehabilitacja w sporcie, Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011.
10. Wiśniewski E. (red.), Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej. Wydanie drugie, KIF, Warszawa 2023.
11. Armstrong N., Van Mechelen W., Oxford Textbook of Children's Sport and Exercise Medicine, Wydawnictwo Oxford University Press, 2023.
12. Miller M., Thompson S.R., DeLee, Drez and Miller's Orthopaedic Sports Medicine. 2 - volume Set, Wydawnictwo Elsevier - Health Sciences Division, 2019.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna anatomię, biologię.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii								
Semestr:		3								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	20	-	-	-	-	-	5	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	-	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu reumatologii. Przygotowanie studenta do oceny przedmiotowej i podmiotowej pacjenta oraz zapoznanie studenta z metodami i formami pracy z pacjentem z chorobami reumatycznymi niezbędnymi na potrzeby badania i leczenia fizjoterapeutycznego, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W5.	wykład	MCQ
2.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład	MCQ
3.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W8.	wykład	MCQ

4.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	D.W16.	wykład	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład	BOS
3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład	BOS
4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład	BOS
5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład	BOS
6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład	BOS
7.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wprowadzenie choroby reumatyczne i ich klasyfikacja (ARA z 1983 r, zmodyfikowana w 1988r). Układowe zapalne choroby tkanki łącznej – Reumatoidalne Zapalenie Stawów (RZS): epidemiologia, etiopatogeneza, diagnostyka, leczenie (farmakologiczne, zachowawcze, ortopedyczne), obraz kliniczny z omówieniem zmian w narządzie ruchu, ból w RZS, reumatoseksuologia, ergonomia czynności codziennych, znaczenie aktywności fizycznej.
2. Układowe choroby tkanki łącznej cd – Młodzieńcze Idiopatyczne Zapalenie Stawów (MIZS): epidemiologia, etiopatogeneza, diagnostyka. Klasyfikacja MIZS wg ILAR: MIZS o początku uogólnionym, nielicznostawowym, wielostawowym z RF(+) i RF(-), Łuszczycowe zapalenie stawów, Zapalenie stawów z zapaleniem przyczepów ścięgien, nieodróżnicowane zapalenie stawów. Leczenie farmakologiczne, zachowawcze: szczegółowa analiza zaburzeń narządu ruchu, oraz ortopedyczne. Analiza przypadków klinicznych. Twardzina wieku rozwojowego: postaci, epidemiologia, etiopatogeneza, leczenie. Młodzieńczy Toczeń Rumieniowaty Układowy. Młodzieńcze Zapalenie Skórno-Mięśniowe: epidemiologia i patogeneza, kryteria diagnostyczne wg Bohana i Petera. Analiza kliniczna z uwzględnieniem etapów i specyfiki fizjoterapii. Gorączka reumatyczna. Choroby niezapalne w wieku rozwojowym – zespoły nadmiernej wiotkości.
3. Układowe choroby tkanki łącznej cd – choroba Still'a u dorosłych, Toczeń Rumieniowaty Układowy, Twardzina Układowa (uogólniona i ograniczająca), Zapalenie wielomięśniowe i skórno-mięśniowe, Zespół Sjögrena (pierwotny i wtórny), zespoły nakładania i mieszana choroba tkanki łącznej. Analiza ww. chorób wg schematu: epidemiologia, etiopatogeneza, diagnostyka, objawy kliniczne, leczenie.
4. Seronegatywne spondyloartropatie: zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa (ZZSK), Łuszczycowe Zapalenie Stawów (ŁZS), Reaktywne Zapalenie Stawów, zespół SAPO. Analiza ww. chorób wg schematu: epidemiologia, etiopatogeneza, diagnostyka, objawy kliniczne, leczenie (farmakologiczne, zachowawcze – z uwzględnieniem etapów fizjoterapii, ortopedyczne).
5. Dna moczanowa (pierwotna i wtórna) – epidemiologia, etiopatogeneza, obraz kliniczny, leczenie.
6. Choroby reumatyczne zwyczajowo określane jako niezapalne: Choroby zwyrodnieniowe stawów (ChZS) i kręgosłupa (spondyloartroza). Etiologia, etiopatogeneza, podział: pierwotna i wtórna, oraz uogólniona, diagnostyka. Objawy kliniczne ChZS z uwzględnieniem przyczyn bólu. Omówienie specyfiki ChZS stawu biodrowego, kolanowego, stawów rąk, spondyloartrozy (obraz radiologiczny i funkcjonalny). Leczenie i profilaktyka.

7. Uogólnione zespoły bólowe: fibromialgia, zespoły przeciążeniowe i pourazowe. Analiza ww. chorób wg schematu: epidemiologia, etiopatogeneza, diagnostyka, objawy kliniczne, leczenie.
Praca własna studenta:
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.
Literatura podstawowa:
1. Księżopolska-Orłowska K. (red), Fizjoterapia w Reumatologii, PZWL, Warszawa 2024. 2. Wiśłowska M., Księżopolska-Orłowska K., Żuk B., Anatomia układu ruchu z elementami diagnostyki Reumatologicznej, PZWL, Warszawa 2013.
Literatura uzupełniająca:
1. Tłustochowicz W. (red), Ból w chorobach stawów Termedia, Wyd. Med. 2010. 2. Maripat Corr (red wyd. polskiego Kwiatkowska B.), Ból w chorobach reumatycznych, Wyd. Edra Urban & Partner 2023. 3. Żuk B., Księżopolska-Orłowska K., Ochrona stawów w reumatoidalnym zapaleniu stawów. Prawidłowe pozycje i sposoby ich zmiany Reumatologia, 2009;47(3):116-122.

Legenda:
Egzamin pisemny: E – esej R - raport KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania MCQ – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple choice questions</i>) MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple response questions</i>) TTN – test wyboru Tak/Nie DO – dopasowanie odpowiedzi Egzamin ustny: EU – egzamin ustny W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych): BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna anatomię, fizjologię, kinezyterapię.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii								
Semestr:		4								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	20	10	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	10	-	-	-	-	25	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu: etiologii, patomechanizmu, symptomatologii klinicznej chorób, oceny przedmiotowej i podmiotowej pacjenta oraz metodyki niezbędnych do planowania i realizacji rehabilitacji, wiedzy o podstawowych zabiegach z zakresu neurologii i neurochirurgii, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii	D.W1	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

	dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.			
4.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego.	D.W6	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełno-sprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia	KUP
2.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia	KUP
3.	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.	O.U13.	ćwiczenia	KUP
4.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	O.U14.	ćwiczenia	KUP
5.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U7.	ćwiczenia	KUP
6.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych.	D.U14.	ćwiczenia	KUP
7.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu.	D.U15.	ćwiczenia	KUP
8.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U16.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				

1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład, ćwiczenia	BOS
3.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia	BOS
4.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.
ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:**Wykład:**

1. Anatomia i fizjologia układu neurologicznego pod kątem realizacji procedur fizjoterapeutycznych.
2. Etiologia, patomechanizm, symptomatologia kliniczna najczęstszych chorób neurologicznych:
 - a) Neurologia dziecięca – MPD,
 - b) dorosłych - SM, udar mózgu, choroba Parkinsona, choroba Aitzheimera.
3. Urazy rdzenia kręgowego - etiologia, patomechanizm, symptomatologia kliniczna.
4. Badanie podmiotowe, przedmiotowe.
5. Wybrane patologie kręgosłupa w badaniu obrazowym – MRI.
6. Zespoły bólowe kręgosłupa o podłożu neurologicznym – dyskopatie, spondylozy, wertebroplastyka.
7. Podstawowe zabiegi neurochirurgiczne.

Ćwiczenia:

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta.
2. Badanie neurologiczne dla potrzeb dla potrzeb kinezyterapii (ocena napięcia mm., testy równowagi, badanie czucia).
3. Udar mózgu – jako jedna z wielu chorób neurologicznych rozpoznanie, praca z pacjentem.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Opara J., Neurorehabilitacja, Wydawnictwo Elamed, Katowice 2011.
2. Kozubski W., Liberski P., Moryś J., Neurologia. Tom 1-2, PZWL, Warszawa 2013.
3. Prusiński A., Neurologia Praktyczna, PZWL, Warszawa 2007.
4. Kozubski W., Neurologia – Kompendium, PZWL, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca:

1. Kwolek A., Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii, PZWL, Warszawa 2012.
2. Sz wajnoch M., Rehabilitacja po udarze- ebook, Ibuk Libra, 2023.
3. Ronikier A., Klukowski K., Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii- ebook, PZW 2024.
4. Robotic – Asisted Rehabilitation for post stroke shoulder pain: Systematic Review. doi: 10.3390/s23198239.- <https://pubmed>
5. Effectiveness of Rehabilitation Exercise in Improving Physical Function of Stroke Patients: A Systematic Review. doi: 10.3390/ijerph191912739.- <https://pubmed>

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii								
Semestr:		4								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	10	10	-	-	-	-	5	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	10	-	-	-	-	5	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć przedmiotowe efekty uczenia się w dziedzinie pediatrii w szczególności w zakresie etiologii, patomechanizmu, symptomatologii klinicznej chorób, oceny przedmiotowej i podmiotowej pacjenta oraz sposobów leczenia i diagnostyki medycznej. Powyższe działania przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
4.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	O.W9.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

5.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W1.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
6.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
7.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	D.W16.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia	KUP
2.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.	D.U17.	ćwiczenia	KUP
3.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka.	D.U18.	ćwiczenia	KUP
4.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia.	D.U19.	ćwiczenia	KUP
5.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale.	D.U20.	ćwiczenia	KUP
6.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności.	D.U21.	ćwiczenia	KUP
7.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okotoporodowymi	D.U26.	ćwiczenia	KUP

	uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro-i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).			
8.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).	D.U39.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy, konwencjonalny, monograficzny, konwersatoryjny.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Podział i rola fizjoterapii w pediatrii.
2. Rozwój prenatalny, rodzaj porodu i jego wpływ na rozwój dziecka.
3. Etiologia, patomechanizm, symptomatologia kliniczna najczęstszych zaburzeń napięcia mięśniowego u dzieci.
4. Badanie podmiotowe, przedmiotowe w pediatrii.
5. Podstawowe zabiegi i badania KTG, pomiary.
6. Rozwój dziecka w normie i w patologii.
7. Ocena neurorozwojowa dziecka w okresie prenatalnym i postnatalnym.
8. Diagnostyka dziecka zagrożonego.
9. Mechanizmy regulujące napięcie mięśniowe u dziecka.
10. Prawidłowa pielęgnacja noworodka normalizująca napięcie mięśniowe.
11. Profilaktyka powikłań podstawowych schorzeń typowych dla wieku dziecięcego.

Ćwiczenia:

1. Umiejętność identyfikacji problemów zdrowotnych pacjenta z pediatrii i dobranie metod leczenia nefizjoterapeutycznego.
2. Czynniki ryzyka przedporodowe, okołoporodowe i poporodowe mające wpływ na nieprawidłowy rozwój dziecka.
3. Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania.
4. Rozwój psychomotoryczny dziecka 0-5 lat.
5. Ocena noworodka: skale oceny Apgar, Dubowitz, Ballarda, Tardieu, siatki centylowe.
6. Badanie i ocena poziomu rozwoju psychomotorycznego.
7. Profilaktyka: zasady prawidłowego noszenia, podnoszenia.
8. Praca z dokumentacją medyczną.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2012.
2. Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Lissauer T., Carroll W., Milanowski, A. (red.), *Pediatrics* Lissauer, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.

2. Dobrzańska A. (red.), Goldbloom R., Wywiad i badanie w pediatrii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Sadowska L., Dziewulski M., Neurofizjologiczne podstawy diagnostyki i terapii dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, Warszawa 2012.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawy anatomii, fizjologii, biomechaniki.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej								
Semestr:		4								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	10	10	-	-	-	-	5	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	10	-	-	-	-	5	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu znajomości prawidłowego rozwój psychomotoryczny dziecka, znajomości czynników ryzyka okołoporodowego. Powinien uzyskać wiedzę z zakresu znajomości etiologii i obrazu klinicznego wybranych jednostek chorobowych w neurologii dziecięcej, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
4.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	O.W9.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

5.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W1.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
6.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
7.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	D.W16.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia	KUP
2.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.	D.U17.	ćwiczenia	KUP
3.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka.	D.U18.	ćwiczenia	KUP
4.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia.	D.U19.	ćwiczenia	KUP
5.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale.	D.U20.	ćwiczenia	KUP
6.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności.	D.U21.	ćwiczenia	KUP
7.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okotoporodowymi	D.U26.	ćwiczenia	KUP

	uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro-i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).			
8.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).	D.U39.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy, konwencjonalny, monograficzny, konwersatoryjny.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Etiologia, patomechanizm, symptomatologia kliniczna (objawy) najczęstszych chorób z zakresu neurologii dziecięcej:
 - a) Dysrafizm rdzeniowy,
 - b) Mózgowe porażenie dziecięce,
 - c) Choroby nerwowo-mięśniowe,
 - d) Zespół Downa, Zespół Retta, Zespół Aspergera, ADHD.
2. Badanie podmiotowe, przedmiotowe.
3. Zakres działań profilaktyczno-zdrowotnych.

Ćwiczenia:

1. Umiejętność identyfikacji czynników ryzyka chorób z zakresu neurologii dziecięcej.
2. Umiejętność identyfikacji problemów zdrowotnych pacjenta z zakresu neurologii dziecięcej i dobranie metod leczenia nefizjoterapeutycznego.
3. Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania.
4. Rozwój psychomotoryczny dziecka.
5. Ocena noworodka wg skali Apgar, ocena dojrzałości noworodka wg skali Dubowitza.
6. Badanie i ocena poziomu rozwoju psychomotorycznego (m.in MFDR, PDMS-GM, GMFM).
7. Ocena zaburzeń rozwoju psychomotorycznego (m.in wg.Vojty).
8. Ocena napięcia mięśniowego (skala AS, MAS, Tardieu).
9. Okołoporodowe porażenie splotu ramiennego.
10. Porażenie nerwu twarzowego u dzieci.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2012.
2. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.

Literatura uzupełniająca:

1. Obuchowicz A., Badanie podmiotowe I przedmiotowe w pediatrii., PZWL, Warszawa 2016.
2. Sadowska L., Dziewulski M., Neurofizjologiczne podstawy diagnostyki I terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, Warszawa 2012.

3. Steinborn B., Neurologia dziecięca w przypadkach klinicznych, PZWL, Warszawa 2023.
4. Borkowska M., Uwarunkowania rozwoju psychoruchowego i jego zaburzenia w mózgowym porażeniu dziecięcym, Warszawa 2001.
5. Matyja M., Gogola A., Edukacja sensomotoryczna niemowląt, Katowice 2005.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna anatomie, fizjologię układu sercowo-naczyniowego.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii								
Semestr:		4								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	20	20	-	-	-	-	10	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	20	-	-	-	-	15	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć przedmiotowe efekty uczenia się w dziedzinie kardiologii i kardiochirurgii w szczególności w zakresie etiologii, patomechanizmu, symptomatologii klinicznej chorób, oceny przedmiotowej i podmiotowej pacjenta oraz metodyki niezbędnych do planowania i realizacji rehabilitacji kardiologicznej, wiedzy o podstawowych zabiegach kardiologicznych oraz zabiegach z zakresu kardiologii interwencyjnej: plastyka tętnic wieńcowych, przeszkońne interwencje wymiany zastawek, ablacja, wszczepianie stymulatorów, CRT, ICD. Powyższe działania przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami.	O.W12.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i	D.W3	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

	kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.			
4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W4	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia	KUP
2.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	O.U12.	ćwiczenia	KUP
3.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	O.U14.	ćwiczenia	KUP
4.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	D.U1.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podjęcie do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy, konwersatoryjny.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Anatomia i fizjologia układu sercowo-naczyniowego pod kątem realizacji procedur fizjoterapeutycznych.
2. Etiologia, patomechanizm, symptomatologia kliniczna najczęstszych chorób układu sercowo-naczyniowego.
3. Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz testy antropometryczne.
4. Testy diagnostyczne nieinwazyjne w kardiologii klinicznej.
5. Testy diagnostyczne inwazyjne w kardiologii klinicznej.
6. Podstawowe zabiegi kardiochirurgiczne.
7. Zabiegi z zakresu kardiologii interwencyjnej: plastyka tętnic wieńcowych, przezskórne interwencje wymiany zastawek, ablacja, wszczepianie stymulatorów, CRT, ICD.LVAD.
8. Depresja i stany lękowe w kardiologii.

Ćwiczenia:

1. Umiejętność udzielania porad w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych.
2. Umiejętność identyfikacji czynników ryzyka chorób układu krążenia.
3. Umiejętność identyfikacji problemów zdrowotnych pacjenta kardiologicznego i dobrane

<p>metod leczenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ogólne zasady podmiotowego badania kardiologicznego. Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem kardiologicznym.
Praca własna studenta:
<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.
Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> Ponikowski P. (red.), Hoffman P. (red.), Witkowski A. (red.), Lipiec P. (red.), Kardiologia. Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego, wyd. VM Media sp z o.o. VM Group sp.k. (Grupa Via Medica), 2019. Piotrowicz R., Jegier A., Szalewska D., Wolszakiewicz J., Piotrowicz E., Smolis-Bąk E., Dylewicz P., Eysymont Z., Gałaszek M., Łazarczyk M., Przywarska I., Rybicki J., Straburzyńska-Migaj E., Tylka J., Węgrzynowska-Teodorczyk K., Wilczek-Banc A., Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego, AsteriaMed, Gdańsk 2017. Smolis-Bak E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart, Warszawa 2013.
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> Camm A. J., Lüscher T. F., Serruys P. W., Podręcznik Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Choroby serca i naczyń - TOM I i II, Redakcja Wydawnictwo Termedia ISBN: 83-89825-90-2. Mamcarz A., Janiszewski M., Kuch M., Rehabilitacja kardiologiczna, Medical Education 2014. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Tom II., Elsevier, Urban & Partner, 2014. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL, Warszawa 2015.

Legenda:
<p>Egzamin pisemny:</p> <p>E – esej</p> <p>R - raport</p> <p>KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>MCQ – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple choice questions</i>)</p> <p>MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple response questions</i>)</p> <p>TTN – test wyboru Tak/Nie</p> <p>DO – dopasowanie odpowiedzi</p> <p>Egzamin ustny:</p> <p>EU – egzamin ustny</p> <p>W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):</p> <p>BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach</p>

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii układu oddechowego.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii								
Semestr:		3								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	20	10	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	10	-	-	-	-	25	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć przedmiotowe efekty uczenia się w dziedzinie pulmonologii w szczególności w zakresie: etiologii, patomechanizmu, symptomatologii klinicznej chorób, oceny przedmiotowej i podmiotowej pacjenta oraz metodyki niezbędnych do późniejszego planowania i realizacji rehabilitacji pulmonologicznej, wiedzy o podstawowych zabiegach z zakresu pulmonologii. Powyższe działania przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się oraz pozwolą na planowanie fizjoterapii w dalszym postępowaniu z pacjentem.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i	D.W3.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

	kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii			
4.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.	D.W13.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
5.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	D.W16	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	O.U9.	ćwiczenia	KUP
2.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia	KUP
3.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	O.U12.	ćwiczenia	KUP
4.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U7.	ćwiczenia	KUP
5.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47.	ćwiczenia	KUP

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia	BOS
3.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, przedstawienie pracy zaliczeniowej w formie dyskusji.

Treści programowe:

Wykład:

1. Anatomia i fizjologia układu oddechowego pod kątem realizacji procedur fizjoterapeutycznych.
2. Etiologia, patogeneza, leczenie, symptomatologia kliniczna najczęstszych chorób układu oddechowego: restrykcyjnych i obturacyjnych.
3. Badanie podmiotowe, przedmiotowe.
4. Testy diagnostyczne nieinwazyjne i inwazyjne w pulmonologii.
5. Badania czynnościowe układu oddechowego – spirometria, pletyzmografia, TLco, 6MWT

Gazometria krwi tętniczej i jej zaburzenia: hipoksemia, hiperkapnia), bronchoskopia, bronchofiberosonografia.

6. Podstawowe zabiegi torakochirurgiczne - VATS, segmentektomia, lobektomia, pulmonektomia, plerodeza.
7. Zabiegi z zakresu pulmonologii interwencyjnej: bronchoskopia, bronchofiberosonografia.
8. Urządzenia wspomagające przy drenażu oskrzeli: Simeox, asystor kaszlu, urządzenia do PEP, 0-PEP.
9. Tlenoterapia i wspomaganie oddychania.
10. Tlenoterapia bierna - koncentrator stacjonarny i przenośny.
11. NIV, inwazyjne wspomaganie oddychania.

Ćwiczenia:

1. Umiejętność identyfikacji czynników ryzyka chorób układu oddechowego.
2. Umiejętność udzielania porad w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych.
3. Umiejętność identyfikacji problemów zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami ukł. oddechowego.
4. Ogólne zasady podmiotowego badania stosowanego w pulmonologii, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem pulmonologicznym.
5. Etiologia, patogeneza, główne metody leczenia, symptomatologia kliniczna najczęstszych chorób układu oddechowego w tym: choroba dekompresyjna, choroba wysokogórska.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, wyd. 1., Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
2. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka-Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
3. Lewko A., Pyszora A., Badanie fizjoterapeutyczne pacjenta z dysfunkcją układu oddechowego. Wydawnictwo KIF, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Doboszyńska A., Badania czynnościowe układu oddechowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
2. Piotrowski W.J., Górski P., (red.) Olszewskiego A., Fizjoterapia w pulmonologii [w:] Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny: kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
3. Woźniewski M., (red.) Kwolka A. Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego [w:] Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
4. Antczak A. (red.), Pulmonologia. Cz. 1-2, Medical Tribune Polska, Warszawa 2010.
5. Farnik M., Trzaska-Sobczak M., Jastrzębski D., Pierzchała W., Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego, Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2009.
6. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska. J., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego: podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.

7. Płusa T., Choroby układu oddechowego, Termedia wydawnictwa Medyczne, Poznań 2014.
8. Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J. (red.), Choroby układu oddechowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
9. Orlik T., Fizjoterapia chorych na mukowiscydozę, Wydawnictwo Frel, Nowy Dwór Mazowiecki 2014.
10. Weinberger S.E., Cockrill B.A., Mandel J., Choroby płuc, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Anatomia.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii								
Semestr:		3								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	20	-	-	-	-	-	5	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	-	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu: etiologii, patomechanizmu, symptomatologii klinicznej chorób, oceny przedmiotowej i podmiotowej pacjenta oraz metodyki niezbędnych do planowania i realizacji rehabilitacji, wiedzy o podstawowych zabiegach z zakresy chirurgii, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład	MCQ
2.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.	wykład	MCQ
3.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym	D.W10.	wykład	MCQ

	amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład	BOS
3.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład	BOS
4.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład informacyjny z elementami prezentacji multimedialnych.

Treści programowe:

1. Wprowadzenie do nowoczesnej chirurgii, podstawowe pojęcia, chirurgia jednego dnia.
2. Zapoznanie z problematyką chirurgiczną różnej specyfiki.
3. Etiologia, patomechanizm, symptomatologia kliniczna najczęstszych chorób występujących w chirurgii.
4. Badanie podmiotowe, przedmiotowe w chirurgii.
5. Podstawowe zabiegi chirurgiczne i ich rodzaje.

6. Diagnostyka chorób chirurgicznych.
7. Rodzaje znieczuleń do zabiegów chirurgicznych.
8. Chirurgia urazowa, obrażenia tkanek miękkich (rany i sposoby ich opatrywania).
9. Zakażenia szpitalne.
10. Chirurgia wieku dziecięcego i dorosłych.
11. Postępowanie lecznicze w odleżynach.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Fibaka J., Chirurgia - Podręcznik dla studentów, Wyd. PZWL, Warszawa, 2005.
2. Głuszek S., Bartosz K., Chirurgia: podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Noszczyka W., Chirurgia - repetytorium, Wyd. PZWL, Warszawa, 2014.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna anatomię i fizjologię.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie								
Semestr:		3								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	20	-	-	-	-	-	5	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	-	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu: etiologii, patomechanizmu, symptomatologii klinicznej chorób, oceny przedmiotowej i podmiotowej pacjenta oraz metodyki niezbędnych do planowania i realizacji rehabilitacji, wiedzy o podstawowych zabiegach z zakresu ginekologii i położnictwa, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	O.W1.	wykład	MCQ
2.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	D.W3.	wykład	MCQ
3.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i	D.W4.	wykład	MCQ

	położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.			
4.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	D.W11.	wykład	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

- 0% - 55% - 2,0
- 56% - 67% - 3,0
- 68% - 75% - 3,5
- 76% - 83% - 4,0
- 84% - 91% - 4,5
- 92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

Treści programowe:

1. Anatomia i fizjologia układu srodrocznego pod kątem realizacji procedur fizjoterapeutycznych.
2. Etiologia, patomechanizm, symptomatologia kliniczna najczęstszych chorób rozrodczego.
3. Badanie podmiotowe, przedmiotowe orstosowane w ginekologii:
 - a. Ciąża. - fizjologiczne podstawy,
 - b. Ciąża patologiczna – wybrane zagadnienia,
 - c. Zagrożenie porodem przedwczesnym,
 - d. Ciąża przeterminowana lub przenoszona,

<ul style="list-style-type: none"> e. Szkoła rodzenia – wybrane zagadnienia. 4. Poród: <ul style="list-style-type: none"> a. Psychoprofilaktyka porodowa – krótka charakterystyka, b. Postępowanie podczas porodu siłami natury, c. Położ, d. Fizjologiczne podstawy po porodzie siłami natury i po cięciu cesarskim, e. Powikłania położa – wybrane zagadnienia, f. Rozejście się spojenia łonowego i stawów krzyżowo-biodrowych. 5. Ginekologia operacyjna: <ul style="list-style-type: none"> a. Cele postępowania rehabilitacyjnego w ginekologii operacyjnej, b. Zasady postępowania po operacjach...przez powłoki brzuszne, po operacjach przez pochwę. 6. Ginekologia zachowawcza – wybrane zagadnienia. 7. Wysiłkowe nietrzymanie moczu – profilaktyka oraz metody postępowania zachowawczego.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Szuszkiewicz D., Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2022.
2. Kwolek A., Rehabilitacja medyczna, Urban & Partner, Wrocław, 2003.
3. Opala T. Ginekologia, PZWL, Warszawa, 2003.
4. Pisarski T., Położnictwo i Ginekologia, PZWL, Warszawa, 2002.
5. Woźniewski M., Kołodziej J., Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Kozłowska J., Curyło M., Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie – część praktyczna, AWF Kraków, Kraków 2013.
2. Fijałkowski W., Michalczyk H., Markowska R., Sadowska L., Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii, AWF Wrocław 1998.
3. Kitzinger S., Szkoła rodzenia, Warszawa, 1996.
4. Kozłowska J., Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, AWF Kraków, 2006.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):
BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Znajomość anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnień związanych z układem ruchu.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatric								
Semestr:		3								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	10	10	-	-	-	-	5	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	10	-	-	-	-	5	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu patofizjologii, diagnostyki i obrazu klinicznego schorzeń związanych ze starzeniem się, co stanowi podstawę do późniejszego planowania i realizacji fizjoterapii pacjentów geriatrycznych. Student powinien posiadać wiedzę na temat zmian inwolucyjnych okresu starzenia się oraz poznać podstawowe jednostki chorobowe i ich charakterystykę kliniczną. Przedmiotowe efekty uczenia się przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym.	O.W11.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatrii,	D.W3.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

	intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.			
3.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W4.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
4.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego.	D.W6.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
5.	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	D.W12	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
6.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	D.W13	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia	KUP
2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia	BOS
3.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podjęcie do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, dyskusja, analiza przypadku.

ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, studium przypadku.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wprowadzenie: Anatomia i fizjologia układu ruchu oraz układu krążenia..
2. Geriatria i gerontologia. Definicje.
3. Demografia. Problemy wieku senioralnego.
4. Wielochorobowość pacjentów geriatrycznych.
5. Podejście interdyscyplinarne w geriatрії. Rola i zadania zespołu interdyscyplinarnego.
6. Specyfika procesu starzenia się i zmian narządowych u osób starszych.
7. Patofizjologia i patomechanizm chorób przewlekłych u pacjentów geriatrycznych.
8. Zmiany inwolucyjne u osób w wieku podeszłym.
9. Charakterystyka jednostek chorobowych w wieku podeszłym: osteoporoza, choroby narządu ruchu, sarkopenia, zespoły otępienne, choroba Parkinsona.
10. Zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej pod kątem doboru procedur fizjoterapeutycznych.
11. Upadki osób starszych.
12. Hipokineza i jej konsekwencje w geriatрії.

Ćwiczenia:

1. Podstawowe treści z zakresu geriatry i gerontologii.
2. Charakterystyka zmian anatomicznych i fizjologicznych w człowieku w trakcie starzenia.
3. Wielkie problemy geriatryczne.
4. Następstwa hipokinezy u pacjenta geriatrycznego.
5. Kompleksowa Ocena Geriatryczna.
6. Testy funkcjonalne związane z ryzykiem upadków.
7. Testy czynności dnia codziennego i ich analiza.
8. Ocena stanu umysłowego pacjenta geriatrycznego.
9. Zaburzenia stanu zdrowia pacjenta geriatrycznego i ich konsekwencje.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Hager K., Krause O. i wsp. (red. wyd. polskiego: Sobieszcańska M.), Geriatria, Elsevier Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
2. Gucionne A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.), Fizjoterapia Kliniczna w geriatry, cz. I, II, III, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
3. Skrzek A., Wieczorowska – Tobis K., Fizjoterapia w geriatry, wyd. 2, PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Gąsowski J., Piotrowicz K., Geriatria. Wybrane zagadnienia, Medycyna Praktyczna, 2020.
2. Borowicz A., Wieczorowska – Tobis K., Fizjoterapia w geriatry – Atlas ćwiczeń, PZWL, Warszawa 2021.
3. Galus K. (red.), Geriatria: wybrane zagadnienia, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
4. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A., Geriatria z elementami gerontologii ogólnej: podręcznik dla lekarzy i studentów, Via Medica, Gdańsk 2007.
5. Kostka T., Koziarska – Rościszewska M., Choroby wieku podeszłego, PZWL, Warszawa 2009.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Anatomia, biologia medyczna, kinezyterapia, fizjoterapia ogólna.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii								
Semestr:		4								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	20	-	-	-	-	-	5	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	-	-	-	-	-	10	

Cele zajęć:
Student powinien uzyskać wiedzę i zdobyć umiejętność oceny objawów wybranych jednostek chorobowych w psychiatrii.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7.	wykład	MCQ
2.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W3.	wykład	MCQ
3.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w	D.W4.	wykład	MCQ

	stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.			
4.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.	D.W14.	wykład	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład	BOS
3.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	O.K8.	wykład	BOS
4.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

Treści programowe:

Podstawy psychopatologii i syndromologii ogólnej:

- pojęcie zdrowia i choroby psychicznej,

- epidemiologia zaburzeń psychicznych,
- klasyfikacja zaburzeń psychicznych,
- podstawy psychopatologii i syndromologii ogólnej.

Zaburzenia czynności poznawczych:

- zaburzenia spostrzegania,
- zaburzenia myślenia,
- zaburzenia pamięci,
- zaburzenia uwagi.

Psychopatologia szczegółowa:

- schizofrenia,
- choroby afektywne,
- zaburzenia psychosomatyczne,
- zaburzenia psychiczne spowodowane chorobą somatyczną,
- zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne (OCD),
- zaburzenia adaptacyjne i reakcja na ciężki stres,
- zaburzenia snu,
- zaburzenia psychiczne spowodowane substancjami psychoaktywnymi,
- uzależnienie od alkoholu,
- zaburzenia psychiczne związane z ciążą, porodem i menopauzą,
- zaburzenia psychiczne u dzieci,
- zaburzenia psychiczne wieku podeszłego.

Rehabilitacja w psychiatrii:

- zasady rehabilitacji psychiatrycznej,
- cechy rehabilitanta (pożądane zachowania),
- tok postępowania rehabilitacyjnego,
- okresy rehabilitacji (wczesna, późna),
- relacja terapeuta – pacjent – etapy,
- mechanizmy obronne.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Grabski B., Podstawy badania psychiatrycznego dla studentów, lekarzy, psychologów i psychoterapeutów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015.
2. Gałęcki P., Badanie stanu psychicznego Rozpoznania według ICD-11, wyd. 1, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Kępiński A., Poznanie chorego, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2013.
2. Dudek D., Psychiatria Kompendium, wyd. I, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024.
3. Florkowski A., Fizjoterapia w psychiatrii, wyd. I, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2014.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Znajomość anatomii i fizjologii układu oddechowego oraz podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS).								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii								
Semestr:		4								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	20	10	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	10	-	-	-	-	25	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć zaplanowane efekty uczenia się, czego wyrazem jest znajomość zasad prowadzenia skutecznej, a równocześnie bezpiecznej fizjoterapii, u ciężko chorych pacjentów w oddziale intensywnej terapii, w celu łagodzenia negatywnych skutków choroby/urazu, a także konsekwencji długotrwałego unieruchomienia oraz stosowania inwazyjnych procedur leczniczych, takich jak, np. niefizjologiczna, ale ratująca życie wentylacja płuc przy pomocy respiratora.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
3.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

4.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W3.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
5.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W4.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
6.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
7.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego.	D.W6.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
8.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej.	D.W9.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
9.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała.	D.W15.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
10.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	D.W16.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia	KUP
2.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia	KUP
3.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	O.U9.	ćwiczenia	KUP
4.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	O.U12.	ćwiczenia	KUP
5.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	O.U14.	ćwiczenia	KUP
6.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	D.U1	ćwiczenia	KUP
7.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.	D.U37.	ćwiczenia	KUP
8.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	D.U38.	ćwiczenia	KUP
9.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).	D.U39	ćwiczenia	KUP
10.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47	ćwiczenia	KUP
11.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.	D.U48	ćwiczenia	KUP
12.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami	D.U49	ćwiczenia	KUP

	wewnętrzny w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia	BOS
3.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia	BOS
4.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

ćwiczenia: instruktaż, pokaz, inscenizacja, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, studium przypadku.

Treści programowe:

Wykład:

1. Rola i miejsce fizjoterapeuty w zespole leczącym pacjentów w oddziale intensywnej terapii.
2. Konstrukcja oddziałów intensywnej terapii oraz elementy ich wyposażenia, ważne z punktu widzenia fizjoterapeuty:
 - a) Specyficzna konstrukcja łóżek w oddziale intensywnej terapii.
3. Zasady doboru metod monitorowania funkcji życiowych pacjentów, stosowanych w trakcie fizjoterapii w celu zapewnienia im maksymalnego bezpieczeństwa:
 - a) pomiar częstości akcji serca (tętna),
 - b) pomiar ciśnienia tętniczego krwi (met. nieinwazyjną, inwazyjną),
 - c) pomiar utlenowania krwi przy pomocy pulsoksymetru (saturacja - SpO₂).
4. Charakterystyka pacjentów leczonych w oddziałach intensywnej terapii oraz zadania fizjoterapeuty
 - a) niewydolność układu oddechowego – przyczyny, objawy postępowanie
 - niedotlenienie (objawy, przyczyny),
 - duszność (mechanizmy sprawcze, postępowanie),
 - tlenoterapia (metody, wskazania, powikłania),
 - wentylacja zastępcza płuc (inwazyjna i nieinwazyjna).
 - b) fizjoterapia układu oddechowego
 - metody likwidacji ognisk niedodmy tworzących się w płucach: (hiperinflacja, zastawki PEEP, „hełmy CPAP”),
 - usuwanie wydzieliny z dróg oddechowych. (kamizelka oscylacyjna, urządzenia do „mechanicznego kaszlu”, odsysania zalegającej wydzieliny w drogach oddechowych),
 - układanie pacjenta w pozycji „na brzuchu” (prone position),
 - urządzenia do samodzielnego wykonywania przez pacjenta ćwiczeń wzmacniających mięśnie oddechowe.
 - c) uruchamianie (mobilizacja) pacjentów w OIT.
5. Zasady kwalifikacji do zabiegów fizjoterapeutycznych pacjentów oddziałów intensywnej terapii.
6. Ocena skuteczności zabiegów fizjoterapeutycznych w intensywnej terapii.
7. Zasady planowania i programowania fizjoterapii u pacjentów leczonych z powodu niewydolności oddechowej w oddziale intensywnej terapii.

Ćwiczenia:

1. Zasady planowania i programowania mobilizacji (uruchamiania) pacjentów w oddziale

intensywnej terapii. Specyfika oddziały intensywnej terapii (Struktura, wyposażenie, profil pacjenta).

2. Wyposażenie stanowiska Intensywnej terapii.
3. Narzędzia stosowane w intensywnej terapii (dreny, cewniki, opatrunki, sposoby dostępu do dróg oddechowych).
4. Badanie fizjoterapeutyczne u pacjenta krytycznie chorego.
5. Techniki dźwigania pacjentów nieprzytomnych, wentylowanych mechanicznie.
6. Podstawy wentylacji mechanicznej, tryby pracy respiratora, urządzenia do tlenoterapii, rola fizjoterapeuty w procesie odzwyczajania od wspomaganego oddechu.
7. Techniki fizjoterapeutyczne stosowane u pacjentów krytycznie chorych.
8. Specyfika pracy OIT w warunkach choroby zakaźnej.
9. Techniki fizjoterapeutyczne w ARDS.
10. Podstawowe leki stosowane w intensywnej terapii i ich wpływ na pacjenta.
11. Trauma i wypalenie zawodowe u personelu OIT.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Rybicki Z., Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej, Makmed, Lublin 2022.
2. Maciejewski D., Braun J., Intensywna terapia, Edra Urban & Partner, Wrocław 202.

Literatura uzupełniająca:

1. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, cz. 1 i 2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.
2. Szulc R., Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2001.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii									
Nazwa kierunku:	Fizjoterapia									
Poziom kształcenia:	Studia jednolite magisterskie									
Profil kształcenia:	Praktyczny									
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:	Student zna anatomię i fizjologię.									
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej									
Semestr:	4									
Miejsce realizacji zajęć:	Aula / Sala dydaktyczna									
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/	Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS	
	Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe			
Studia stacjonarne	Liczba godzin	25	10	10	-	-	-	-	5	1
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	10	-	-	-	-	5	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć przedmiotowe efekty uczenia się w dziedzinie onkologii w szczególności w zakresie etiologii, patomechanizmu, symptomatologii klinicznej chorób, oceny przedmiotowej i podmiotowej pacjenta oraz metodyki niezbędnych do planowania i realizacji rehabilitacji onkologicznej, wiedzy o podstawowych zabiegach z zakresu onkologii. Powyższe działania przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W3.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i	D.W4.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP

	położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.			
3.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej.	D.W9.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
4.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.	D.W10.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
5.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.	D.W13.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
6.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	D.W16.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych.	D.U34.	ćwiczenia	KUP
2.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.	D.U37.	ćwiczenia	KUP
3.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	D.U38.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				

1.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład, ćwiczenia	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy, konwersatoryjny.

ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, studium przypadku.

Treści programowe:

Wykład:

1. Etiologia, patomechanizm, symptomatologia kliniczna najczęstszych chorób nowotworowych.
2. Podstawowe zabiegi w zakresie leczenia chorób nowotworowych.
3. Aspekt psychologiczny w onkologii i opiece paliatywnej.
4. Umiejętność udzielania porad w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych.
5. Umiejętność identyfikacji czynników ryzyka chorób nowotworowych.
6. Umiejętność identyfikacji problemów funkcjonalnych pacjenta onkologicznego i dobranie postępowania fizjoterapeutycznego.

Ćwiczenia:

1. Podstawy teoretyczne fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej:
 - a. wprowadzenie do roli fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej.
 - b. wpływ choroby nowotworowej na układ ruchu, oddychanie, jakość życia.
 - c. wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w tych przypadkach.
 - d. podstawowe cele fizjoterapii u pacjentów onkologicznych i paliatywnych.
2. Ocena stanu pacjenta onkologicznego:
 - a. wywiad i analiza historii choroby onkologicznej.
 - b. badanie funkcjonalne pacjenta: testy ruchomości, siły mięśniowej, równowagi, kondycji fizycznej.
 - c. określenie stopnia zaawansowania choroby nowotworowej i wpływu na funkcje fizyczne pacjenta.
3. Fizjoterapia w leczeniu pacjentów z nowotworami:
 - a. terapie ukierunkowane na łagodzenie objawów bólowych.
 - b. programy rehabilitacyjne poprawiające wydolność układu oddechowego (np. w przypadku raka płuc).
 - c. ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne oraz mobilizujące stawy. Rehabilitacja pooperacyjna po operacjach onkologicznych (np. po mastektomii, operacjach narządu ruchu).
 - d. ćwiczenia na poprawę jakości życia w okresie chemioterapii i radioterapii.
4. Techniki fizjoterapeutyczne stosowane w onkologii i medycynie paliatywnej
 - a. masaż i techniki relaksacyjne.
 - b. terapia manualna.
 - c. kinezyterapia (ćwiczenia terapeutyczne indywidualnie dobrane do stanu pacjenta).
 - d. elektrostymulacja mięśni i innych technik elektroterapii.
 - e. zastosowanie balneoterapii, hydroterapii.
5. Fizjoterapia w opiece paliatywnej
 - a. cele fizjoterapii w opiece paliatywnej: poprawa jakości życia, zmniejszenie dolegliwości bólowych, poprawa mobilności.
 - b. dostosowanie terapii do indywidualnych potrzeb pacjenta w terminalnym okresie choroby.
 - c. zajęcia poprawiające komfort pacjenta, m.in. w kontekście zapobiegania

<p>przykurczom, zmniejszania uczucia zmęczenia.</p> <p>d. techniki relaksacyjne i oddechowe w opiece paliatywnej.</p> <p>6. Rola fizjoterapeuty w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym</p> <p>a. współpraca z lekarzami, pielęgniarkami, psychologami i innymi specjalistami.</p> <p>b. komunikacja z pacjentem i jego rodziną, edukacja zdrowotna.</p> <p>c. praca nad poprawą samodzielności pacjenta w codziennym życiu.</p> <p>7. Specyfika opieki nad pacjentem w stanie terminalnym</p> <p>a. zastosowanie fizjoterapii w celu złagodzenia objawów terminalnych.</p> <p>b. opieka nad pacjentem w końcowym etapie choroby nowotworowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb i możliwości pacjenta.</p>
<p>Praca własna studenta:</p>
<p>1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.</p> <p>2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.</p>
<p>Literatura podstawowa:</p>
<p>1. Wójcik A., Pyszora A., Fizjoterapia w opiece paliatywnej, PZWL, Warszawa 2013.</p> <p>2. Woźniewski M., Fizjoterapia w onkologii, PZWL, Warszawa 2020.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p>
<p>1. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Tom II, Elsevier, Urban & Partner, Wrocław 2022.</p> <p>2. Buckup K., Buckup J., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa 2020.</p>

<p>Legenda:</p>
<p>Egzamin pisemny:</p> <p>E – esej</p> <p>R - raport</p> <p>KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>MCQ – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple choice questions</i>)</p> <p>MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple response questions</i>)</p> <p>TTN – test wyboru Tak/Nie</p> <p>DO – dopasowanie odpowiedzi</p> <p>Egzamin ustny:</p> <p>EU – egzamin ustny</p> <p>W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):</p> <p>BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach</p>

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w ortopedii i traumatologii								
Semestr:		5, 6								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	125	40	-	65	-	-	-	20	5
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		35	-	65	-	-	-	25	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie zasad diagnostyki funkcjonalnej oraz sposobów leczenia w zakresie dysfunkcji narządu ruchu w ortopedii oraz planować i wykonywać interwencje medyczne z zakresu fizjoterapii – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W8.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym,	O.W11.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

	utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym.			
4.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W1.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	D.U3.	ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.	D.U4.	ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po za-	D.U6.	ćwiczenia kliniczne	KUP

	biegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.			
6.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U7.	ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy, konwencjonalny, monograficzny, konwersatoryjny.

ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja, case study.

Treści programowe:

Wykład:

1. Bóle kręgosłupa w ujęciu społeczno-ekonomicznym.
2. Diagnostyka funkcjonalna - wprowadzenie do ogólnych zasad i metod badania.
3. Diagnostyka funkcjonalna i strategie leczenia dolegliwości bólowych kręgosłupa lędźwiowego.
4. Diagnostyka funkcjonalna i strategie leczenia dolegliwości bólowych kręgosłupa szyjnego.
5. Przepisy prawa i dokumentacja medyczna fizjoterapeuty.
6. Epidemiologia i zasady planowania leczenia zachowawczego i chirurgicznego w chorobie zwyrodnieniowej stawu biodrowego.
7. Epidemiologia i zasady planowania leczenia zachowawczego i chirurgicznego w chorobie zwyrodnieniowej stawu kolanowego.
8. Epidemiologia i zasady planowania leczenia zachowawczego i chirurgicznego w stanach przeciążeniowych i urazach kompleksu barkowego.
9. Normy, testy oraz analiza i zasady planowania reedukacji chodu.
10. Wprowadzenie do Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).
11. Dokumentacja medyczna w fizjoterapii.
12. Struktura samorządu zawodowego, podstawowe zasady kodeksu etyki i odpowiedzialności zawodowej.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie leczenia w zespołach bólowych kręgosłupa lędźwiowego.
2. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie leczenia w zespołach bólowych kręgosłupa szyjnego.
3. Diagnostyka funkcjonalna w dolegliwościach bólowych i ograniczenia ruchomości stawu biodrowego oraz zasady planowania leczenia.
4. Diagnostyka funkcjonalna oraz zasady planowania leczenia po zabiegach chirurgicznych w obrębie stawu biodrowego.
5. Diagnostyka funkcjonalna w dolegliwościach bólowych i ograniczenia ruchomości

stawu kolanowego oraz zasady planowania leczenia.

6. Diagnostyka funkcjonalna oraz zasady planowania leczenia po zabiegach chirurgicznych w obrębie stawu kolanowego.
7. Diagnostyka funkcjonalna w dolegliwościach bólowych i ograniczenia ruchomości kompleksu barkowego oraz zasady planowania leczenia.
8. Diagnostyka funkcjonalna oraz zasady planowania leczenia po zabiegach chirurgicznych w obrębie kompleksu barkowego.
9. Analiza i terapia zaburzeń prawidłowego wzorca chodu najczęstszych dysfunkcjach układu ruchu.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Gaździk T. (red.), Ortopedia i traumatologia, T 1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
2. Nowakowski A., Mazurek T. (red.), Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Exemplum, Poznań 2017.
3. Schunke M., Schulte E., Schumacher U., Prometheus Atlas anatomii człowieka. Tom 1 Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy, wyd. III, Medpharm, 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Wiśniewski E. (red.), Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej, Wydanie II, Warszawa 2023. Uchwała nr 366/II KRF
2. Zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty, Uchwała drugiego Krajowego Zjazdu Fizjoterapeutów nr 25/II KZF/2022
3. WHO. Package of interventions for rehabilitation. 2021
<https://www.who.int/teams/noncommunicable-diseases/sensory-functions-disability-and-rehabilitation/rehabilitation/service-delivery/package-of-interventions-for-rehabilitation>

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w medycynie sportowej								
Semestr:		7								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Ogółem	Zajęcia zorganizowane					Praca własna studenta	Liczba ECTS	
			Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat			Praktyki zawodowe
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	20	-	20	-	-	-	10	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	-	20	-	-	-	15	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie zasad diagnozowania oraz sposobów leczenia w zakresie dysfunkcji narządu ruchu w medycynie sportowej oraz planować, dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W5.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

3.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
4.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W8.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W1.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	O.U5.	ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu.	D.U2.	ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3.	ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.	D.U6.	ćwiczenia kliniczne	KUP

6.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U7.	ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47.	ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podjęcie do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy, konwencjonalny, monograficzny, konwersatoryjny.

Ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja, case study.

Treści programowe:

Wykład:

1. Omówienie treści wykładów, sposobu zaliczenia oraz przedstawienie obowiązującego piśmiennictwa. Etiologia i patomechanizm najczęstszych chorób związanych z podejmowaniem aktywności sportowej.
2. Urazy i uszkodzenia sportowe – rodzaje i podział, przyczyny, profilaktyka pierwotna i wtórna.
3. Badanie sportowo – lekarskie.
4. Badania i testy w sporcie i medycynie sportowej.
5. Ogólne zasady kompleksowego postępowania leczniczego w urazach narządu ruchu w sporcie. Rodzaje i etapy leczenia. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (RICE, PRICE).
6. Zasady, fazy i etapy fizjoterapii w medycynie sportowej. Profilaktyka urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie.
7. Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
8. Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie.
9. Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Umiejętność przeprowadzania wywiadu z pacjentem.
2. Umiejętność różnicowania klinicznego.
3. Umiejętność diagnozowania klinicznego.
4. Umiejętność przeprowadzania testów klinicznych.
5. Umiejętność indywidualnego dobrania metod terapeutycznych do potrzeb pacjenta.
6. Umiejętność instruowania pacjenta co do dalszego postępowania.
7. Umiejętność doboru pomocy fizjoterapeutycznych do potrzeb pacjenta.
8. Umiejętność planowania rehabilitacji.
9. Umiejętność komunikacji z pacjentem.
10. Umiejętność komunikacji z personelem medycznym.
11. Umiejętność przeprowadzania terapii w zespołach bólowych kręgosłupa.

12. Umiejętność przeprowadzania terapii w schorzeniach tkanek miękkich kończyny górnej.
13. Umiejętność przeprowadzania terapii w schorzeniach tkanek miękkich kończyny dolnej.
14. Umiejętność przeprowadzania terapii w schorzeniach nerwów obwodowych.
15. Umiejętność przeprowadzania terapii po skręceniach stawów.
16. Umiejętność wykorzystania mechanizmu powstawania stanu zapalnego w praktyce.
17. Umiejętność wspomagania pracy układu limfatycznego.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Netter F.H., Atlas of Human Anatomy 7th, Elsevier, 2018.
2. Dee Unglaub Silverthorn, Fizjologia Człowieka. Zintegrowane podejście, PZWL, Warszawa 2018.
3. Kruczyński J., Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy, PZWL, Warszawa 2023.
4. Nowakowski A., Mazurek T., Ortopedia i traumatologia- podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Exemplum, Poznań 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Mescher A. L., Histologia Junqueira Podręcznik i atlas, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2020.
2. Chaitow L., Huijing P., Schleip R., Findley T. W., Powięź. Badanie, profilaktyka i terapia dysfunkcji sieci powięziowej, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021.
3. Chaitow L., Metody terapii manualnej w leczeniu dysfunkcji powięziowych, Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w reumatologii								
Semestr:		5								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	-	30	-	-	-	10	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	-	30	-	-	-	10	

Cele zajęć:
Zapoznanie studentów z klasyfikacją, objawami klinicznymi i diagnozowaniem w chorobach reumatologicznych. Zapoznanie studentów z zasadami i sposobami indywidualnej pracy z pacjentem z chorobą reumatyczną.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W5.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

4.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W8.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym.	O.W11.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.W13.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
7.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W1.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
8.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
9.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.	D.W13.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
10.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	D.W16.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na	O.U5.	ćwiczenia kliniczne	KUP

	każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.			
4.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełno-sprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.	O.U8.	ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	D.U1.	ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu.	D.U2.	ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	D.U3.	ćwiczenia kliniczne	KUP
9.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi.	D.U8.	ćwiczenia kliniczne	KUP
10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej.	D.U10.	ćwiczenia kliniczne	KUP
11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytaną.	D.U11.	ćwiczenia kliniczne	KUP
12.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).	D.U39.	ćwiczenia kliniczne	KUP

13.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47.	ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
7.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	O.K8.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
8.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

Wykład: wykład informacyjny z elementami prezentacji multimedialnych i problemowych.
Ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, indywidualna praca z pacjentem, udział bierny w prowadzeniu ćwiczeń ogólnousprawniających na sali gimnastycznej. Obserwacja prowadzenia pacjentów z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości.

Treści programowe:

Wykłady:

- Ręka reumatoidalna.
- Fizjoterapia w chorobach reumatycznych wieku rozwojowego.
- Definicja, objawy kliniczne, diagnostyka (ocena laboratoryjna i obrazowa) w reumatoidalnym zapaleniu stawów.
- Neuromobilizacje w chorobach reumatycznych.
- Spondyloartropatie; twardzina układowa; miopatie zapalne – Definicja, objawy kliniczne, diagnostyka (ocena laboratoryjna i obrazowa).

Ćwiczenia kliniczne:

- Zasady prowadzenia ćwiczeń ogólnousprawniających w chorobach reumatoidalnych.
- Fizjoterapia – dorośli: indywidualna praca z pacjentem – ocena kinezyologiczna i funkcjonalna, planowanie rehabilitacji, techniki usprawniania, zastosowanie fizykoterapii.
- Zastosowanie i metodyka ćwiczeń w odciążeniu u pacjentów chorobami reumatycznymi.
- Rehabilitacja z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości.

<ul style="list-style-type: none"> • Sposoby komunikacji z pacjentem.
Praca własna studenta:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.
Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Książopolska-Orłowska K., Fizjoterapia w reumatologii, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2024. 2. Maślińska M., Olesińska M., Tederko P., Ból w chorobach reumatycznych: diagnozowanie i leczenie, cz.3, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2024.
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarnacka B., Rehabilitacja skrypt dla studentów medycyny, Dział Redakcji i Wydawnictwo WUM, Warszawa 2020. 2. Wiśłowska M., Reumatologia dla studentów – wydanie rozszerzone, Wydawnictwo Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Warszawa 2019.

Legenda:
<p>Egzamin pisemny:</p> <p>E – esej</p> <p>R - raport</p> <p>KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>MCQ – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple choice questions</i>)</p> <p>MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple response questions</i>)</p> <p>TTN – test wyboru Tak/Nie</p> <p>DO – dopasowanie odpowiedzi</p> <p>Egzamin ustny:</p> <p>EU – egzamin ustny</p> <p>W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):</p> <p>BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach</p>

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Anatomia, fizjologia.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w neurologii i neurochirurgii								
Semestr:		5, 6								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	125	40	-	50	-	-	-	35	5
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		30	-	50	-	-	-	45	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie zasad diagnozowania oraz sposobów leczenia w zakresie dysfunkcji narządu ruchu w neurologii i neurochirurgii oraz planować, dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	O.W11.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

3.	zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	D.W5.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
4.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego.	D.W6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.	O.U8.	ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej.	O.U10.	ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.	O.U13.	ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	D.U1.	ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu.	D.U2.	ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	D.U3.	ćwiczenia kliniczne	KUP
9.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz	D.U7.	ćwiczenia kliniczne	KUP

	wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.			
10.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne).	D.U12.	ćwiczenia kliniczne	KUP
11.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa.	D.U13.	ćwiczenia kliniczne	KUP
12.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych.	D.U14.	ćwiczenia kliniczne	KUP
13.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu.	D.U15.	ćwiczenia kliniczne	KUP
14.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U16.	ćwiczenia kliniczne	KUP
15.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i	D.U39.	ćwiczenia kliniczne	KUP

	Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF).			
16.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47.	ćwiczenia kliniczne	KUP
17.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49.	ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
4.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji częściowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Semestr 5

Wykład:

1. Zasady planowania kinezyterapii w neurologii i neurochirurgii.
2. Omówienie objawów uszkodzeń w obrębie ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego w odniesieniu do badania pacjenta i planowania terapii.
3. Obraz kliniczny, diagnostyka oraz postępowanie fizjoterapeutyczne pacjentów po udarze mózgu.
4. Obraz kliniczny, diagnostyka oraz cele i zasady rehabilitacji u pacjentów z zaburzeniami ruchu w przebiegu stwardnienia rozsianego.
5. Obraz kliniczny, diagnostyka oraz cele i zasady rehabilitacji u pacjentów z zaburzeniami ruchu w przebiegu choroby Parkinsona.
6. Obraz kliniczny, diagnostyka oraz cele i zasady rehabilitacji u pacjentów z zaburzeniami ruchu w przebiegu radikulopatii.
7. Obraz kliniczny, diagnostyka oraz cele i zasady rehabilitacji u pacjentów z zaburzeniami ruchu w przebiegu pleksopatii.
8. Obraz kliniczny, diagnostyka oraz cele i zasady rehabilitacji u pacjentów z zaburzeniami ruchu w przebiegu neuropatii obwodowych.
9. Fizjoterapia w zaburzeniach napięcia mięśniowego.
10. Fizjoterapia po zabiegach operacyjnych w obrębie rdzenia kręgowego; metoda McKenziego.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Badanie pacjentów ze schorzeniami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego

zgodnie z zasadami ICF.

2. Planowanie terapii pacjentów ze schorzeniami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego zgodnie z najnowszymi doniesieniami i wytycznymi.
3. Prowadzenie terapii pacjentów ze schorzeniami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
4. Badanie pacjentów i planowanie terapii po zabiegach operacyjnych w obrębie jamy czaszki, guzów mózgu i rdzenia oraz po zabiegach operacyjnych w obrębie rdzenia kręgowego; metoda McKenziego.

Semestr 6

Wykład:

1. Wprowadzenie do diagnostyki topograficznej układu nerwowego, w kontekście umiejętności oceny stanu neurologicznego pacjenta.
2. Diagnostyka pacjentów w neurologii i neurochirurgii.
3. Neurorehabilitacja a plastyczność mózgu.
4. Fizjoterapia w zaburzeniach równowagi oraz w zawrotach głowy układowych i nieukładowych.
5. Fizjoterapia po zabiegach operacyjnych w obrębie jamy czaszki, guzy mózgu i rdzenia.
6. Leczenie uzdrowiskowe w neurologii i neurochirurgii.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Badanie pacjentów ze schorzeniami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego zgodnie z zasadami ICF.
2. Planowanie terapii pacjentów ze schorzeniami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego zgodnie z najnowszymi doniesieniami i wytycznymi.
3. Prowadzenie terapii pacjentów ze schorzeniami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
4. Badanie pacjentów i planowanie terapii po zabiegach operacyjnych w obrębie jamy czaszki, guzów mózgu i rdzenia oraz po zabiegach operacyjnych w obrębie rdzenia kręgowego.
5. Diagnostyka fizjoterapeutyczna i dobieranie schematu terapii w przypadku pacjentów z zawrotami głowy o różnej etiologii.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Kozubski W., Liberski P. P. (red.), Neurologia: podręcznik dla studentów medycyny. T. 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Kwolek A., Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Śliwiński Z., Sieroń A., Wielka Fizjoterapia 1-3, Edra Urban & Partner, Wrocław 2014.
2. Stępień A., Neurologia, Medical Tribune, Polska 2014.
3. Domitrz I., Cegielska J., Stolarski J., Neurologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii, tom I i II., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.
4. Joung Paul A., Young Paul H., Tolbert Daniel L., Neuroanatomia kliniczna, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.

5. Opara J., Klinimetria w neurorehabilitacji, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
6. Lennon S., Ramdharry G., Verheyden G., Fizjoterapia w chorobach neurologicznych, Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2020.
7. Kozubski W., Liberski P. P. (red.), Neurologia. Tom 1-2, Podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
8. Buckup K., Buckup J., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni: badanie, objawy, testy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
9. Péninou G., Tixa S., Napięcia mięśniowe: od diagnostyki do leczenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym								
Semestr:		5, 6								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Ogółem	Zajęcia zorganizowane						Praca własna studenta	Liczba ECTS
			Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	125	30	-	70	-	-	-	25	5
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		25	-	70	-	-	-	30	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie zasad diagnozowania oraz sposobów leczenia w zakresie dysfunkcji narządu ruchu w wieku rozwojowym oraz planować, dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	O.W1.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu,	O.W6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

	kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.			
4.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym.	O.W10.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
7.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	D.W16.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	O.U5.	ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	O.U14.	ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	D.U1.	ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.	D.U17.	ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka.	D.U18.	ćwiczenia kliniczne	KUP

8.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia.	D.U19.	ćwiczenia kliniczne	KUP
9.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale.	D.U20.	ćwiczenia kliniczne	KUP
10.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności.	D.U21.	ćwiczenia kliniczne	KUP
11.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen.	D.U22.	ćwiczenia kliniczne	KUP
12.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego.	D.U23.	ćwiczenia kliniczne	KUP
13.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jatowe martwice kości.	D.U24.	ćwiczenia kliniczne	KUP
14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie.	D.U25.	ćwiczenia kliniczne	KUP
15.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuropatiami i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).	D.U26.	ćwiczenia kliniczne	KUP
16.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich	D.U27.	ćwiczenia kliniczne	KUP

	opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.			
17.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).	D.U39.	ćwiczenia kliniczne	KUP
18.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.	D.U48.	ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

Wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

Ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wprowadzenie do fizjoterapii w wieku rozwojowym, omówienie podstawowych pojęć.
2. Ocena aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia.
3. Ocena poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale.
4. Kliniczna ocena podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności.
5. Kliniczna ocena postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktowa i biostereometryczną ocena postawy ciała, wyznaczanie kątów Cobba, kątów rotacji, ocena wieku kostnego na podstawie testu Rissera.
6. Planować i dobrać odpowiednie postępowanie fizjoterapeutyczne pacjenta ze skoliozą, w tym zaopatrzenie ortopedyczne.
7. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości.
8. Postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie.
9. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).
10. Wyroby medyczne oraz wykorzystywanie przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Ćwiczenia doskonalące umiejętność oceny neurorozwojowej w odniesieniu do prawidłowego rozwoju dziecka na podstawie filmów i case study (karta pacjenta).

<ol style="list-style-type: none"> 2. Ćwiczenia umiejętności postępowania się skalami do oceny motoryki, komunikacji, napięcia mięśniowego. 3. Ćwiczenia doskonalące umiejętność oceny postawy ciała - postępowanie się skoliometrem Bunnella, zastosowanie punktowej oceny postawy ciała w praktyce. 4. Dobór postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci z dysrafizmem rdzeniowym w zależności od rodzaju, poziomu uszkodzenia i stopnia porażenia i niedowładów oraz wieku dziecka. 5. Dobór ćwiczeń w chorobie Perthesa, Osgood – Schlatter, Scheuermann’a, Blount’a, w zależności od stadium choroby. 6. Dobór postępowania fizjoterapeutycznego w wadach wrodzonych narządu ruchu - kręczy, wady klatki piersiowej, dysplazja i zwinięcie stawu biodrowego, stopa końska - szpotawa, stopa końska, wrodzone wady kończyn. 7. Dobór postępowania fizjoterapeutycznego w MPD, chorobach nerwowo-mięśniowych, uszkodzeniach splotów i nerwów obwodowych. 8. Ćwiczenia w przekazywaniu instruktarzu dla opiekunów w zakresie pielęgnacji ruchowej, prowadzenia ćwiczeń w warunkach domowych oraz postępowania się wyrobami medycznymi.
--

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Kasperczyk T., Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Kraków Kasper, 2004.
2. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2012.
3. Czochońska J., Badanie i ocena neurorozwojowa niemowląt i noworodków, Folium, Lublin 1995.
4. Tylman D., Patomechanika bocznych skrzywień kręgosłupa, Servus, Warszawa 1995.

Literatura uzupełniająca:

1. Hausmanowa – Petruszewicz I., Choroby mięśni, PWN, Warszawa 1993.
2. Adler S., Beckers D., Buck M., PNF w praktyce, DB Publishing 2014.
3. Souchar P., Fizjoterapeutyczna metoda globalnych wzorców posturalnych, Urban&Partner, Wrocław 2002.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):
BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii prawidłowej i funkcjonalnej, kinezyterapii, fizjologii ogólnej. Student zna kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii								
Semestr:		5, 6								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	125	30	-	70	-	-	-	25	5
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		25	-	70	-	-	-	30	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie zasad diagnozowania oraz sposobów leczenia chorób wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii oraz planować, dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	
2.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

3.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym.	O.W11.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
4.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W3.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego.	D.W6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	O.U3.	ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca.	D.U29.	ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i	D.U30.	ćwiczenia kliniczne	KUP

	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.			
6.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej.	D.U31.	ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej.	D.U32.	ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.	D.U37.	ćwiczenia kliniczne	KUP
9.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	D.U38.	ćwiczenia kliniczne	KUP
10.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF).	D.U39.	ćwiczenia kliniczne	KUP
11.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47.	ćwiczenia kliniczne	KUP
12.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.	D.U48.	ćwiczenia kliniczne	KUP
13.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49.	ćwiczenia kliniczne	KUP

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
----	---	-------	-----------------------------	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy, konwencjonalny, monograficzny, konwersatoryjny.

ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wprowadzenie do fizjoterapii w kardiologii i kardiologii. Omówienie podstawowych pojęć.
2. Zasady fizjoterapii u pacjentów po ostrych zespołach wieńcowych w etapie szpitalnym.
3. Zasady fizjoterapii u pacjentów po wybranych zabiegach kardiologicznych w etapie szpitalnym.
4. Zasady fizjoterapii u pacjentów po implantacji stymulatorów, kardiowerterów-defibrylatorów w etapie szpitalnym.
5. Zasady fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca w etapie szpitalnym.
6. Zasady fizjoterapii u pacjentów kardiologicznych w II etapie rehabilitacji.
7. Zasady fizjoterapii u pacjentów kardiologicznych w III etapie rehabilitacji.
8. Zalecane formy aktywności fizycznej u pacjentów kardiologicznych.
9. Specyfika fizjoterapii u osób w podeszłym wieku ze schorzeniami kardiologicznymi.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Podstawowe zasady BHP stosowane w oddziale klinicznym. Zapoznanie ze specyfiką pracy w oddziale kardiologicznym i kardiologicznym. Kontakt z pacjentem.
2. Ćwiczenia u pacjentów po zabiegach kardiologicznych.
3. Ćwiczenia u chorych po ostrych zespołach wieńcowych.
4. Ćwiczenia u chorych z niewydolnością serca.
5. Ćwiczenia wydolnościowe i oporowe u pacjentów z wybranymi chorobami układu krążenia.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. „Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej”, wydanie I, Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2017.
2. Smolis-Bak E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A. (red.), Rehabilitacja kardiologiczna, Medical Education oficyna wydawnicza, Warszawa 2014.
2. Szczeklik A., Tendera M. (red.), Kardiologia. Tom I i II, Medycyna Praktyczna, Kraków 2010.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii prawidłowej i funkcjonalnej, kinezyterapii, fizjologii ogólnej i wysiłku fizycznego. Student zna kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii								
Semestr:		5								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	20	-	20	-	-	-	10	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	-	20	-	-	-	15	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu diagnostyki i zasad postępowania z pacjentem z chorobami wewnętrznymi w pulmonologii, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W8.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

4.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	O.W9.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET.	D.W8.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
7.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej.	D.W9.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
8.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo- - mózgowym oraz po urazie mnogim ciała.	D.W15.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U7.	ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego.	D.U33.	ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach	D.U34	ćwiczenia kliniczne	KUP

	układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych.			
4.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc.	D.U35	ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej.	D.U36	ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	D.U38.	ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47.	ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.	D.U48.	ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: Wykłady wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy, konwencjonalny, monograficzny, konwersatoryjny.

ćwiczenia kliniczne: ćwiczenia kliniczne - praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:**Wykłady:**

1. Wskazania do rehabilitacji pneumonologicznej / wg ERS i ATS.
2. Choroby obturacyjne.
3. Choroby restrykcyjne.
4. Inne.
5. Przeciwwskazania do rehabilitacji pneumonologicznej / wg ERS i ATS.

6. Szczegółowa analiza przeciwwskazań.
7. Kwalifikacja chorych do fizjoterapii pneumonologicznej.
8. Badanie podmiotowe / wywiad.
9. Badanie przedmiotowe / fizykalne.
10. Ocena objawów choroby / skale duszności: Borga, MRC, ATS, VAS.
11. Elementy fizjoterapii pneumonologicznej.
12. Toaleta drzewa oskrzelowego/ drenaż oskrzeli, oklepywanie, masaż wibracyjny klatki piersiowej.
13. Aparaty do drenażu drzewa oskrzelowego.
14. Ćwiczenia oddechowe.
15. Trening mięśni oddechowych / przyrządy do treningu mięśni oddechowych.
16. Wybrane choroby układu oddechowego – przyczyny, klasyfikacja, diagnostyka, leczenie i fizjoterapia:
 - a. POChP,
 - b. Astma oskrzelowa,
 - c. Rozstrzenie oskrzeli,
 - d. Mukowiscydoza u dorosłych,
 - e. Wyсіękowe zapalenie opłucnej,
 - f. Ostre i przewlekłe zapalenie oskrzeli,
 - g. Włóknienie płuc,
 - h. Odma opłucnowa,
 - i. Ropień płuca,
 - j. Ropniak jamy opłucnowej.
17. Wczesna fizjoterapia po zabiegach chirurgicznych na klatce piersiowej.
 - a. Rodzaje resekcji miąższu płuca,
 - b. Fizjoterapia w chirurgii klatki piersiowej,
 - c. Przeszczep płuc.

Zakres tematów **ćwiczeń klinicznych** obejmuje zagadnienia z wykładów oraz praktyczne wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Paprcka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska. J., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego: podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii, Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
2. Płusa T., Choroby układu oddechowego, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Juskowa J. (red.), Fizjoterapia w wybranych chorobach układu oddechowego i chorobach układu krążenia: skrypt dla studentów kierunku fizjoterapia Akademii Medycznej w Warszawie, Warszawa Akad. Med, Warszawa 2005. udostępniany pdf w trakcie wykładów
2. Lewko A., Pyszora A., Badanie fizjoterapeutyczne pacjenta z dysfunkcją układu oddechowego, Biblioteka wiedzy i praktyki fizjoterapeuty, KIF 2020 (dostępny tylko on-line) https://kif.info.pl/file/2020/12/Badanie-fizjoterapeutyczne_18.12.pdf

3. Szczegielniak J. (red.), Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc (POChP), Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2016.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Znajomość anatomii i fizjologii układu oddechowego oraz podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS).								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii								
Semestr:		5								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	-	30	-	-	-	10	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	-	30	-	-	-	10	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie zasad i sposobów leczenia chorób wewnętrznych w chirurgii, znać przyczyny, objawy i sposoby leczenia oraz postępowania fizjoterapeutycznego z zakresu fizjoterapii – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny	D.W3	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

	paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.			
4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.	D.W10	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	D.W16	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	O.U3.	ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	O.U12.	ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.	O.U13.	ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.	D.U37.	ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych	D.U38.	ćwiczenia kliniczne	KUP

	i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.			
7.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47.	ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
4.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.
ćwiczenia kliniczne: ćwiczenia kliniczne - praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:**Wykład/ Ćwiczenia kliniczne:**

1. Wprowadzenie do nowoczesnej chirurgii, podstawowe pojęcia, chirurgia jednego dnia.
2. Zapoznanie z problematyką chirurgiczną różnej specyfiki.
3. Etiologia, patomechanizm, symptomatologia kliniczna najczęstszych chorób występujących w chirurgii.
4. Badanie podmiotowe, przedmiotowe w chirurgii.
5. Podstawowe zabiegi chirurgiczne i ich rodzaje.
6. Diagnostyka chorób chirurgicznych.
7. Rodzaje znieczuleń do zabiegów chirurgicznych.
8. Chirurgia urazowa, obrażenia tkanek miękkich (rany i sposoby ich opatrywania).
9. Zakażenia szpitalne.
10. Chirurgia wieku dziecięcego i dorosłych.
11. Postępowanie lecznicze w odleżynach.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Woźniewski M. (red.), Fizjoterapia w chirurgii, PZWL, Warszawa 2020.
2. Spannbaauer A., Mika P., Jaworek J (i wsp), Szewczyk M.T. (red.), Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych [w:] Pielęgniarstwo angiologiczne, Termedia, Poznań, 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Noszczyk W. (red.), Chirurgia, tom 1 i 2., PZWL, Warszawa 2021.

Legenda:

Egzamin pisemny:
E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii ogólnej, kliniczne podstawy w ginekologii i położnictwie.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie								
Semestr:		7								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	15	-	15	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	-	15	-	-	-	25	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu Fizjoterapii klinicznej w chorobach wewnętrznych z zakresy ginekologii i położnictwa. Zapoznanie studentów z anatomiczno-czynnościowymi podstawami uroginekologii oraz z fizjoterapią w dysfunkcjach dna miednicy, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym.	O.W10.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W3.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie.	D.W11.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	D.W16.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	D.U38.	ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).	D.U39.	ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	planować, dobrać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego.	D.U40.	ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu.	D.U41.	ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.	D.U42.	ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta –	D.U46.	ćwiczenia kliniczne	KUP

	i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej.			
7.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47.	ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.	D.U48.	ćwiczenia kliniczne	KUP
9.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49.	ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

Wykład: wykład informacyjny; wykład problemowy.

Ćwiczenia kliniczne: praca w grupach; ćwiczenia przedmiotowe; pokaz czynności z objaśnieniem; ćwiczenia kliniczne, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Krótki rys historyczny fizjoterapii klinicznej w ginekologii i położnictwie. Wybrane zagadnienia z anatomii narządu rodnej kobiety. Okresy życia kobiety.
2. Fizjologia ciąży. Aktywność fizyczna w ciąży. Idea Szkoły Rodzenia. Poród. Połóg. Laktacja.
3. Ginekologia zachowawcza – postępowanie rehabilitacyjne w: zaburzeniach miesiączkowania, niewydolności przepony moczowo-płciowej, stanach zapalnych miednicy mniejszej, przewlekłych bólach okolicy lędźwiowo-krzyżowej i podbrzusza u kobiet ze schorzeniami układu rodnego.
4. Ginekologia operacyjna – charakterystyka wybranych zabiegów operacyjnych na narządzie rodnym kobiety. Postępowanie rehabilitacyjne u kobiet przed i po zabiegu operacyjnym wykonanym na narządzie rodnym. Rehabilitacja u kobiet po mastektomii – zagadnienia wprowadzające.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Budowa miednicy i mięśni dna miednicy.
2. Fizjologia mikcji.
3. Diagnostyka dna miednicy (Pad test, KGoal, EMG, badanie per vaginam i per rectum), trening MDM.
4. Strategia wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej, instruktaż w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych.
5. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF).
6. Planowanie, dobieranie i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu

krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego.

7. Omówienie metodyki ćwiczeń realizowanych w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu.
8. Omówienie metodyki zabiegów fizjoterapeutycznych u osób z nietrzymaniem moczu.
9. Omówienie metodyki ćwiczeń stosowanych u osób z nietrzymaniem moczu w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.
10. Omówienie zasad planowania i dobierania ćwiczeń oraz wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej.
11. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikacji z innymi członkami zespołu terapeutycznego.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Kozłowska J., Curyło M., Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie: część praktyczna, Wydawnictwo AWF, Kraków 2013.
2. Opala T. (red.), Ginekologia: podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
3. Panay N. Duta R., Ryan A., Broadbent J.A.M., Położnictwo i ginekologia, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
4. Szuniewicz D. (red.), Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Czekanowski R., Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji, Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013.
2. Ćwiek D. (red.), Szkoła rodzenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
3. Norwitz E., Schorge J. (red.), Położnictwo i ginekologia w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
4. Słomko Z. (red.), Ginekologia. T. 1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii								
Semestr:		5, 6								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	100	20	-	50	-	-	-	30	4
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		20	-	50	-	-	-	30	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie zasad diagnozowania oraz sposobów leczenia w zakresie pediatrii oraz planować, dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	O.W1.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

4.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym.	O.W10.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
7.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	D.W16.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	O.U5.	ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	O.U14.	ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	D.U1.	ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.	D.U17.	ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka.	D.U18.	ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia.	D.U19.	ćwiczenia kliniczne	KUP

9.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale.	D.U20.	ćwiczenia kliniczne	KUP
10.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności.	D.U21.	ćwiczenia kliniczne	KUP
11.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie.	D.U25.	ćwiczenia kliniczne	KUP
12.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U27.	ćwiczenia kliniczne	KUP
13.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).	D.U39.	ćwiczenia kliniczne	KUP
14.	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń.	D.U43.	ćwiczenia kliniczne	KUP
15.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49.	ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wprowadzenie do fizjoterapii w pediatrii, omówienie podstawowych pojęć.
2. Zasady diagnozowania oraz postępowania fizjoterapeutycznego w zakresie pediatrii.
3. Wyroby medyczne oraz sposoby wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
4. Ocena poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i

porozumiewania się w oparciu o skale.

5. Kliniczna ocena podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności.
6. Postępowanie fizjoterapeutyczne przed i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie.
7. Postępowanie fizjoterapeutyczne stosowane u dzieci i młodzieży z chorobami układu krążeniowo-oddechowego w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta.
8. Postępowanie fizjoterapeutyczne stosowane u dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Umiejętność identyfikacji problemów zdrowotnych pacjenta z pediatrii i dobrane metody leczenia fizjoterapeutycznego.
2. Czynniki ryzyka przedporodowe, okołoporodowe i poporodowe mające wpływ na zaburzenie napięcia mięśniowego.
3. Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania.
4. Badanie i ocena sylwetkowa z uwzględnieniem fizjologii rozwoju dziecka.
5. Profilaktyka i fizjoterapia stopy płaskiej i płasko koślawej.
6. Praca z dokumentacją medyczną.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Lissauer T., Carrol W., *Pediatria Lissauer*, Wyd.6, Edra Urban&Partner, Wrocław 2023.
2. Kuliński W., Zeman K., *Fizjoterapia w pediatrii*, PZWL, Warszawa 2012.
3. Obuchowicz A., *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, PZWL, Warszawa 2016.
4. Maciąg-Tymecka I., *Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży*, PZWL, Warszawa 2012.
5. Barinow-Wojewódzki A., *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*, PZWL, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Dobrzańska A., Goldbloom R., *Wywiad i badanie w pediatrii*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2012.
2. Cytowska B., Winczury B., Stawarski A., *Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013.
3. Sadowska L., Dziejowski M., *Neurofizjologiczne podstawy diagnostyki i terapii dzieci z zaburzeniami rozwojowymi*, WSM w Warszawie, Warszawa 2012.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatricii								
Semestr:		5								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	-	20	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	-	20	-	-	-	20	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie zasad diagnozowania oraz sposobów leczenia w zakresie chorób wewnętrznych w geriatricii oraz planować, dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W5.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu,	O.W6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

	kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.			
4.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W3.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.	D.W13.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełno-sprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej.	O.U10.	ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki.	D.U44.	ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji.	D.U45.	ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.	D.U48.	ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49.	ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS

2.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
4.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.
ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:**Wykład:**

1. Wprowadzenie do fizjoterapii w geriatric. Omówienie podstawowych pojęć.
2. Usprawnianie pacjenta geriatricznego w zakładzie rehabilitacji leczniczej.
3. Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia z zakresu fizjoterapii w najczęstszych chorobach w zakresie geriatric.
4. Planowanie i dobór fizjoterapii pacjentów geriatricznych.
5. Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatricznego, całościowa ocena geriatriczna.
6. Terapia w warunkach domowych, zasady planowania przestrzeni i adaptacji otoczenia na potrzeby osób starszych.
7. Nauka posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
8. Stosowanie różnych form rekreacji pacjenta geriatricznego, poprawa jakości życia pacjenta.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Zapoznanie ze specyfiką pracy z pacjentem geriatricznym w warunkach szpitalnych.
2. Dobór działań z zakresu fizjoterapii w zależności od zapotrzebowania pacjentów na oddziale.
3. Nabycie umiejętności pracy w zespole interdyscyplinarnym.
4. Doskonalenie umiejętności pracy z pacjentem geriatricznym w oparciu o możliwości funkcjonalne pacjenta i zmieniające się okoliczności.
5. Poszerzenie wiedzy na temat współzależności pomiędzy różnymi jednostkami chorobowymi charakterystycznymi dla wieku podeszłego.
6. Nauka dobierania aktywności fizycznej z zakresu fizjoterapii adekwatnych dla wieku podeszłego.
7. Dobieranie i wykonywanie terapii z zakresu fizjoterapii geriatricznej oraz instruowanie osób starszych w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.
8. Tworzenie, kontrolowanie, oraz modyfikowanie programu fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego.
9. Współpraca z osobą starszą dostosowanie podejścia w zależności od umiejętności poznawczych pacjenta.
10. Zapobieganie skutkom unieruchomienia (oddechowym, przeciwzakrzepowym, hipotonii ortostatycznej, ryzyko hipoglikemii).
11. Nabycie umiejętności przekazywania informacji w zakresie zasad i potrzeb profilaktyki schorzeń wieku podeszłego.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Roller-Wirnsberger R., Singler K., Polidori M.C., (red. wyd. polskiego: Wieczorowska – Tobis K., Neuman-Podczaska A.), Geriatria. Praktyczny przewodnik, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021.
2. Gucionne A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.), Fizjoterapia Kliniczna w geriatric, cz. I, II, III, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
3. Skrzek A., Wieczorowska – Tobis K., Fizjoterapia w geriatric, wyd. 2., Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.
4. Barinow – Wojewódzki A., Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2013.
5. Williams M., Rosenthal T., Naughton B., (red. wyd. polskiego: Pączek L., Niemczyk M.) Geriatria. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.
6. Borowicz A., Wieczorowska – Tobis K., Fizjoterapia w geriatric – Atlas ćwiczeń, PZWL, Warszawa 2021.
- 7.

Literatura uzupełniająca:

1. Kostka T., Koziarska – Rościszewska M., Choroby wieku podeszłego, PZWL, Warszawa 2009.
2. Galus K. (red.), Geriatria: wybrane zagadnienia, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
3. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A., Geriatria z elementami gerontologii ogólnej: podręcznik dla lekarzy i studentów, Via Medica, Gdańsk 2007.
4. Żak M., Determinanty powtarzalności upadków u osób po 75 roku życia, Wydawnictwo AWF Kraków 2009.
5. Gąsowski J., Piotrowicz K., Geriatria. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2020.
6. Osiatyński W., Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015.
7. Żak M., Broła W., Rębak D., Wielkie Problemy Geriatriczne, t. 1. Upadki, unieruchomienie, zaburzenia kognitywne. Wydawnictwo Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce 2020.
8. Michel Jean-Pierre M. (red.), Oxford Textbook of Geriatric Medicine. Wydawnictwo Oxford University Press 2017.
9. Fillit H.M. (red.), Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Elsevier Health Textbook 2016.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):
BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii prawidłowej i funkcjonalnej, kinezyterapii, fizjologii ogólnej. Student zna kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii								
Semestr:		5								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	-	20	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	-	20	-	-	-	20	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie zasad diagnozowania oraz sposobów leczenia chorób wewnętrznych w psychiatrii oraz planować, dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami.	O.W12.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

4.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W3.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.	D.W14.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	O.U12.	ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47	ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.	D.U48	ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49	ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS

4.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
5.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
6.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	O.K8.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
7.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy
ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Specyfika kompleksowej rehabilitacji w psychiatrii.
2. Relacja fizjoterapeuta pacjent psychiatryczny (prawidłowy kontakt, zrozumienie, akceptacja, tolerancja, empatia, szacunek).
3. Rola fizjoterapii w leczeniu zaburzeń psychicznych.
4. Zasady rehabilitacji w psychiatrii.
5. Rehabilitacja psychiatryczna = środowiskowa (pomoc, leczenie, edukacja, wsparcie, opieka).
6. Rehabilitacja zawodowa (Warsztaty terapii zajęciowej).
7. Psychoedukacja pacjenta i rodziny (komunikacja, wsparcie).
8. Fizjoterapia w zaburzeniach snu.
9. Prawa pacjenta psychiatrycznego.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Formy pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi.
2. Metody rehabilitacji chorych psychicznie (trening umiejętności społecznych, arteterapia, muzykoterapia, dramaterapia, choreoterapia, rehabilitacja ruchowa, aktywność fizyczna – rekreacja, sport).
3. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zaburzeniach psychotycznych.
4. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zaburzeniach nastroju (depresja, choroba afektywna – dwubiegunowa) – rola aktywności fizycznej, Trening autogenny Schultza, Trening Jacobsona.
5. Fizjoterapia w schizofrenii.
6. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zaburzeniach lękowych.
7. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zaburzeniach psychotycznych związanych z procesem starzenia (depresja, zespoły otępienne).
8. Postępowanie fizjoterapeutyczne w uzależnieniach.
9. Fizjoterapia w zaburzeniach snu.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Florkowski A., Fizjoterapia w psychiatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2. Bilikiewicz A., Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3. Heitzman J., Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłowicz P., Psychiatria repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
2. Kaplan B.J., Sadoock B.J., Sadoock: Psychiatria kliniczna. Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2004.
3. Kępiński A., Poznanie chorego, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2007.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		anatomia, biologia medyczna, fizjologia, kinezyterapia, fizjoterapia ogólna, patologia ogólna, kliniczne podstawy w onkologii i opiece paliatywnej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej.								
Semestr:		6								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	-	20	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	-	20	-	-	-	20	

Cele zajęć:
C1. Uzyskanie wiedzy i zdobycie umiejętności w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach nowotworowych i opiece paliatywnej.
C2. Doskonalenie umiejętności oceny pacjenta i adekwatnego doboru metod terapeutycznych.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W4	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej.	D.W9.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

3.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.	D.W10.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
4.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.	D.W13.	wykład, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych.	D.U34.	ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.	D.U37.	ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	D.U38.	ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).	D.U39.	ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej.	D.U46.	ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47.	ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym	D.U48.	ćwiczenia kliniczne	KUP

	pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.			
8.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49.	ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

- 0% - 55% - 2,0
- 56% - 67% - 3,0
- 68% - 75% - 3,5
- 76% - 83% - 4,0
- 84% - 91% - 4,5
- 92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

- 0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

ćwiczenia kliniczne: ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia projektowe, praca w grupach, analiza przypadku.

Treści programowe:

Wykład/ćwiczenia kliniczne:

1. Podział nowotworów, diagnostyka i sposoby leczenia.
2. Pacjent z chorobą nowotworową (badanie podmiotowe, przedmiotowe), zadania fizykoterapii i kinezyterapii w onkologii.
3. Pacjent po leczeniu operacyjnym nowotworów; postępowanie fizjoterapeutyczne przed i pooperacyjne.
4. Powikłania ze strony układu naczyniowego, oddechowego i ruchu u pacjenta onkologicznego.
5. oraz sposoby zapobiegania ich powstawaniu.
6. Rehabilitacja kobiet po mastektomii.
7. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobie nowotworowej układu oddechowego.
8. Fizjoterapia chorych ze zmianami nowotworowymi narządu ruchu.
9. Cele fizjoterapii w opiece paliatywnej. Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych objętych opieką paliatywną.
10. Fizjoterapia pacjentów w zaawansowanym stadium chorób nowotworowych.
11. Fizjoterapia pacjentów w zaawansowanym stadium chorób nienowotworowych.
- 12.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Woźniewski M., Fizjoterapia w onkologii, PZWL, Warszawa 2012.
2. Wójcik A., Pyszora A., Fizjoterapia w opiece paliatywnej, PZWL, Warszawa 2013.
3. Walden-Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A., Medycyna paliatywna, PZWL, Warszawa 2015.
4. Kinghorn S., Gaines S. (red.), Opieka paliatywna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Pyszora A., Graczyk M., Rehabilitacja w opiece paliatywnej, Polska Medycyna Paliatywna. (2006). 5, 2, s. 82-86.
2. Pyszora A., Wójcik A., Fizjoterapia w opiece paliatywnej, Medycyna Paliatywna w Praktyce. (2010) 4, 4, s. 159-167.

3. Wójcik A., Pyszora A., Drewnik I., Fopka-Kowalczyk M., Łącka T., Edukacja fizjoterapeutyczna [w:] Edukacja terapeutyczna w hospicjum.
4. Wójcik A., Drewnik I., Pyszora A., K. Włostowska (red.), Wybrane elementy fizjoterapii w opiece paliatywnej [w:] Ból i cierpienie w praktyce klinicznej 2015, s. 68-83.
5. Wójcik A., Drewnik I., Pyszora A., De Wal-den-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.), Fizjoterapia w opiece paliatywnej [w:] Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej, PZWL, Warszawa 2016.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Kliniczne podstawy fizjoterapii oraz fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii								
Semestr:		9								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	112, 5	15	35	35	-	-	-	27,5	4,5
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	35	35	-	-	-	27,5	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad postępowania z zakresy neurologii i neurochirurgii, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii	D.W1.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

	dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.			
4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego.	D.W6	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób star-szych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	O.U3.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	D.U1	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne).	D.U12	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

7.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa.	D.U13	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych.	D.U14	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
9.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U16	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
10.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>);	D.U39	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
4.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	O.K8.	wykład, ćwiczenia,	BOS

			ćwiczenia kliniczne	
5.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wstęp do diagnostyki funkcjonalnej – różnice diagnostyki funkcjonalnej i klinicznej.
2. Dokumentacja dla potrzeb fizjoterapii: skale, testy, kwestionariusze charakterystyczne dla danych jednostek chorobowych.
3. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych.
4. Zaburzenia wpływające na celność diagnozy.
5. Podstawowe założenia diagnostyki funkcjonalnej w neurologii i neurochirurgii.
6. Fizjoterapeutyczna ocena stanu funkcjonalnego pacjenta neurologicznego.
7. Metody diagnostyki funkcjonalnej stosowane w ocenie pacjenta neurologicznego.
8. Zasady dobierania i planowania metod fizjoterapii na podstawie dokumentacji medycznej.
9. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych do planowania fizjoterapii.
10. Zasady planowania terapii na podstawie diagnostyki „holistycznej”.
11. Interdyscyplinarność, w odniesieniu do terapii pacjenta.
12. Zasady doboru i planowania terapii u pacjentów neurologicznych.

Ćwiczenia:

1. Tworzenie dokumentacji; kart pacjenta i raportów na potrzeby fizjoterapii.
2. Badanie funkcjonalne, doskonalenie umiejętności diagnostycznych.
3. Weryfikacja postawionej diagnozy i postępów leczenia.
4. Zasady planowania i doboru metod fizjoterapeutycznych na podstawie dokumentacji medycznej, badania funkcjonalnego pacjentów z chorobami wewnętrznymi.
5. Weryfikacja i kontrola postępów leczenia.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej:
 - a. ocena funkcji układu ruchu w kontekście neurologicznym,
 - b. badanie kliniczne,
 - c. ocena spastyczności, paraliżu i innych objawów neurologicznych.
2. Techniki oceny funkcji motorycznych:
 - a. testy siły mięśniowej,

- b. ocena równowagi,
 - c. chód i postawa,
 - d. funkcje czuciowe i propriocepcja.
3. Planowanie procesu fizjoterapeutycznego
 - a. indywidualizacja planu fizjoterapii,
 - b. fizjoterapia w stanach ostrych i przewlekłych,
 - c. techniki rehabilitacyjne,
 - d. programowanie fizjoterapii w przypadku pacjentów po neurochirurgii.
 4. Zarządzanie bólem i spastycznością
 - a. metody łagodzenia bólu w fizjoterapii neurologicznej,
 - b. postępowanie w przypadku spastyczności.
 5. Nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne.
 6. Symulacje przypadków klinicznych.
 7. Ocena i monitorowanie postępów:
 - a. metody oceny efektywności terapii,
 - b. modyfikacja planu terapii w zależności od postępów pacjenta.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Adler S., Beckers D., Buck M., PNF w praktyce: ilustrowany przewodnik, Wydawnictwo DB Publishing, Warszawa 2014.
2. Buckup K., Buckup J., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni: badanie, objawy, testy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów: kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?, DB Publishing, Warszawa 2019.
4. Hueter-Becker A., Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
5. Kozubski W., Liberski P. P. (red.), Neurologia. Tom 1-2, Podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Fitzgerald M. J. T., Gruener G., Mtui E., Neuroanatomia, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2008.
2. Rosiński M., Rehabilitacja: nauka chodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. Turner Ch., Bahra A., Cikurel K., Neurologia. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
4. Kozubski W. (red.), Neurologia: kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
5. Kwolek A. (red.), Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
6. Lennon S., Stokes M., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
7. Lindsay K. W., Bone I., Neurologia i neurochirurgia, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2012.

8. Mikołajewska E., Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji dla osób dorosłych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
9. Prusiński A., Neurologia praktyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
10. Ronikier A. (red.), Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
11. Rowland L. P. (red.), Neurologia Merritta. T. 1-3, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Kliniczne podstawy fizjoterapii oraz fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii								
Semestr:		9								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	112, 5	25	30	30	-	-	-	27,5	4,5
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		25	30	30	-	-	-	27,5	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu zasad diagnostyki funkcjonalnej oraz planowania strategii leczenia z pacjentem z dysfunkcjami układu ruchu w ortopedii, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym.	O.W10.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W1.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

3.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	D.U1.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	D.U3.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.	D.U4.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie postępowania się protezą.	D.U5.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

7.	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.	D.U6.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Bóle kręgosłupa w ujęciu społeczno-ekonomicznym.
2. Ból kręgosłupa, diagnostyka funkcjonalna i strategię leczenia.
3. Wprowadzenie do Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).
4. Przepisy prawa i dokumentacja medyczna fizjoterapeuty.
5. Epidemiologia i zasady planowania leczenia zachowawczego i chirurgicznego w chorobie zwyrodnieniowej staw biodrowego i kolanowego.
6. Epidemiologia i zasady planowania leczenia zachowawczego i chirurgicznego w stanach przeciążeniowych i urazach kompleksu barkowego.
7. Normy, testy oraz analiza i zasady planowania reedukacji chodu.
8. Struktura samorządu zawodowego, podstawowe zasady kodeksu etyki i odpowiedzialności zawodowej.

Ćwiczenia:

1. Zasady prowadzenia diagnostyki funkcjonalnej w zależności od rodzaju schorzenia

(urazy, zwyrodnienia, wady postawy, zmiany zwyrodnieniowe).

2. Ocena funkcjonalna pacjenta:
 - a. wykorzystanie różnych testów funkcjonalnych i badań klinicznych, takich jak testy ruchomości stawów, siły mięśniowej, stabilności posturalnej.
 - b. metody oceny bólu: skale bólu, identyfikacja źródła bólu.
 - c. badania obrazowe i inne techniki wspomagające diagnostykę funkcjonalną.
 - d. ocena zakresu ruchu i postawy ciała.
 - e. zastosowanie funkcjonalnych testów ruchu w celu oceny wydolności pacjenta.
3. Planowanie fizjoterapii:
 - a. zasady planowania terapii w kontekście indywidualnych potrzeb pacjenta.
 - b. ustalanie celów terapeutycznych w fizjoterapii ortopedycznej i traumatologicznej.
 - c. wybór odpowiednich metod fizjoterapeutycznych: kinezyterapia, terapia manualna, techniki rozluźniania, elektroterapia.
 - d. uwzględnianie etapu fizjoterapii (ostry etap, etap rekonwalescencji, przewlekłe dolegliwości).
 - e. terapia w zależności od wieku, płci i aktywności fizycznej pacjenta.
4. Techniki fizjoterapeutyczne:
 - a. praca z pacjentem w kontekście fizjoterapii układu ruchu: ćwiczenia wzmacniające, stabilizujące, rozciągające.
 - b. terapia manualna, mobilizacje stawowe.
 - c. praca z pacjentem z urazami (złamania, skręcenia, zwichnięcia, uszkodzenia tkanek miękkich).
 - d. techniki poprawiające zakres ruchu (mobilizacje, ćwiczenia bierne i czynne).
 - e. zapobieganie nawrotom urazów i kontuzji.
5. Przykłady patologii ortopedycznych i traumatologicznych:
 - a. dysfunkcje stawów (np. bark, kolano, biodro, staw skokowy).
 - b. urazy tkanek miękkich (np. zerwania więzadeł, naciągnięcia mięśni, uszkodzenia ścięgien).
 - c. fizjoterapia po operacjach ortopedycznych (np. artroskopia, endoprotezoplastyka).
 - d. fizjoterapia po złamaniach kości, szczególnie w kontekście rozwoju i prewencji powikłań.
 - e. zespół bólowy kręgosłupa i dysfunkcje posturalne.
6. Monitorowanie postępów i adaptacja planu terapii:
 - a. regularna ocena postępów pacjenta, modyfikowanie planu terapii.
 - b. techniki oceny skuteczności terapii (testy funkcjonalne, analiza postępów w ruchu).
 - c. ustalanie etapów fizjoterapii i przewidywanie czasu powrotu do pełnej sprawności.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Diagnostyka funkcjonalna i badanie szczegółowe stawów, mięśni i struktur korzeniowych w dolegliwościach bólowych kręgosłupa lędźwiowego oraz zasadny planowania leczenia.
2. Diagnostyka funkcjonalna i badanie szczegółowe stawów, mięśni i struktur korzeniowych w dolegliwościach bólowych kręgosłupa szyjnego oraz zasadny planowania leczenia.
3. Diagnostyka funkcjonalna i badanie szczegółowe stawu i mięśni w dolegliwościach bólowych i ograniczenia ruchomości stawu biodrowego oraz zasadny planowania leczenia.
4. Diagnostyka funkcjonalna i badanie szczegółowe i w dolegliwościach bólowych i

<p>ograniczenia ruchomości stawu kolanowego oraz zasady planowania leczenia.</p> <p>5. Diagnostyka funkcjonalna i badanie szczegółowe i w dolegliwościach bólowych i ograniczenia ruchomości kompleksu barkowego oraz zasady planowania leczenia.</p> <p>6. Analiza i terapia zaburzeń prawidłowego wzorca chodu</p>
<p>Praca własna studenta:</p>
<p>1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.</p> <p>2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.</p>
<p>Literatura podstawowa:</p>
<p>1. Gaździk T. (red.), Ortopedia i traumatologia, T 1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.</p> <p>2. Nowakowski A., Mazurek T. (red.), Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Exemplum, Poznań 2017.</p> <p>3. Schunke M., Schulte E., Schumacher U., Prometheus Atlas anatomii człowieka. Tom 1 Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy, Medpharm 2021.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p>
<p>1. Wiśniewski E. (red.), Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej. Wydanie II, Warszawa 2023. Uchwała nr 366/II KRF</p> <p>2. Zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty, Uchwała drugiego Krajowego Zjazdu Fizjoterapeutów nr 25/II KZF/2022</p> <p>3. WHO. Package of interventions for rehabilitation. 2021 https://www.who.int/teams/noncommunicable-diseases/sensory-functions-disability-and-rehabilitation/rehabilitation/service-delivery/package-of-interventions-for-rehabilitation</p> <p>4. WHO guideline for non-surgical management of chronic primary low back pain in adults in primary and community care settings, 2023. https://www.who.int/publications/i/item/9789240081789</p> <p>5. Corp, N., Mansell, G., Stynes, S., Wynne-Jones, G., Morsø, L., Hill, J.C., van der Windt, D.A. (2021). Evidence-based treatment recommendations for neck and low back pain across Europe: A systematic review of guidelines. Eur J Pain, 25(2), 275–295. doi: 10.1002/ejp.1679</p> <p>6. Kreiner Scott, D., Matz, P., Bono, C.M. (2020). Guideline summary review: an evidence-based clinical guideline for the diagnosis and treatment of low back pain. The Spine Journal, 20(7), 998–1024.</p>

<p>Legenda:</p>
<p>Egzamin pisemny:</p> <p>E – esej</p> <p>R - raport</p> <p>KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>MCQ – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple choice questions</i>)</p> <p>MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple response questions</i>)</p> <p>TTN – test wyboru Tak/Nie</p> <p>DO – dopasowanie odpowiedzi</p>

Egzamin ustny:
EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):
BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Kliniczne podstawy fizjoterapii oraz fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej								
Semestr:		8								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	62,5	10	10	15	-	-	-	27,5	2,5
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	10	15	-	-	-	27,5	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu zasad diagnozowania oraz postępowania z pacjentem z dysfunkcjami układu ruchu w medycynie sportowej, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny	D.W5.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

	górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.			
3.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego.	D.W6.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	D.U1	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu.	D.U2	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	D.U3	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.	D.U4	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.	D.U6	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U7	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u	D.U9.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

	pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym.			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy, dyskusja.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Diagnostyka i programowanie fizjoterapii w najczęstszych urazach w sportowych.
2. Dokumentacja dla potrzeb fizjoterapii: skale, testy, kwestionariusze charakterystyczne dla wybranych urazów sportowych.
3. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych.
4. Zastosowanie ICF (Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) w dokumentacji medycznej.
5. Interdyscyplinarność, w odniesieniu do terapii pacjenta.

Ćwiczenia:

1. Tworzenie dokumentacji; kart pacjenta i raportów na potrzeby fizjoterapii.
2. Badanie funkcjonalne, doskonalenie umiejętności diagnostycznych.
3. Weryfikacja postawionej diagnozy i postępow leczenia.
4. Zasady planowania i doboru metod fizjoterapeutycznych na podstawie dokumentacji medycznej, badania funkcjonalnego pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu w

medycynie sportowej.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Specyfika badań diagnostycznych w medycynie sportowej.
2. Ocena funkcjonalna sportowca:
 - a. testy funkcjonalne: ocena siły mięśniowej, stabilności, elastyczności oraz zakresu ruchu.
 - b. badanie sprawności motorycznej (np. testy szybkości, siły, koordynacji).
 - c. identyfikacja problemów związanych z techniką wykonywania ruchów (np. w sportach wytrzymałościowych, siłowych, technicznych).
 - d. diagnostyka funkcjonalna specyficzna dla danego sportu: testy ruchów charakterystycznych dla dyscyplin sportowych (np. testy skoczności, testy chodu w sportach biegowych).
 - e. ocena asymetrii ciała, przeciążeń, zaburzeń posturalnych związanych ze sportem.
3. Mechanizmy urazów w medycynie sportowej:
 - a. typowe urazy w różnych dyscyplinach sportowych (np. skręcenia, zwichnięcia, zerwania ścięgien, uszkodzenia więzadeł, złamania zmęczeniowe).
 - b. mechanizmy urazów przeciążeniowych i ich diagnostyka (np. tendinopatie, zapalenie ścięgien, stresowe uszkodzenia kości).
4. Ćwiczenia korekcyjne i poprawiające technikę ruchu.
5. Zastosowanie metod fizjoterapeutycznych: terapia manualna, elektroterapia, krioterapia, terapia ruchem.
6. Zasady powrotu do aktywności sportowej:
 - a. kryteria bezpiecznego powrotu do aktywności sportowej po kontuzji.
 - b. testy i procedury oceny gotowości sportowca do powrotu do treningów (np. testy funkcjonalne, ocena ryzyka nawrotu urazu).
 - c. ustalanie obciążeń treningowych na etapie powrotu do sportu.
 - d. monitorowanie postępów: testy wydolnościowe, analiza biomechaniczna, zmniejszenie ryzyka kontuzji.
 - e. specyfika fizjoterapii po operacjach w medycynie sportowej (np. artroskopia, rekonstrukcja więzadeł).
7. Prewencja urazów w medycynie sportowej:
 - a. zasady profilaktyki urazów: trening stabilizacyjny, propriocepcja, rozciąganie, rozgrzewka.
 - b. analiza ryzyka urazów w różnych dyscyplinach sportowych.
 - c. wykorzystanie nowoczesnych technologii w prewencji urazów (np. analiza chodu, biomechanika ruchu).
8. Ćwiczenia funkcjonalne dostosowane do konkretnego sportu (np. fizjoterapia po kontuzjach w piłce nożnej, koszykówce, biegach).
9. Programy ćwiczeń poprawiających wydolność i siłę.
10. Symulacje i ocena biomechaniczna specyficznych ruchów sportowych.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Brukner P., Khan K. (red.), *Kliniczna medycyna sportowa. Tom 1 – urazy*, Wydawnictwo DB Publishing, Warszawa 2024.
2. Horschig A., Sonthana K., *Rekonstrukcja Milona. Jak w treningu siłowym uporać się z urazami, pokonać problemy ruchowe i poprawić wyniki*, Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2022.
3. Elphinston J., *Stabilność, sport oraz wydajność ruchowa: biomechanika praktyczna i systematyczny trening dla osiągnięcia wydajności ruchowej i zapobiegania urazom*, Wydawnictwo WSEIT, Poznań 2016.
4. Pruna R., Andersen T.E., Clarsen B., McCall A., *Muscle Injury Guide: Prevention of and Return to Play from Muscle Injuries*, Wydawnictwo Barca Innovation Hub, 2018.
5. Brotzman B., Wilk K.E., *Rehabilitacja ortopedyczna: Tom 1-2*, Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. McGinnis P. M., *Biomechanika w sporcie i ćwiczeniach ruchowych*, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
2. Nowakowski A., Mazurek T. (red.), *Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny*, Wydawnictwo Exemplum, Poznań 2017.
3. Lennard T. A., Crabtree H.M., *Sportowe urazy kręgosłupa*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
4. McMahan P. J. (red.), *Medycyna sportowa. Współczesne metody diagnostyki i leczenia*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
5. Jegier A., Nazar K., Dziak A., *Medycyna sportowa*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Łódź 2013.
6. Donatelli R., *Rehabilitacja w sporcie*. Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011.
7. Armstrong N., Van Mechelen W., *Oxford Textbook of Children's Sport and Exercise Medicine*. Wydawnictwo Oxford University Press, 2023.
8. Miller M., Thompson S.R., DeLee, Drez and Miller's *Orthopaedic Sports Medicine. 2 - volume Set*, Wydawnictwo Elsevier - Health Sciences Division, 2019.
9. Petty N.J., *Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów*, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2010.
10. Bac A., Jankowicz-Szymańska A., Liszka H., Wódka K., *Diagnostyka narządu ruchu w fizjoterapii*, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.
11. Wiśniewski E. (red.), *Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej*. Wydanie drugie, KIF, Warszawa 2023.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Kliniczne podstawy fizjoterapii oraz fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii								
Semestr:		9								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	62,5	15	10	10	-	-	-	27,5	2,5
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	10	10	-	-	-	27,5	

Cele zajęć:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z klasyfikacją, objawami klinicznymi i diagnozowaniem w chorobach reumatycznych. 2. Zapoznanie studentów z zasadami i sposobami indywidualnej pracy z pacjentem z chorobą reumatyczną. 3. Praktyczna wiedza z zakresu badania funkcjonalnego pacjenta, zasad zbierania wywiadu, technik usprawniania i planowaniem rehabilitacji u pacjentów z chorobami reumatycznymi. 4. Praktyczna umiejętność stosowania tradycyjnych metod rehabilitacji pacjentów z chorobami reumatycznymi. 5. Praktyczna umiejętność stosowania nowoczesnych metod terapii pacjentów z chorobami reumatycznymi.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

2.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym.	O.W10.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	O.U3.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	D.U1.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	D.U3.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach)	D.U4.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

	leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.			
7.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.	D.U6.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi.	D.U8.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym.	D.U9.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej.	D.U10.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną.	D.U11.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
12.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia,	BOS

			ćwiczenia kliniczne	
3.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji częściowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny z elementami prezentacji multimedialnych i problemowych.
ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.
ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, indywidualna praca z pacjentem.

Treści programowe:

Wykłady:

1. Choroby reumatyczne (RZS, TRU, IDIOPATYCZNE MIOPATIE ZAPALNE, ZZSK, ŁZS) oraz choroba zwyrodnieniowa stawów wybrane zagadnienia; definicja, objawy kliniczne, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa Definicja, objawy kliniczne, diagnostyka (ocena laboratoryjna i obrazowa) w reumatoidalnym zapaleniu stawów.
2. Endoprotezoplastyka w reumoortopedii.
3. Metody pracy z pacjentem w chorobach reumatycznych – postępowanie i rehabilitacja.
4. Osteoporoza.
5. Fibriomalgia i dna moczanowa.
6. Zaopatrzenie ortopedyczne w chorobach reumatycznych.

Ćwiczenia:

1. Wstęp do diagnostyki funkcjonalnej w reumatologii:
 - a. diagnostyki funkcjonalnej w kontekście reumatologii,
 - b. znaczenie diagnostyki funkcjonalnej,
 - c. wywiad z pacjentem,
 - d. badanie kliniczne pacjenta,
 - e. analiza wyników badań laboratoryjnych.
2. Ocena funkcjonalna pacjenta z chorobą reumatologiczną:
 - a. testy funkcjonalne,
 - b. ocena bólu,
 - c. testy sprawności funkcjonalnej,
 - d. analiza postawy ciała i chodu,
 - e. badanie układu mięśniowo-szkieletowego.
3. Typowe choroby reumatologiczne i ich wpływ na układ ruchu:
 - a. reumatoidalne zapalenie stawów (RZS),
 - b. choroba zwyrodnieniowa stawów (osteoartroza),
 - c. zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa (ZZSK),
 - d. toczeń rumieniowaty układowy (SLE),
 - e. dna moczanowa,
 - f. fibromialgia.

4. Planowanie fizjoterapii w reumatologii:
 - a. cele fizjoterapii w chorobach reumatycznych,
 - b. indywidualizacja programu terapeutycznego,
 - c. ćwiczenia rozciągające i wzmacniające,
 - d. mobilizacje stawowe,
 - e. ćwiczenia propriocepcyjne,
 - f. relaksacja i techniki oddechowe.
5. Postępowanie w fazie zaostrzenia objawów:
 - a. terapia wspomagająca w fazie ostrej,
 - b. kontrola bólu,
 - c. odpowiednia technika rehabilitacji.
6. Rehabilitacja w fazie remisji i przewlekłych zmian:
 - a. ćwiczenia wzmacniające i rozciągające,
 - b. programy stabilizacyjne,
 - c. monitorowanie postępów rehabilitacyjnych.
7. Prewencja deformacji stawów i utraty funkcji:
 - a. zasady profilaktyki deformacji stawów,
 - b. edukacja pacjenta,
 - c. zastosowanie ortoz i wkładek ortopedycznych.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Prowadzenie ćwiczeń ogólnousprawniających w chorobach reumatoidalnych - techniki zajęć, na co zwracać uwagę.
2. Fizjoterapia – dorośli: indywidualna praca z pacjentem – ocena kinezyologiczna i funkcjonalna, planowanie rehabilitacji, techniki usprawniania.
3. Wykorzystanie ćwiczeń w odciążeniu u pacjentów chorobami reumatycznymi.
4. Rehabilitacja z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości – terapia pacjentów.
5. Wywiad fizjoterapeutyczny.
6. Techniki pracy z pacjentem po zabiegach reumoortopedycznych.
7. Krioterapia ogólnoustrojowa i lokalna.
8. Wykorzystanie fizykoterapii u pacjentów z chorobami reumatycznymi.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Książopolskiej-Orłowskiej K., Fizjoterapia w reumatologii, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2024.
2. Maślińskie M., Olesińskiej M., Tederko P., Ból w chorobach reumatycznych: diagnozowanie i leczenie cz. 3, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2024.

Literatura uzupełniająca:

1. Tarnacka B., Rehabilitacja skrypt dla studentów medycyny, Dział Redakcji i Wydawnictwo WUM, Warszawa 2020.
2. Wiśłowska M., Reumatologia dla studentów – wydanie rozszerzone, Wydawnictwo Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Warszawa 2019.
3. Tarnacka B., Rehabilitacja, Wydawnictwo AsteriaMed, Gdańsk 2019.

4. Prusinowska A., Turski P., Przepiórki E., Małyk P., Księżopolska-Orłowska K., Endoprotezoplastyka stawu ramiennego w reumatoidalnym zapaleniu stawów- leczenie operacyjne i rehabilitacja, Reumatologia 2013.
5. Prusinowska A., Turski P., Bogucki M, Program leczenia usprawniającego pacjentów reumatycznych po implantacji endoprotezy stawu kolanowego, Reumatologia /Medycyna Rodzinna, Klinika Nowa 2009.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w pulmonologii oraz fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w pulmonologii								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w pulmonologii.								
Semestr:		7								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	10	10	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	10	10	-	-	-	20	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu diagnostyki i zasad postępowania z pacjentem z chorobami wewnętrznymi w pulmonologii, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym.	O.W10.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricznej, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W3.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

3.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
4.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	D.W8.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej.	D.W9.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała.	D.W15.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	O.U3.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia	O.U6.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

	różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych.			
5.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	O.U9.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	D.U1.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>get up and go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze.	D.U28.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego.	D.U33.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych.	D.U34.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
10.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc.	D.U35.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
11.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej.	D.U36.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
12.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych	D.U38.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

	i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.			
13.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>);	D.U39.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
14.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykłady wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy, konwencjonalny, monograficzny, konwersatoryjny.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:**Wykłady:**

1. Wstęp do diagnostyki funkcjonalnej – różnice diagnostyki funkcjonalnej i klinicznej.
2. Dokumentacja dla potrzeb fizjoterapii: skale, testy, kwestionariusze charakterystyczne dla danych jednostek chorobowych.
3. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych.
4. Zaburzenia wpływające na celność diagnozy.
5. Podstawowe założenia diagnostyki funkcjonalnej w pulmonologii.
6. Fizjoterapeutyczna ocena stanu funkcjonalnego pacjenta pulmonologicznego.
7. Metody diagnostyki funkcjonalnej stosowane w ocenie pacjenta pulmonologicznego.

8. Zasady dobierania i planowania metod fizjoterapii na podstawie dokumentacji medycznej.
9. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych do planowania fizjoterapii.
10. Zasady planowania terapii na podstawie diagnostyki „holistycznej”.
11. Interdyscyplinarność, w odniesieniu do terapii pacjenta.
12. Zasady doboru i planowania terapii u pacjentów pulmonologicznych.

Zakres tematów ćwiczeń obejmuje zagadnienia z wykładów oraz:

1. Tworzenie dokumentacji; kart pacjenta i raportów na potrzeby fizjoterapii.
2. Badanie funkcjonalne, doskonalenie umiejętności diagnostycznych.
3. Weryfikacja postawionej diagnozy i postępów leczenia.
4. Zasady planowania i doboru metod fizjoterapeutycznych na podstawie dokumentacji medycznej, badania funkcjonalnego pacjentów z chorobami wewnętrznymi w pulmonologii.
5. Weryfikacja i kontrola postępów leczenia.
6. Case study.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w pulmonologii:
 - a. ocena zdolności układu oddechowego do realizowania jego funkcji w kontekście chorób płucnych,
 - b. wywiad chorobowy,
 - c. analiza wyników badań klinicznych i obrazowych,
 - d. monitorowanie stanu oddechowego pacjenta,
 - e. ocena funkcji układu oddechowego.
2. Ocena funkcjonalna pacjenta z chorobami płuc:
 - a. testy spirometryczne,
 - b. testy obciążeniowe i wysiłkowe,
 - c. ocena duszności,
 - d. ocena siły mięśni oddechowych,
 - e. ocena jakości życia,
 - f. ocena funkcji innych układów.
3. Typowe choroby płucne i ich wpływ na funkcjonowanie układu oddechowego:
 - a. przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP),
 - b. astma oskrzelowa,
 - c. zwłóknienie płuc (IPF),
 - d. rozedma płuc,
 - e. choroby opłucnej i zatorowość płucna,
 - f. choroby nowotworowe płuc,
4. Planowanie fizjoterapii w chorobach płucnych:
 - a. poprawa wydolności oddechowej, redukcja duszności, poprawa jakości życia, zmniejszenie częstotliwości zaostrzeń, poprawa tolerancji wysiłku,
 - b. indywidualizacja planu fizjoterapii,
 - c. ćwiczenia oddechowe,
 - d. trening wydolnościowy,
 - e. zwiększenie tolerancji wysiłku,

- f. mobilizację klatki piersiowej,
 - g. techniki oczyszczania dróg oddechowych,
 - h. kinezyterapia.
5. Postępowanie w fazie zaostrzenia objawów:
 - a. postępowanie w ostrej duszności,
 - b. zastosowanie tlenoterapii,
 - c. monitorowanie parametrów życiowych, obniżanie ryzyka zaostrzeń, zastosowanie leczenia farmakologicznego.
 6. Rehabilitacja w fazie stabilnej choroby:
 - a. ćwiczenia wytrzymałościowe,
 - b. ćwiczenia na poprawę siły mięśniowej,
 - c. ćwiczenia poprawiające wentylację płucną,
 - d. prewencja zaostrzeń.
 7. Prewencja w rehabilitacji pulmonologicznej.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Lewko A., Pyszora A., Badanie fizjoterapeutyczne pacjenta z dysfunkcją układu oddechowego, Biblioteka wiedzy i praktyki fizjoterapeuty, KIF 2020 (dostępny tylko online) https://kif.info.pl/file/2020/12/Badanie-fizjoterapeutyczne_18.12.pdf
2. Włoch T., Brombosz J. (red.), Rehabilitacja pulmonologiczna. Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej, Wydawnictwo ELIPSA-JAIM, Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Paprcka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska. J., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego: podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
2. Doboszyńska A, Wrotek K., Badanie czynnościowe układu oddechowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Kliniczne podstawy fizjoterapii oraz fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w onkologii i opiece paliatywnej								
Semestr:		7								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	15	15	-	-	-	10	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	15	15	-	-	-	10	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu zasad diagnostyki oraz postępowania z pacjentem z chorobami wewnętrznymi w onkologii i medycynie paliatywnej, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	O.W10.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

4.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W3.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	D.W4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.	D.W10.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.U1.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	O.U9.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	O.U12.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej.	D.U46.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

9.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta w tym pacjenta w okresie terminalnym z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.	D.U48.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
10.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
4.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	O.K7.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
5.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podjęcie do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

- 0% - 55% - 2,0
- 56% - 67% - 3,0
- 68% - 75% - 3,5
- 76% - 83% - 4,0
- 84% - 91% - 4,5
- 92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

- 0% - 55% - 2,0
- 56% - 67% - 3,0
- 68% - 75% - 3,5
- 76% - 83% - 4,0
- 84% - 91% - 4,5
- 92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wstęp do diagnostyki funkcjonalnej – różnice diagnostyki funkcjonalnej i klinicznej.
2. Dokumentacja dla potrzeb fizjoterapii: skale, testy, kwestionariusze charakterystyczne dla danych jednostek chorobowych.

3. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych.
4. Zaburzenia wpływające na celność diagnozy.
5. Podstawowe założenia diagnostyki funkcjonalnej w onkologii.
6. Fizjoterapeutyczna ocena stanu funkcjonalnego pacjenta onkologicznego.
7. Metody diagnostyki funkcjonalnej stosowane w ocenie pacjenta onkologicznego.
8. Zasady dobierania i planowania metod fizjoterapii na podstawie dokumentacji medycznej.
9. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych do planowania fizjoterapii.
10. Zasady planowania terapii na podstawie diagnostyki „holistycznej”.
11. Interdyscyplinarność, w odniesieniu do terapii pacjenta.
12. Zasady doboru i planowania terapii u pacjentów onkologicznych.
13. Pacjent paliatywny.

Ćwiczenia:

1. Tworzenie dokumentacji; kart pacjenta i raportów na potrzeby fizjoterapii.
2. Badanie funkcjonalne, doskonalenie umiejętności diagnostycznych.
3. Weryfikacja postawionej diagnozy i postępów leczenia.
4. Zasady planowania i doboru metod fizjoterapeutycznych na podstawie dokumentacji medycznej, badania funkcjonalnego pacjentów z chorobami wewnętrznymi.
5. Weryfikacja i kontrola postępów leczenia.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Diagnostyka funkcjonalna w onkologii i opiece paliatywnej:
 - a. ocena stanu ogólnego pacjenta, jego zdolności do wykonywania podstawowych czynności życiowych i identyfikacja ograniczeń wynikających z choroby nowotworowej lub jej leczenia,
 - b. wywiad chorobowy,
 - c. ocena jakości życia pacjenta,
 - d. ocena bólu,
 - e. ocena objawów systemowych.
2. Ocena funkcjonalna pacjenta onkologicznego:
 - a. testy funkcjonalne,
 - b. ocena siły mięśniowej,
 - c. ocena zakresu ruchu (ROM),
 - d. ocena układu oddechowego i sercowo-naczyniowego,
 - e. ocena równowagi i koordynacji.
3. Typowe objawy i dysfunkcje w onkologii i opiece paliatywnej:
 - a. ból nowotworowy,
 - b. zmęczenie (fatigue),
 - c. lymphoedema (obrzęk limfatyczny),
 - d. niedowład i osłabienie mięśniowe,
 - e. bóle stawowe i mięśniowe,
 - f. problemy oddechowe,
 - g. zaburzenia żołądkowo-jelitowe.
4. Planowanie fizjoterapii w onkologii i opiece paliatywnej:
 - a. cele rehabilitacji onkologicznej,

- b. rodzaje terapii: fizjoterapia czynna i bierna, ćwiczenia oddechowe, Ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia limfatyczne,
 - c. techniki wspomagające,
 - d. tlenoterapia,
 - e. wsparcie psychiczne.
5. Postępowanie w fazie paliatywnej:
- a. zarządzanie bólem,
 - b. zwiększenie komfortu pacjenta,
 - c. dbałość o funkcje oddechowe,
 - d. wsparcie emocjonalne i psychiczne.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. (red.), Medycyna paliatywna, Wydawnictwa Medyczne Termedia, Poznań 2019.
2. Deptała A. (red.), Onkologia w praktyce, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. Mastrullo M., Maestri A., Fizjoterapia w trakcie i po leczeniu raka piersi, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. de Walden-Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A. (red.), Medycyna paliatywna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Kinghorn S., Gaines S. (red.), Opieka paliatywna, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Ronikier A. (red.), Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
4. Woźniewski M. (red.), Fizjoterapia w onkologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
5. Woźniewski M., Kornafel M. (red.), Rehabilitacja w onkologii, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
6. Wójcik A., Pyszora A. (red.), Fizjoterapia w opiece paliatywnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):
BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Kliniczne podstawy fizjoterapii oraz fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii								
Semestr:		9								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	87,5	10	20	30	-	-	-	27,5	3,5
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	20	30	-	-	-	27,5	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu diagnozowania oraz zasad postępowania z pacjentem z chorobami wewnętrznymi w kardiologii i kardiochirurgii, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym.	O.W10.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych	D.W7.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

	skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.			
3.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET.	D.W8.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	instruować pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U16.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>get up and go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze.	D.U28.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca.	D.U29.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.	D.U30.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej.	D.U32.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

7.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).	D.U39.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji częściowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wstęp do diagnostyki funkcjonalnej – różnice diagnostyki funkcjonalnej i klinicznej.
2. Dokumentacja dla potrzeb fizjoterapii: skale, testy, kwestionariusze charakterystyczne dla danych jednostek chorobowych.
3. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych.
4. Zaburzenia wpływające na celność diagnozy.
5. Podstawowe założenia diagnostyki funkcjonalnej w kardiologii i kardiologii chirurgii.
6. Fizjoterapeutyczna ocena stanu funkcjonalnego pacjenta kardiologicznego.
7. Metody diagnostyki funkcjonalnej stosowane w ocenie pacjenta kardiologicznego.
8. Zasady dobierania i planowania metod fizjoterapii na podstawie dokumentacji medycznej.
9. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych do planowania fizjoterapii.
10. Zasady planowania terapii na podstawie diagnostyki „holistycznej”.
11. Interdyscyplinarność, w odniesieniu do terapii pacjenta.
12. Zasady doboru i planowania terapii u pacjentów kardiologicznych.

Ćwiczenia:

1. Tworzenie dokumentacji; kart pacjenta i raportów na potrzeby fizjoterapii.
2. Badanie funkcjonalne, doskonalenie umiejętności diagnostycznych.
3. Weryfikacja postawionej diagnozy i postępow leczenia.

4. Zasady planowania i doboru metod fizjoterapeutycznych na podstawie dokumentacji medycznej, badania funkcjonalnego pacjentów z chorobami wewnętrznymi.
5. Weryfikacja i kontrola postępów leczenia.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w kardiologii i kardiologii chirurgicznej:
 - a. ocena zdolności układu sercowo-naczyniowego do realizowania funkcji, takich jak transport tlenu, ciśnienie krwi, wydolność serca oraz identyfikacja ograniczeń wynikających z chorób serca i układu krążenia,
 - b. wywiad chorobowy,
 - c. analiza wyników badań,
 - d. ocena funkcji układu krążenia,
 - e. ocena wydolności wysiłkowej.
2. Ocena funkcjonalna pacjenta z chorobami serca i po zabiegach kardiologicznych:
 - a. testy funkcjonalne,
 - b. ocena siły mięśniowej i mobilności,
 - c. ocena równowagi,
 - d. monitorowanie parametrów sercowych.
3. Typowe choroby sercowo-naczyniowe i ich wpływ na funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego:
 - a. choroba wieńcowa (CHD),
 - b. niewydolność serca (HF),
 - c. zaburzenia rytmu serca,
 - d. nadciśnienie tętnicze,
 - e. zastawki serca,
 - f. chirurgia kardiologiczna.
4. Planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiologii chirurgicznej:
 - a. fizjoterapia czynna i bierna,
 - b. techniki wspomagające,
 - c. terapia tlenowa,
 - d. monitorowanie parametrów życiowych podczas fizjoterapii.
5. Fizjoterapia pooperacyjna po zabiegach kardiologicznych:
 - a. wczesna rehabilitacja pooperacyjna,
 - b. zapobieganie powikłaniom,
 - c. stopniowe włączanie intensywniejszych ćwiczeń,
 - d. ocena wydolności po zabiegach kardiologicznych.
6. Prewencja powikłań i edukacja zdrowotna:
 - a. prewencja zaostrzeń chorób serca,
 - b. edukacja w zakresie objawów alarmowych,
 - c. wsparcie psychiczne.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Brombowicz J., Dylewicz P., Rehabilitacja kardiologiczna: stosowanie ćwiczeń fizycznych, ELIPSA-JAIM, Kraków 2009.

2. Hueter-Becker A., Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
3. Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A., Rehabilitacja kardiologiczna, Medical Education Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014.
4. Mandecki T. (red.), Kardiologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
5. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
6. Piotrowicz R., Jegier A., Szalewska D., Wolszakiewicz J., Piotrowicz E., Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, AsteriaMed, Gdańsk 2017.
7. Ronikier A. (red.), Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
8. Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Wydawnictwo Lapisart, Warszawa 2013.
9. Straburzyńska-Migaj E., Bednarz B., Piotrowicz R., Testy wysiłkowe: stanowisko ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku, Sekcji Elektrokardiologii Nieinwazyjnej i Telemedycyny, Sekcji Kardiologii Sportowej Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Wydawnictwo VM Media, Gdańsk 2016.
10. Śliwiński Z., Sieroń A., Wielka fizjoterapia. T2, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
11. Wysokiński A. (red.), Kardiologia zabiegowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Barinow-Wojewódzki A., Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Houghton A. R., Gray D., EKG - jasno i zrozumiale, Wydawnictwo α-medica press, Bielsko-Biała 2010.
3. Laflamme D., Kardiologia. Kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
4. Marschall S., Runge E., Ohman M., Kardiologia Nettera, T. 1-2, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
5. Olszewski J. (red.), Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny: kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
6. Siva A., Noble M., Kardiologia, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2004.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):
BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Kliniczne podstawy fizjoterapii oraz fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w geriatrici								
Semestr:		8								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	62,5	10	15	20	-	-	-	17,5	2,5
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	15	20	-	-	-	17,5	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu zasad diagnozowania oraz postępowania z pacjentem z chorobami wewnętrznymi w geriatrici, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych	O.W11.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

	chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym.			
4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego.	D.W6	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	D.W12.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	O.U3.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>);	D.U39.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	D.U44.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji.	D.U45.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
9.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami	D.U49.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

	wewnętrzny w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

- 0% - 55% - 2,0
- 56% - 67% - 3,0
- 68% - 75% - 3,5
- 76% - 83% - 4,0
- 84% - 91% - 4,5
- 92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:**Wykład:**

1. Wstęp do diagnostyki funkcjonalnej – różnice diagnostyki funkcjonalnej i klinicznej.
2. Dokumentacja dla potrzeb fizjoterapii: skale, testy, kwestionariusze charakterystyczne dla danych jednostek chorobowych.
3. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych.
4. Zaburzenia wpływające na celność diagnozy.
5. Podstawowe założenia diagnostyki funkcjonalnej w geriatricy.
6. Fizjoterapeutyczna ocena stanu funkcjonalnego pacjenta geriatricy.
7. Metody diagnostyki funkcjonalnej stosowane w ocenie pacjenta geriatricy.
8. Zasady dobierania i planowania metod fizjoterapii na podstawie dokumentacji medycznej.
9. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych do planowania fizjoterapii.
10. Zasady planowania terapii na podstawie diagnostyki „holistycznej”.
11. Interdyscyplinarność, w odniesieniu do terapii pacjenta.
12. Zasady doboru i planowania terapii u pacjentów geriatricy.

Ćwiczenia:

1. Tworzenie dokumentacji; kart pacjenta i raportów na potrzeby fizjoterapii.
2. Badanie funkcjonalne, doskonalenie umiejętności diagnostycznych.
3. Weryfikacja postawionej diagnozy i postępow leczenia.
4. Zasady planowania i doboru metod fizjoterapeutycznych na podstawie dokumentacji medycznej, badania funkcjonalnego pacjentów z chorobami wewnętrznymi.
5. Weryfikacja i kontrola postępow leczenia.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Diagnostyka funkcjonalna w geriatricy:

- a. ocena zdolności starszego pacjenta do wykonywania codziennych czynności życiowych, identyfikacja ograniczeń wynikających z chorób przewlekłych oraz zmiany związane z procesem starzenia się.
 - b. wywiad geriatryczny,
 - c. ocena funkcji poznawczych,
 - d. ocena stanu ogólnego pacjenta,
 - e. ocena mobilności i siły mięśniowej.
2. Ocena funkcjonalna pacjenta geriatrycznego:
 - a. testy funkcjonalne,
 - b. ocena siły mięśniowej,
 - c. ocena elastyczności i zakresu ruchu,
 - d. ocena funkcji kardiologicznych,
 - e. ocena stanu psychicznego i emocjonalnego.
 3. Typowe choroby i problemy w geriatric:
 - a. osteoporoza,
 - b. artroza (choroba zwyrodnieniowa stawów),
 - c. niewydolność serca,
 - d. nadciśnienie tętnicze,
 - e. cukrzyca,
 - f. zaburzenia równowagi i ryzyko upadków,
 - g. zaburzenia poznawcze.
 4. Planowanie fizjoterapii w geriatric:
 - a. cele fizjoterapii geriatrycznej,
 - b. rodzaje terapii.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Borowicz A. M., Wieczorkowska-Tobis K., Fizjoterapia w geriatric. Atlas ćwiczeń, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Galus K. (red.), Geriatric: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
3. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.), Geriatric z elementami gerontologii ogólnej: podręcznik dla lekarzy i studentów, Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2007.
4. Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., Fizjoterapia kliniczna w geriatric, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Janus E., Bac A., Kulis A., Smrokowska-Reichamnn A., Terapia zajęciowa w geriatric, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
2. Kostka T., Koziarska-Rościszewska M., Choroby wieku podeszłego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
3. Kozdroń E., Program rekreacji ruchowej osób starszych: skrypt dla studentów wychowania fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej, Wydawnictwo AWF, Warszawa 2008.
4. Marchewska A., Dąbrowski Z., Żołądź J.A. (red.), Fizjologia starzenia się: profilaktyka i rehabilitacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

5. Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A. (red.), Fizjoterapia w geriatrici, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
6. Hueter-Becker A., Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
7. Osiński W., Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
8. Ronikier A. (red.), Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
9. Skrzek A., Wieczorkowska-Tobis K., Fizjoterapia w geriatrici: podstawy i nowe trendy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Kliniczne podstawy fizjoterapii oraz fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w psychiatrii								
Semestr:		8								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	10	15	-	-	-	15	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	10	15	-	-	-	15	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu zasad diagnostyki i postępowania z pacjentem z chorobami wewnętrznymi w psychiatrii, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W3.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w	D.W4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

	stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.			
3.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.	D.W14.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (po-świadczająco-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wstęp do diagnostyki funkcjonalnej – różnice diagnostyki funkcjonalnej i klinicznej.
2. Dokumentacja dla potrzeb fizjoterapii: skale, testy, kwestionariusze charakterystyczne dla danych jednostek chorobowych.
3. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych.
4. Zaburzenia wpływające na celność diagnozy.
5. Podstawowe założenia diagnostyki funkcjonalnej w psychiatrii.
6. Fizjoterapeutyczna ocena stanu funkcjonalnego pacjenta psychiatrycznego.
7. Metody diagnostyki funkcjonalnej stosowane w ocenie pacjenta psychiatrycznego.
8. Zasady dobierania i planowania metod fizjoterapii na podstawie dokumentacji medycznej.
9. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych do planowania fizjoterapii.
10. Zasady planowania terapii na podstawie diagnostyki „holistycznej”.

11. Interdyscyplinarność, w odniesieniu do terapii pacjenta.
12. Zasady doboru i planowania terapii u pacjentów psychiatrycznych.

Ćwiczenia:

1. Tworzenie dokumentacji; kart pacjenta i raportów na potrzeby fizjoterapii.
2. Badanie funkcjonalne, doskonalenie umiejętności diagnostycznych.
3. Weryfikacja postawionej diagnozy i postępów leczenia.
4. Zasady planowania i doboru metod fizjoterapeutycznych na podstawie dokumentacji medycznej, badania funkcjonalnego pacjentów z chorobami wewnętrznymi w psychiatrii.
5. Weryfikacja i kontrola postępów leczenia.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Diagnostyka funkcjonalna w psychiatrii:
 - a. ocena zdolności pacjenta do wykonywania codziennych czynności życiowych, uwzględniając zarówno objawy fizyczne, jak i psychiczne. Diagnoza stanu psychofizycznego pacjenta, z uwzględnieniem aspektów motorycznych, emocjonalnych i poznawczych,
 - b. wywiad psychiatryczny i fizjoterapeutyczny,
 - c. ocena stanu psychicznego pacjenta,
 - d. ocena funkcji fizycznych,
 - e. ocena poziomu zmęczenia i aktywności fizycznej.
2. Typowe zaburzenia psychiatryczne a funkcjonowanie fizyczne:
 - a. depresja,
 - b. zaburzenia lękowe,
 - c. zaburzenia psychotyczne (np. schizofrenia),
 - d. choroby afektywne dwubiegunowe,
 - e. zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia).
3. Ocena funkcjonalna pacjenta z zaburzeniami psychicznymi:
 - a. testy funkcjonalne,
 - b. ocena siły i wytrzymałości mięśniowej,
 - c. ocena zmęczenia,
 - d. ocena poziomu napięcia mięśniowego.
4. Planowanie fizjoterapii w psychiatrii:
 - a. cele rehabilitacji fizjoterapeutycznej,
 - b. rodzaje terapii,
 - c. fizjoterapia manualna.
5. Psychofizyczne wsparcie procesu terapeutycznego.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Florkowski A. (red.), Fizjoterapia w psychiatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2. Grzywa A., Karakuła H., Kwolek A. (red.), Rehabilitacja psychiatryczna [w:] Rehabilitacja medyczna. T2, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009, s. 645-685.

3. Jarema M. (red.), Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
4. Kaplan H.I., Sadock B.J., Sadock V.A., Psychiatria kliniczna, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Freyberger H.J., Schneider W., Stieglitz R-D. (red.), Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
2. Jarema M. (red.), Analiza przypadków klinicznych w psychiatrii: leczenie farmakologiczne w praktyce polskich lekarzy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3. Kępiński A., Poznanie chorego, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2007.
4. Levi M., Zarys psychiatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
5. Wright P., Stern J., Phelan M., Psychiatria: sedno. T.1-2, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Kliniczne podstawy fizjoterapii oraz fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie								
Semestr:		8								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	15	10	10	-	-	-	15	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		15	10	10	-	-	-	15	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu zasad diagnostyki i postępowania z pacjentem z chorobami wewnętrznymi w ginekologii i położnictwie, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie.	D.W11.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	instruować pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U16.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego.	D.U40.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu.	D.U41.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.	D.U42.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:
<p>Wykład: Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.</p> <p>Skala ocen: 0% - 55% - 2,0 56% - 67% - 3,0 68% - 75% - 3,5 76% - 83% - 4,0 84% - 91% - 4,5 92% - 100% - 5,0</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.</p>

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wstęp do diagnostyki funkcjonalnej – różnice diagnostyki funkcjonalnej i klinicznej.
2. Dokumentacja dla potrzeb fizjoterapii: skale, testy, kwestionariusze charakterystyczne dla danych jednostek chorobowych.
3. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych.
4. Zaburzenia wpływające na celność diagnozy.
5. Podstawowe założenia diagnostyki funkcjonalnej w ginekologii i położnictwie.

6. Fizjoterapeutyczna ocena stanu funkcjonalnego pacjenta ginekologicznego.
7. Metody diagnostyki funkcjonalnej stosowane w ocenie pacjenta ginekologicznego.
8. Zasady dobierania i planowania metod fizjoterapii na podstawie dokumentacji medycznej.
9. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych do planowania fizjoterapii.
10. Zasady planowania terapii na podstawie diagnostyki „holistycznej”.
11. Interdyscyplinarność, w odniesieniu do terapii pacjenta.
12. Zasady doboru i planowania terapii u pacjentów ginekologicznych.

Ćwiczenia:

1. Tworzenie dokumentacji; kart pacjenta i raportów na potrzeby fizjoterapii.
2. Badanie funkcjonalne, doskonalenie umiejętności diagnostycznych.
3. Weryfikacja postawionej diagnozy i postępów leczenia.
4. Zasady planowania i doboru metod fizjoterapeutycznych na podstawie dokumentacji medycznej, badania funkcjonalnego pacjentów z chorobami wewnętrznymi w ginekologii.
5. Weryfikacja i kontrola postępów leczenia.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Diagnostyka funkcjonalna w ginekologii i położnictwie:
 - a. ocena stanu fizycznego pacjentek, diagnozowanie problemów związanych z układem rozrodczym i moczowym, a także ocena funkcji mięśni dna miednicy, postawy ciała i zdolności do wykonywania codziennych czynności,
 - b. wywiad medyczny,
 - c. ocena funkcjonalna,
 - d. ocena poziomu zmęczenia, stresu i bólu.
2. Specyficzne problemy w ginekologii i położnictwie:
 - a. bóle miednicy,
 - b. nietrzymanie moczu,
 - c. ciąża i potóg,
 - d. poporodowa rehabilitacja,
 - e. prolaps narządu rodnego.
3. Ocena funkcjonalna pacjentek z problemami ginekologicznymi:
 - a. Ocena postawy ciała,
 - b. Ocena mięśni dna miednicy,
 - c. Testy funkcjonalne,
 - d. Ocena poziomu zmęczenia i bólu.
4. Planowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie:
 - a. cele rehabilitacji,
 - b. rodzaje terapii,
 - c. rehabilitacja w ciąży i po porodzie.
5. Prewencja powikłań i edukacja zdrowotna.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Bręborowicz G.H. (red.), Położnictwo i ginekologia. T.1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2. Chmielewska D. (red.), Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice 2014.
3. Kozłowska J., Curyło M., Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie: część praktyczna, Wydawnictwo AWF, Kraków 2013.
4. Opala T. (red.), Ginekologia: podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
5. Szukiewicz D. (red.), Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
6. Tanzberger R., Kuhn A., Mobs G., Baumgartner U., Dno miednicy: fizjologia, patologia, diagnostyka: koncepcja Tanzberger, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Czekanowski R., Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji, Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013.
2. Fijałkowski W., Michalczyk H., Markowska R., Sadowska L., Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii. Wybrane fazy rozwoju wewnątrzłonowego i profilaktyka uszkodzeń okołoporodowych dziecka i matki, Wydawnictwo AWF, Wrocław 1998.
3. Panay N., Dutta R., Ryan A., Broadbent J.A.M., Położnictwo i ginekologia, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Kliniczne podstawy fizjoterapii oraz fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w chirurgii								
Semestr:		7								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	10	10	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	10	10	-	-	-	20	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad postępowania z pacjentem z chorobami wewnętrznymi w zakresie chirurgii, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania	O.W10.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP

	fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym.			
4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.	D.W10.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	O.U4.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	O.U9.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	O.U12.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
7.	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie postępowania się protezą.	D.U5.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i	D.U25.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

	prorowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie.			
9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.	D.U37.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
10.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	D.U38.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
11.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).	D.U39.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
12.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
3.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
4.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Wstęp do diagnostyki funkcjonalnej – różnice diagnostyki funkcjonalnej i klinicznej.
2. Dokumentacja dla potrzeb fizjoterapii: skale, testy, kwestionariusze charakterystyczne dla danych jednostek chorobowych.
3. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych.
4. Zaburzenia wpływające na celność diagnozy.
5. Podstawowe założenia diagnostyki funkcjonalnej w chirurgii.
6. Fizjoterapeutyczna ocena stanu funkcjonalnego pacjenta przed i po zabiegach chirurgicznych.
7. Metody diagnostyki funkcjonalnej stosowane w ocenie pacjenta przed i po zabiegach chirurgicznych.
8. Zasady dobierania i planowania metod fizjoterapii na podstawie dokumentacji medycznej.
9. Wykorzystanie diagnostyczne nowoczesnej aparatury i przyrządów pomiarowych do planowania fizjoterapii.
10. Zasady planowania terapii na podstawie diagnostyki „holistycznej”.
11. Interdyscyplinarność, w odniesieniu do terapii pacjenta.
12. Zasady doboru i planowania terapii u pacjentów przed i po zabiegach chirurgicznych.

Ćwiczenia:

1. Tworzenie dokumentacji; kart pacjenta i raportów na potrzeby fizjoterapii.
2. Badanie funkcjonalne, doskonalenie umiejętności diagnostycznych.
3. Weryfikacja postawionej diagnozy i postępow leczenia.
4. Zasady planowania i doboru metod fizjoterapeutycznych na podstawie dokumentacji medycznej, badania funkcjonalnego pacjentów z chorobami wewnętrznymi.
5. Weryfikacja i kontrola postępow leczenia.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Diagnostyka funkcjonalna w chirurgii:
 - a. ocena stanu zdrowia pacjenta po zabiegach chirurgicznych, w tym sprawności układu ruchu, funkcji oddechowych, sercowo-naczyniowych i innych systemów,
 - b. wywiad medyczny,
 - c. ocena ogólnego stanu fizycznego,
 - d. ocena funkcji specyficznych układów.
2. Specyficzne problemy chirurgiczne i ich wpływ na fizjoterapię:
 - a. Fizjoterapia pooperacyjna w chirurgii ortopedycznej,
 - b. Fizjoterapia po operacjach naczyniowych,
 - c. Fizjoterapia po operacjach klatki piersiowej (np. operacje serca, płuc),

- d. Fizjoterapia po operacjach jamy brzusznej,
- e. Fizjoterapia po operacjach neurochirurgicznych.
- 3. Ocena funkcjonalna pacjenta po zabiegu chirurgicznym:
 - a. ocena mobilności i zakresu ruchu,
 - b. ocena siły mięśniowej,
 - c. ocena postawy ciała i równowagi,
 - d. ocena funkcji oddechowych,
 - e. ocena układu krążenia.
- 4. Planowanie fizjoterapii po operacjach chirurgicznych:
 - a. cele rehabilitacji,
 - b. rodzaje terapii.
- 4. Prewencja powikłań pooperacyjnych:
 - a. prewencja zakrzepów,
 - b. prewencja infekcji,
 - c. prewencja zrostów i przykurczów,
 - d. edukacja pacjentów.
- 5. Przykłady ćwiczeń praktycznych w rehabilitacji pooperacyjnej:
 - a. ćwiczenia oddechowe,
 - b. ćwiczenia mobilizacyjne,
 - c. ćwiczenia wzmacniające,
 - d. ćwiczenia równoważne,
 - e. ćwiczenia na rozciąganie.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Barinow-Wojewódzki A., Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Buckup K., Buckup J., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni: badanie, objawy, testy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Hueter-Becker A., Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Głuszek S. (red.), Chirurgia: podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.
2. Noszczyk W., Chirurgia: repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
3. Fibak J., Chirurgia: repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
4. Maxey M., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, Wydawnictwo DB Publishing, Błonie 2018.
5. Ronikier A. (red.), Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
6. Woźniewski M., Kołodziej J. (red.), Rehabilitacja w chirurgii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
7. Woźniewski M. (red.):, Fizjoterapia w chirurgii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 20.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Kliniczne podstawy fizjoterapii pediatrii i neurologii dziecięcej, fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym i fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w pediatrii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w wieku rozwojowym								
Semestr:		7, 8								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / Placówka kliniczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Ogółem	Zajęcia zorganizowane						Praca własna studenta	Liczba ECTS
			Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	225	50	60	50	-	-	-	65	9
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		45	60	50	-	-	-	70	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu diagnostyki i zasad postępowania z pacjentem w wieku rozwojowym, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
2.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	O.W5.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
3.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu,	O.W6.	wykład, ćwiczenia,	MCQ, KUP

	kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.		ćwiczenia kliniczne	
4.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym.	O.W10.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
5.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W1.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
6.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W2.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
2.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	O.U3.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
3.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełno-sprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	O.U7.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
4.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	O.U14.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
5.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	D.U1.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
6.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.	D.U17.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

7.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka.	D.U18.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
8.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia.	D.U19.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
9.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale.	D.U20.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
10.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności.	D.U21.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
11.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen.	D.U22.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
12.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego.	D.U23.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
13.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości.	D.U24.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
14.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie.	D.U25.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
15.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów	D.U26.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP

	obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).			
16.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U27.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
17.	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń.	D.U43.	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS
2.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podjęcie do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Ćwiczenia kliniczne:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.
ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.
ćwiczenia kliniczne: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, dyskusja.

Treści programowe:

Wykład:

1. Metody oceny zaburzeń rozwoju psychoruchowego u dziecka w fazie prenatalnej, noworodkowej, niemowlęcej, poniemowlęcej.
2. Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu nerwowego u dzieci, testy funkcjonalne stosowane u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.
3. Zasady oceny funkcjonalnej u dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową.
4. Diagnostyka funkcjonalna dzieci w chorobach narządu ruchu.
5. Zasady oceny funkcjonalnej dzieci z chorobami nerwowo-mięśniowymi.
6. Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu krążeniowo-oddechowego, badania czynnościowe układu oddechowego.
7. Diagnostyka funkcjonalna w chorobach reumatycznych i onkologicznych.

8. Diagnostyka funkcjonalna chorób tkanki łącznej u dzieci, planowanie fizjoterapii.
9. Zasady oceny wydolności fizycznej u dzieci.
10. Testy i tabele rozwojowe, zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej.
11. Zasady planowania i dobierania metod terapeutycznych u dziecka z zaburzeniami rozwoju u psychoruchowego w fazie prenatalnej, noworodkowej, niemowlęcej, poniemowlęcej.
12. Zasady planowania i dobierania metod terapeutycznych w chorobach układu nerwowego u dzieci, testy funkcjonalne stosowane u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.
13. Zasady planowania i dobierania metod terapeutycznych u dzieci z przepukliną oponoworzeniową.
14. Zasady planowania i dobierania metod terapeutycznych u dzieci z chorobami narządu ruchu, nerwowo-mięśniowymi, układu krążeniowo-oddechowego, w chorobach reumatycznych i onkologicznych, tkanki łącznej.
15. Zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej.

Ćwiczenia:

1. Kamienie milowe rozwoju psychoruchowego. Ocena funkcjonalna niemowląt wg metod neurofizjologicznych.
2. Metody oceny zaburzeń napięcia mięśniowego po wczesnym i odległym urazie ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
3. Skale oceny funkcjonalnej stosowane u dzieci z uszkodzeniem mózgu.
4. Diagnostyka funkcjonalna dzieci wiotkich, metody oceny w okresie niemowlęcym, wczesnodziecięcym, przedszkolnym i szkolnym.
5. Metody oceny sprawności i wydolności fizycznej u dzieci z ograniczoną możliwością poruszania się.
6. Testy diagnostyczne stosowane u dzieci z chorobami nerwowo-mięśniowymi.
7. Testy oceny funkcjonalnej stosowane u dzieci do oceny narządu ruchu w schorzeniach ortopedycznych i reumatycznych.
8. Metody oceny sprawności i wydolności fizycznej u dzieci z nabytymi i przewlekłymi schorzeniami narządu ruchu.
9. Możliwości oceny wydolności układu krążenia i oddechowego w schorzeniach układu oddechowego i chorobach serca.
10. Metody oceny funkcjonalnej dzieci przewlekle chorych, ocena tolerancji wysiłku, testy diagnostyczne.
11. Zasady planowania i dobierania metod terapeutycznych u dziecka z zaburzeniami napięcia mięśniowego po wczesnym i odległym urazie ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, z uszkodzeniem mózgu, dzieci wiotkich.
12. Zasady planowania i dobierania metod terapeutycznych u dzieci z ograniczoną możliwością poruszania się, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, w schorzeniach ortopedycznych i reumatycznych, z nabytymi i przewlekłymi schorzeniami narządu ruchu, w schorzeniach układu oddechowego i u dzieci chorobami serca.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym:
 - a. ocena zdolności dziecka do wykonywania codziennych czynności oraz rozwoju motorycznego w kontekście chorób wewnętrznych (np. astma, wrodzone wady

- serca, cukrzyca typu 1, choroby metaboliczne),
 - b. wywiad medyczny,
 - c. ocena ogólnego stanu zdrowia,
 - d. testy funkcjonalne.
2. Specyficzne problemy zdrowotne dzieci i młodzieży w wieku rozwojowym:
 - a. choroby układu oddechowego,
 - b. choroby układu krążenia,
 - c. cukrzyca typu 1,
 - d. choroby metaboliczne,
 - e. otyłość dziecięca,
 - f. choroby nerek i układu moczowego,
 - g. choroby autoimmunologiczne.
 3. Ocena funkcjonalna dzieci i młodzieży z chorobami wewnętrznymi:
 - a. ocena rozwoju motorycznego,
 - b. ocena siły mięśniowej,
 - c. ocena układu oddechowego,
 - d. ocena układu krążenia,
 - e. ocena równowagi i postawy ciała.
 4. Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w wieku rozwojowym.
 5. Prewencja powikłań:
 - a. prewencja otyłości dziecięcej,
 - b. prewencja powikłań związanych z układem oddechowym,
 - c. prewencja powikłań ortopedycznych i neurologicznych.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym powążeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2018.
2. Hellbrugge T., Lajosi F., Schamberger R., Rautenstrauch T., Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa. Pierwszy rok życia, Promyk Słońca, Wrocław 2016.
3. Hellbrugge T., Coulin S., Heib-Begemann E., Lajosi F., Menara D., Schamberger R., Schirm H., Ernst B., Ernst W., Otte H., Kohler G., Egelkraut H., Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa. Drugi i trzeci rok życia, Promyk Słońca, Wrocław 2016.
4. Kulinski W., Zeman K.(red.), Fizjoterapia w pediatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Kiwerski J. (red.), Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2. Kasperczyk T., Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Kasper, Kraków 2001.
3. Ronikier A. (red.), Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
4. Lehnert-Schroth Ch., Grobl P., Trójplaszczyznowa terapia skolioz: oddechowo-ortopedyczny system według Schroth: koncepcja fizjoterapeutyczna leczenia skrzywień kręgosłupa, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.

5. Maciąg-Tymecka I. (red.), Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży: diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
6. Matyja M., Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2009.
7. Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
8. Sadowska L. (red.), Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2004.
9. Szmigiel Cz., Kiebzak W. (red.), Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. T.1-2, Wydawnictwo AWF, Kraków 2010.
10. Trzcicka S., Nowoczesna diagnostyka skolioz, PZWL Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
11. Zukunft-Huber B., Trójplaszczyznowa manualna terapia wad stóp u dzieci, Wydawnictwo Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2013.
12. Tecklin J. S., Fizjoterapia pediatryczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1996.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Informatyki i technologie informacyjne.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Metodologia badań naukowych								
Semestr:		8								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	75	20	20	-	-	-	-	35	3
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	20	-	-	-	-	45	

Cele zajęć:
<p>Cele nauczania przedmiotu obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia badań naukowych oraz opracowania wyników przy użyciu programu SPSS. • zdobywanie wiedzy na temat metod i analizy danych statystycznych. • samodzielne przygotowanie pracy naukowej, w tym zaplanowanie i przeprowadzanie testów statystycznych, ich interpretacja i prezentacja badań.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	E.W1.	wykład, ćwiczenia	MCQ, KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	O.U12.	ćwiczenia	KUP
2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki.	E.U1.	ćwiczenia	KUP
3.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	E.U2.	ćwiczenia	KUP

4.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.	E.U3.	ćwiczenia	KUP
5.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki.	E.U4.	ćwiczenia	KUP
6.	zaprezentować wyniki badania naukowego.	E.U5.	ćwiczenia	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	wykład, ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustrukturyzowanego sprawdzianu praktycznego – analiza przypadku.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0
56% - 67% - 3,0
68% - 75% - 3,5
76% - 83% - 4,0
84% - 91% - 4,5
92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład klasyczny, multimedialny z wykorzystaniem programu SPSS.
ćwiczenia: zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem programu SPSS.

Treści programowe:

1. Wprowadzenie do przedmiotu oraz do środowiska programu IBM SPSS Statistics.
2. Założenia oraz cele naukowych badań w fizjoterapii.
3. Pobieranie danych z różnych źródeł (Excel, plik tekstowy i inne).
4. Operacje na danych oraz wybór obserwacji do analizy.
5. Miary tendencji centralnej oraz miary rozproszenia.
6. Analiza danych i ocena rozkładu jednej zmiennej.
7. Analiza współzależności pomiędzy zmiennymi.
8. Weryfikacja hipotez (hipoteza zerowa i alternatywna).
9. Wykorzystanie statystyki w procesie podejmowania decyzji.
10. Praca z tabelami i wykresami do raportu.
11. Opracowanie i interpretacja wyników badań.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Predictive Solutions sp. z o.o.: PS IMAGO PRO-podręcznik użytkownika, Kraków (książka zawarta w programie SPSS)
2. <https://samouczek.predictivesolutions.pl/> -obsługa SPSSa opracowana przez Predictive Solutions sp. z o.o.
3. Górniak J., Wachnicki J., Pierwsze kroki w analizie danych. IBM SPSS STATISTICS, wyd. SPSS 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Wiktorowicz J., Grzelak M.M., Grzeszkiewicz-Radulska K., Analiza statystyczna z IBM SPSS Statistics, wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.
2. Stępień B., Zasady pisania tekstów naukowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
3. Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich. Krótki przewodnik po metodologii pisania prac dyplomowych, Warszawa 2008.
4. Bartkowiak L. (red.), Redagowanie prac dyplomowych w uczelniach medycznych. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2011.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Metodologii badań oraz przedmiotów podstawowych, kierunkowych, ogólnych i przedmiotów wybranych zgodnie z tematem pracy dyplomowej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Seminarium dyplomowe								
Semestr:		9, 10								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	550	-	-	-	30	-	-	520	22
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	-	-	30	-	-	520	

Cele zajęć:
Zapoznanie studenta z techniką pisania pracy, sposobami zbierania i wykorzystywania źródeł naukowych.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	O.W1.	Seminarium	KUP
2.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	O.W2.	Seminarium	KUP
3.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	Seminarium	KUP
4.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie	O.W5.	Seminarium	KUP

	zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.			
5.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	O.W6.	Seminarium	KUP
6.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	O.W7.	Seminarium	KUP
7.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	O.W9.	Seminarium	KUP
8.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym.	O.W10.	Seminarium	KUP
9.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.W13.	Seminarium	KUP
10.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	E.W1.	Seminarium	KUP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki.	E.U1.	Seminarium	KUP
2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	E.U2.	Seminarium	KUP
3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.	E.U3.	Seminarium	KUP
4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki.	E.U4.	Seminarium	KUP
5.	zaprezentować wyniki badania naukowego.	E.U5.	Seminarium	KUP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	Seminarium	BOS
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	Seminarium	BOS
3.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	Seminarium	BOS
4.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	Seminarium	BOS
5.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K9.	Seminarium	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:**Seminarium:**

Przedstawienie planu pracy dyplomowej wraz z doбором narzędzi, metod i grupy / grup badawczych.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Metody dydaktyczne:

Seminarium, dyskusja

Treści programowe:

1. Wstęp. Określanie problematyki badawczej i tematu pracy.
2. Zasady formułowania celów pracy.
3. Techniki poszukiwania literatury przedmiotu.
4. Technika pisania pracy.
5. Koncepcja pracy – konstrukcja i plan.
6. Dokładne opracowywanie wcześniej wytyczonych celów pracy w oparciu o zebrany materiał badawczy.
7. Usystematyzowanie wyników badań i ocena wniosków płynących z pracy pod kątem wcześniej założonych celów pracy.
8. Poznanie dodatkowych form przedstawienia wiarygodności wyników badań i metod statystycznych.
9. Poznanie metod stosowania piśmiennictwa naukowego i różnych technik cytowania włącznie z piśmiennictwem internetowym.
10. Sposoby wykorzystania zasobów bibliotecznych, specjalistycznych przeglądarek.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Grzybowski P. K., Sawicki K., Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010.
2. Jankowski K. W., Lenartowicz M., Metodologia badań empirycznych, Wydawnictwo AWF, Warszawa 2007.
3. Nowakowski A., Łabaziewicz L., Kubaszewski Ł., Podręcznik pisania medycznych prac naukowych, Wydawnictwo Exemplum, Poznań 2010.

4. Pawlik K., Zenderowski R., Dyplom z Internetu: Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2011.
5. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P., Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 1-2, Wydawnictwo a-medica press, Bielsko-Biała 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Siuda P., Wasylczyk P., Publikacje naukowe: praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
2. Zenderowski R., Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2009.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu: anatomii narządu ruchu, fizjologii, patologii ogólnej, kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu, psychologii.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Praktyka asystencka								
Semestr:		2								
Miejsce realizacji zajęć:		Placówka miejsca praktyk zawodowych.								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	150	-	-	-	-	-	150	-	5
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	-	-	-	-	150	-	

Cele zajęć:										
Zapoznanie studenta z charakterem pracy na stanowisku fizjoterapeuty, praca zespołu terapeutycznego, obiegiem dokumentacji, zapoznanie z charakterem pracy na oddziale klinicznym, zrozumienie pojęcia ruchu chorych, wykonywanie prostych czynności pielęgnacyjnych, zdobycie umiejętności komunikowania się z pacjenta.										

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.	F.W9.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	F.W12.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.W17.	Praktyki zawodowe	BOS
4.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18.	Praktyki zawodowe	BOS
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				

1.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	F.U8.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	F.U11.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.U16.	Praktyki zawodowe	BOS
4.	przestrzegać praw pacjenta.	F.U17.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18.	Praktyki zawodowe	BOS

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	Praktyki zawodowe	BOS
4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	Praktyki zawodowe	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Praktyki zawodowe: Karta praktyk.

Inne wymagania: Studenta obowiązuje 100% frekwencji na zajęciach.

Metody dydaktyczne:

Analiza przypadku, demonstracja, praca w grupach.

Treści programowe:

1. Zapoznanie z pracą szpitala lub innej placówki medycznej.
2. Zapoznanie z metodami i formami pracy fizjoterapeuty z pacjentami, zgodnymi ze specjalnością.
3. Organizacja działów i oddziałów fizjoterapii, gabinetów zabiegowych, sal gimnastycznych, basenów, pracowni specjalistycznych.
4. Rola, miejsce, zadania i obowiązki fizjoterapeuty.
5. Pomoc w zabiegach fizjoterapii.
6. Pomoc w czynnościach medycznych (mierzenie ciśnienia tętniczego krwi, tętna, liczby oddechów na minutę).
7. Badanie pacjenta dla potrzeb fizjoterapii i na tej podstawie opracowanie programów usprawniania.
8. Dokumentacja w fizjoterapii. Cele, zasady, formy, środki i metody fizjoterapeutyczne.
9. Indywidualna praca z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyk.

Literatura podstawowa:

1. Kruczyński J., Szulc A. (red.), Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2. Kiwerski J. (red.), Fizjoterapia ogólna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Ebelt-Paprotny G., Preis R. (red.), Fizjoterapia, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
2. Barnes P., Ward A., Podręcznik rehabilitacji medycznej, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
3. Cywińska-Wasilewska G., Podstawowe problemy rehabilitacji i etyka, Wydawnictwo AWF, Poznań 2004.
4. Kenyon J., Kenyon K., Kompendium fizjoterapii, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
5. Wrzosek Z., Bolanowski H. (red.), Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
6. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):
BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu: anatomii narządu ruchu, fizjologii, biomechaniki, patologii ogólnej, kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu, psychologii, etyki.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Praktyka w zakresie kinezyterapii								
Semestr:		4								
Miejsce realizacji zajęć:		Placówka miejsca praktyk zawodowych.								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	300	-	-	-	-	-	300	-	11
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	-	-	-	-	300	-	

Cele zajęć:										
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu kinezyterapii. Przygotowanie studenta do oceny przedmiotowej i podmiotowej pacjenta oraz zapoznanie studenta z metodami i formami pracy z pacjentem niezbędnymi na potrzeby badania i leczenia fizjoterapeutycznego, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się. Praktyczna nauka kinezyterapii.</p>										

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.W2.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.	F.W9.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	F.W12.	Praktyki zawodowe	BOS

4.	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.	F.W15.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.W17.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18.	Praktyki zawodowe	BOS
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.U2.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	F.U7.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	F.U8.	Praktyki zawodowe	BOS
4.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.	F.U14.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.U16.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	przestrzegać praw pacjenta.	F.U17.	Praktyki zawodowe	BOS
7.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18.	Praktyki zawodowe	BOS
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	Praktyki zawodowe	BOS
4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	Praktyki zawodowe	BOS

5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	Praktyki zawodowe	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Praktyki zawodowe: Karta praktyk

Inne wymagania: Studenta obowiązuje 100% frekwencji na zajęciach.

Metody dydaktyczne:

Analiza przypadku, demonstracja, praca w grupach.

Treści programowe:

1. Organizacja i funkcjonowanie zakładu kinezyterapii.
2. Zasady etyczne w pracy z pacjentem.
3. Zasady dotyczące przeprowadzenia badania fizjoterapeutycznego: badanie podmiotowe (wywiad), przedmiotowe i ocena funkcjonalna na potrzeby kinezyterapii wg. wytycznych KRF, a także ich interpretacja.
4. Badania funkcjonalne stosowane dla potrzeb diagnostyki kinezyterapii miejscowej oraz badania niespecyficzne w postaci: oceny bólu, oceny czucia, badania palpacyjnego i badania reflektorycznego
5. Wykonywanie:
 - pomiarów liniowych – pomiar długości kończyn,
 - pomiarów obwodowych kończyn,
 - pomiarów zakresów ruchomości kręgosłupa,
 - pomiarów zakresu ruchu w stawach kończyn,
 - pomiarów siły mięśniowej.
6. Metodyka badania w Klinicznej Metodzie Oceny Siły Mięśni.
7. Metoda SFTR. Badania porównawcze i odpowiednie testy.
8. Zasady zlecania zabiegów z zakresu kinezyterapii oraz ich dokumentacja.
9. Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii - metodyka wykonywania, ćwiczenia: bierne, czynno - bierne, czynne w odciążeniu, samowspomagane, czynne wolne, oddechowe, relaksacyjne, czynności samoobsługowych.
10. Chód prawidłowy – analiza dynamiczna i kinematyczna chodu.
11. Chód patologiczny.
12. Pionizacja, nauka chodu i nauka padania, asekuracja – metodyka wykonywania.
13. Zasady prowadzenia ćwiczeń ogólnokondycyjnych.
14. Różne formy organizacyjne oraz formy prowadzenia ćwiczeń ogólnokondycyjnych.
15. Ćwiczenia kondycyjne, trening obwodowy, trening stacyjny.
16. Ćwiczenia w wodzie.
17. Indywidualna praca z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyk.

Literatura podstawowa:

1. Dumas I., Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii: podręcznik dla studentów fizjoterapii, Wydawnictwo MedPharm Polska, Wrocław 2013.
2. Fiodorenko-Dumas Ż., Zeszyt ćwiczeń z kinezyterapii: podręcznik dla studentów fizjoterapii, Wydawnictwo MedPharm Polska, Wrocław 2013.
3. Fiodorenko-Dumas Ż., Baściuk I., Bogut B., Dumas I., Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Petty N. J., Badanie i ocena narządu ruchu: podręcznik dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
2. Skolimowski T. (red.), Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2009.
3. Szczechowicz J., Pomiary kątowe zakresu ruchu, zapisy pomiarów, metoda SFTR, Wydawnictwo AWF, Kraków 2011.
4. Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L., Diagnostyka w kinezyterapii i masażu, Wydawnictwo Biosport, Kraków 2007.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu: anatomii narządu ruchu, fizjologii, patologii ogólnej, klinicznych podstaw fizjoterapii, fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu i chorobach wewnętrznych psychologii, etyki.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Praktyka w zakresie fizykoterapii								
Semestr:		5, 7, 10								
Miejsce realizacji zajęć:		Placówka miejsca praktyk zawodowych.								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	200	-	-	-	-	-	200	-	8
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	-	-	-	-	200	-	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu fizykoterapii. Przygotowanie studenta do oceny pacjenta oraz zapoznanie studenta z metodami i formami pracy z pacjentem niezbędnymi na potrzeby badania i leczenia fizjoterapeutycznego, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się. Praktyczna nauka fizykoterapii i masażu leczniczego.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.	F.W1.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.W2.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu	F.W5.	Praktyki zawodowe	BOS

	umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.			
4.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.	F.W7.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>).	F.W10.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	standardy fizjoterapeutyczne.	F.W11.	Praktyki zawodowe	BOS
7.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	F.W12.	Praktyki zawodowe	BOS
8.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.W17.	Praktyki zawodowe	BOS
9.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18.	Praktyki zawodowe	BOS
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.U2.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	F.U3.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	F.U3.	Praktyki zawodowe	BOS
4.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	F.U7.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	F.U8.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	F.U9.	Praktyki zawodowe	BOS
7.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	F.U11.	Praktyki zawodowe	BOS
8.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.	F.U12.	Praktyki zawodowe	BOS

9.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.	F.U13.	Praktyki zawodowe	BOS
10.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.U16.	Praktyki zawodowe	BOS
11.	przestrzegać praw pacjenta.	F.U17.	Praktyki zawodowe	BOS
12.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18.	Praktyki zawodowe	BOS

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	Praktyki zawodowe	BOS
4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	Praktyki zawodowe	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Praktyki zawodowe: Karta praktyk

Inne wymagania: Studenta obowiązuje 100% frekwencji na zajęciach.

Metody dydaktyczne:

Analiza przypadku, demonstracja, praca w grupach.

Treści programowe:

1. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami BHP, etyki i organizacją pracy z gabinecie fizykoterapii.
2. Nauka umiejętności związanych z obsługą aparatury fizykanej.

3. Nauczanie i doskonalenie wykonywania zabiegów ze wszystkich działów fizykoterapii (hydroterapii, ciepłolecznictwa, światłolecznictwa, elektro- lecznictwa, magnetoterapii i magneto-stymulacji, leczenia ultradźwiękami, aerozoloterapii) pod nadzorem opiekuna praktyk.
4. Doskonalenie wykonywania zabiegów: leczenie ciepłem, okłady, kąpiele, naświetlanie promieniami IR, UV, laseroterapia niskoenergetyczna, galwanizacja, jonoforeza, elektrodiagnostyka, prądy DD, krioterapia, magnetoterapia, wżewy.
5. Prowadzenie dokumentacji na potrzeby gabinetu fizykoterapii.
6. Indywidualna praca z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyk.

Literatura podstawowa:

1. Mika T., Kasprzak W., Fizykoterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T.1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Skolimowski T. (red.), Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2009.
2. Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L., Diagnostyka w kinezyterapii i masażu, Wydawnictwo Biosport, Kraków 2002.
3. Gabryś M., Popiela A. (red.), Krioterapia w medycynie, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
4. Kahn J., Elektroterapia: zasady i zastosowanie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
5. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu: anatomii narządu ruchu, fizjologii, biomechaniki, patologii ogólnej, kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu, psychologii, etyki.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Praktyka w zakresie masażu								
Semestr:		5, 7, 10								
Miejsce realizacji zajęć:		Placówka miejsca praktyk zawodowych.								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Ogółem	Zajęcia zorganizowane					Praca własna studenta	Liczba ECTS	
			Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat			Praktyki zawodowe
Studia stacjonarne	Liczba godzin	200	-	-	-	-	-	200	-	8
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	-	-	-	-	200	-	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu fizykoterapii i masażu. Przygotowanie studenta do oceny pacjenta oraz zapoznanie studenta z metodami i formami pracy z pacjentem niezbędnymi na potrzeby badania i leczenia fizjoterapeutycznego, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się. Praktyczna nauka fizykoterapii i masażu leczniczego.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.	F.W1.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.W2.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.	F.W9.	Praktyki zawodowe	BOS

4.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	F.W12.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.	F.W15.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.W17.	Praktyki zawodowe	BOS
7.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18.	Praktyki zawodowe	BOS
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.U2.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	F.U7.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	F.U8.	Praktyki zawodowe	BOS
4.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	F.U9.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.	F.U14.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.U16.	Praktyki zawodowe	BOS
7.	przestrzegać praw pacjenta.	F.U17.	Praktyki zawodowe	BOS
8.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18.	Praktyki zawodowe	BOS
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności	O.K3.	Praktyki zawodowe	BOS

	niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.			
4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	Praktyki zawodowe	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Praktyki zawodowe: Karta praktyk

Inne wymagania: Studenta obowiązuje 100% frekwencji na zajęciach.

Metody dydaktyczne:

Analiza przypadku, demonstracja, praca w grupach.

Treści programowe:

1. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami BHP, etyki i organizacją pracy z gabinecie masażu.
2. Nauka umiejętności związanych z masażem.
3. Nauczanie i doskonalenie wykonywania zabiegów ze wszystkich rodzajów masażu (klasyczny, segmentarny, limfatyczny, leczniczy) pod nadzorem opiekuna praktyk.
4. Prowadzenie dokumentacji na potrzeby gabinetu masażu.

Literatura podstawowa:

1. Mika T., Kasprzak W., Fizykoterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T.1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3. Zborowski A., Masaż Klasyczny, Wyd AZ, Kraków 2008.
4. Magiera L., Klasyczny Masaż Leczniczy, Bio-Styl, Kraków 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Skolimowski T. (red.), Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2009.
2. Gabryś M., Popiela A. (red.), Krioterapia w medycynie, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
3. Kahn J., Elektroterapia: zasady i zastosowanie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
4. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu: anatomii, fizjologii, kinezylogii, biomechaniki, kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, fizjoterapii ogólnej, fizjoterapii klinicznej, umiejętność pracy z pacjentem.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych								
Semestr:		10								
Miejsce realizacji zajęć:		Placówka miejsca praktyk zawodowych.								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	310	-	-	-	-	-	310	-	12
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	-	-	-	-	310	-	

Cele zajęć:
Przygotowanie studenta do oceny pacjenta oraz zapoznanie studenta z metodami i formami pracy z pacjentem niezbędnymi na potrzeby badania i leczenia fizjoterapeutycznego, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się. Praktyczna nauka fizykoterapii i masażu leczniczego.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.	F.W3.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.	F.W4.	Praktyki zawodowe	BOS

3.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.	F.W5.	Praktyki zawodowe	BOS
4.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.	F.W6.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.	F.W8.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>).	F.W10.	Praktyki zawodowe	BOS
7.	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.	F.W13.	Praktyki zawodowe	BOS
8.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.	F.W14.	Praktyki zawodowe	BOS
9.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.	F.W16.	Praktyki zawodowe	BOS
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	F.U1.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.U2.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	F.U3.	Praktyki zawodowe	BOS
4.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	F.U5.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	F.U6.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	F.U7.	Praktyki zawodowe	BOS
7.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	F.U9.	Praktyki zawodowe	BOS

8.	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	F.U10.	Praktyki zawodowe	BOS
9.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	F.U11.	Praktyki zawodowe	BOS
10.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.	F.U12.	Praktyki zawodowe	BOS
11.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.	F.U13.	Praktyki zawodowe	BOS
12.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.	F.U14.	Praktyki zawodowe	BOS
13.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.	F.U15.	Praktyki zawodowe	BOS
14.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.U16.	Praktyki zawodowe	BOS
15.	przestrzegać praw pacjenta.	F.U17.	Praktyki zawodowe	BOS
16.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18.	Praktyki zawodowe	BOS
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	Praktyki zawodowe	BOS
4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	Praktyki zawodowe	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Praktyki zawodowe: Karta praktyk

Inne wymagania: Studenta obowiązuje 100% frekwencji na zajęciach.

Metody dydaktyczne:

Analiza przypadku, demonstracja, praca w grupach.

Treści programowe:**Ortopedia - 70 godzin**

1. Charakterystyka, definicje obrażeń, dysfunkcji, chorób narządu ruchu.
2. Przyczyny, klasyfikacje, objawy i ich przebieg, metody terapii – miejsce i rola fizjoterapii w ortopedii.
3. Umiejętność wykonywania badania podmiotowego i przedmiotowego na potrzeby fizjoterapii w ortopedii (podstawowe pomiary, sposoby oceny, testy funkcjonalne oraz testy specyficzne niezbędne dla programowania kinezyterapii).
4. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów fizykalnych w jednostkach chorobowych w ortopedii (fizykoterapia, balneoterapia, masaż).
5. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów z zakresu kinezyterapii i metod specjalnych.
6. Wskazania i przeciwwskazania oraz zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z obrażeniami, dysfunkcjami i chorobami narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób współistniejących, wieku oraz płci.
7. Zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów, w tym po endoprotezoplastykach stawów.
8. Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w ramach leczenia zachowawczego lub operacyjnego pacjentów.
9. Dobór odpowiednich środków technicznych w środowisku chorego oraz umiejętność instruowania chorych odnośnie do wykonywania ćwiczeń w domu.,
10. Analiza zasad wykorzystania i doboru technik terapii zajęciowej w procesie usprawniania pacjenta.
11. Zlecenie, dobór i dopasowanie odpowiedniego środka ortopedycznego. (przedmiotu ortopedycznego, środka pomocniczego i sprzętu rehabilitacyjnego).
12. Najczęściej występujące błędy lub powikłania w procesie fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym pacjenta w przebiegu chorób ortopedycznych.
13. Uszanowanie uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjenta z uwzględnieniem ich w programie usprawniania fizjoterapeutycznego.
14. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości obowiązków pracowniczych i regulaminu pracy fizjoterapeuty.
15. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości praw pacjenta określonych w odrębnych przepisach.
16. Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej, znajomość zasad jej dostępności i obiegu dokumentów.

Neurologia - 60 godzin

1. Przyczyny, klasyfikacje, objawy i ich przebieg, metody terapii –miejsce i rola fizjoterapii w neurologii.
2. Umiejętność wykonywania badania podmiotowego i przedmiotowego na potrzeby fizjoterapii w neurologii (podstawowe pomiary, sposoby oceny, testy funkcjonalne oraz testy specyficzne niezbędne dla programowania kinezyterapii).
3. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów fizykalnych w jednostkach chorobowych w neurologii (fizykoterapia, balneoterapia, masaż).
4. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów z zakresu kinezyterapii i metod specjalnych.
5. Zasady planowania i programowania fizjoterapii w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ze schorzeniami i urazami centralnego układu nerwowego.
6. Dobór odpowiednich środków technicznych w środowisku chorego oraz umiejętność instruowania chorych odnośnie do wykonywania ćwiczeń w domu.
7. Zlecenie, dobór i dopasowanie odpowiedniego środka ortopedycznego (przedmiotu ortopedycznego, środka pomocniczego i sprzętu rehabilitacyjnego).
8. Udzielenie pacjentowi porady w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności.
9. Uszanowanie uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjenta z uwzględnieniem ich w programie usprawniania fizjoterapeutycznego.
10. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości obowiązków pracowniczych i regulaminu pracy fizjoterapeuty.
11. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości praw pacjenta określonych w odrębnych przepisach.
12. Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej, znajomość zasad jej dostępności i obiegu dokumentów.

Kardiologia - 40 godzin

1. Charakterystyka, definicje, dysfunkcje chorób kardiologicznych.
2. Przyczyny, klasyfikacje, objawy i ich przebieg, metody terapii –miejsce i rola fizjoterapii w chorobach układu krążenia
3. Umiejętność wykonywania badania podmiotowego i przedmiotowego na potrzeby fizjoterapii w kardiologii (podstawowe pomiary, sposoby oceny, testy funkcjonalne oraz testy specyficzne niezbędne dla programowania kinezyterapii).
4. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów fizykalnych w jednostkach chorobowych w kardiologii (fizykoterapia, balneoterapia, masaż).
5. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów z zakresu kinezyterapii i metod specjalnych.
6. Wskazania i przeciwwskazania oraz zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami układu krążenia, z uwzględnieniem chorób współistniejących, wieku oraz płci.
7. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów we wczesnym etapie po angioplastyce wieńcowej. 8. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów we wczesnym i odległym okresie leczenia po zawale mięśnia sercowego.
8. Zasady planowania i programowania fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością układu krążenia, z uwzględnieniem skali wg New York Heart Association (NYHA).
9. Zasady postępowania w nagłych sytuacjach zagrożenia życia pacjentów z chorobami układu

krążenia w trakcie prowadzonej fizjoterapii.

10. Zasady prewencji pierwotnej i wtórnej w chorobach układu krążenia –rola fizjoterapeuty.
11. System flag bezpieczeństwa w fizjoterapii kardiologicznej
12. Dobór odpowiednich środków technicznych w środowisku chorego oraz umiejętność instruowania chorych odnośnie do wykonywania ćwiczeń w domu.
13. Uszanowanie uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjenta z uwzględnieniem ich w programie usprawniania fizjoterapeutycznego.
14. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości obowiązków pracowniczych i regulaminu pracy fizjoterapeuty.
15. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości praw pacjenta określonych w odrębnych przepisach.
16. Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej, znajomość zasad jej dostępności i obiegu dokumentów.

Pulmonologia - 40 godzin

1. Charakterystyka, definicje, dysfunkcje układu oddechowego
2. Przyczyny, klasyfikacje, objawy i ich przebieg, metody terapii –miejsce i rola fizjoterapii w chorobach płuc.
3. Umiejętność wykonywania badania podmiotowego i przedmiotowego na potrzeby fizjoterapii w chorobach płuc (podstawowe pomiary, sposoby oceny, testy funkcjonalne oraz testy specyficzne niezbędne dla programowania kinezyterapii).
4. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów fizykalnych w chorobach płuc (fizykoterapia, balneoterapia, masaż).
5. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów z zakresu kinezyterapii i metod specjalnych.
6. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami układu oddechowego, w zależności od wyników badań czynnościowych: wentylacji, wydolności oddechowej, oceny duszności, wieku pacjenta i schorzeń współistniejących oraz stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego pacjenta.
7. Zasady planowania i programowania fizjoterapii oddechowej u pacjentów z różnymi chorobami pulmonologicznymi, po urazie klatki piersiowej, po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepieniu płuc.
8. Zasady prewencji pierwotnej i wtórnej w chorobach układu oddechowego – rola fizjoterapeuty.
9. Najczęściej występujące błędy lub powikłania w procesie fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym pacjenta w przebiegu chorób układu oddechowego.
10. Uszanowanie uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjenta z uwzględnieniem ich w programie usprawniania fizjoterapeutycznego.
11. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości obowiązków pracowniczych i regulaminu pracy fizjoterapeuty.
12. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości praw pacjenta określonych w odrębnych przepisach.
13. Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej, znajomość zasad jej dostępności i obiegu dokumentów.

Reumatologia - 30 godzin

1. Przyczyny, klasyfikacje, objawy i ich przebieg, metody terapii –miejsce i rola fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w reumatologii
2. Umiejętność wykonywania badania podmiotowego i przedmiotowego na potrzeby fizjoterapii

w dysfunkcjach układu ruchu i w reumatologii (podstawowe pomiary, sposoby oceny, testy funkcjonalne oraz testy specyficzne niezbędne dla programowania kinezyterapii).

3. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów fizykalnych w jednostkach chorobowych w dysfunkcjach układu ruchu i w reumatologii (fizykoterapia, balneoterapia, masaż).
4. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów z zakresu kinezyterapii i metod specjalnych.
5. Wytyczne The European League Against Rheumatism –EULAR i American College of Rheumatology –ACR dla fizjoterapii w chorobach reumatycznych.
6. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z uogólnionymi chorobami tkanki łącznej w odniesieniu do patomechaniki narządu ruchu, objawów i zmian przeciążeniowych, z uwzględnieniem przeciwwskazań do prowadzenia terapii.
7. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów ze spondyloartropatią oraz chorobami zwyrodnieniowymi, przeciwwskazania oraz możliwe modyfikacje postępowania fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem patomechanizmu chorobowego i występujących zmian przeciążeniowych.
8. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z osteoporozą
9. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z zapaleniem tkanek miękkich, dną moczanową oraz chorobami reumatycznymi wieku rozwojowego.
10. Zasady planowania i programowania usprawniania funkcjonalnego ręki, pionizacji i nauki chodu pacjentów z chorobami reumatologicznymi.
11. Zlecenie, dobór i dopasowanie odpowiedniego środka ortopedycznego (przedmiotu ortopedycznego, środka pomocniczego i sprzętu rehabilitacyjnego).
12. Najczęściej występujące błędy lub powikłania w procesie fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym pacjenta w przebiegu chorób w dysfunkcjach układu ruchu i w reumatologii.
13. Udzielenie pacjentowi porady w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności.
14. Uszanowanie uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjenta z uwzględnieniem ich w programie usprawniania fizjoterapeutycznego.
15. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości obowiązków pracowniczych i regulaminu pracy fizjoterapeuty.
16. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości praw pacjenta określonych w odrębnych przepisach.
17. Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej, znajomość zasad jej dostępności i obiegu dokumentów.

Onkologia - 30 godzin

1. Charakterystyka, definicje, dysfunkcji z zakresu chorób onkologicznych.
2. Przyczyny, klasyfikacje, objawy i ich przebieg, metody terapii –miejsce i rola fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej
3. Umiejętność wykonywania badania podmiotowego i przedmiotowego na potrzeby fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej (podstawowe pomiary, sposoby oceny, testy funkcjonalne oraz testy specyficzne niezbędne dla programowania kinezyterapii).
4. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów fizykalnych w onkologii i medycynie paliatywnej (fizykoterapia, balneoterapia, masaż).
5. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów z zakresu kinezyterapii i metod specjalnych.

6. Wskazania i przeciwwskazania oraz zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami onkologicznymi, z uwzględnieniem chorób współistniejących, wieku oraz płci.
7. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami nowotworowymi i w okresie leczenia paliatywnego z uwzględnieniem: przeciwwskazań do stosowania fizjoterapii, zasad komunikacji, redukcji bólu i obrzęków limfatycznych, dobór obciążeń i rodzaju wysiłku fizycznego.
8. Rola fizjoterapeuty w procesie poprawy jakości życia w okresie terminalnym.
9. Zlecenie, dobór i dopasowanie odpowiedniego środka ortopedycznego (przedmiotu ortopedycznego, środka pomocniczego i sprzętu rehabilitacyjnego).
10. Najczęściej występujące błędy lub powikłania w procesie fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym pacjenta w przebiegu chorób onkologicznych.
11. Uszanowanie uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjenta z uwzględnieniem ich w programie usprawniania fizjoterapeutycznego.
12. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości obowiązków pracowniczych i regulaminu pracy fizjoterapeuty.
13. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości praw pacjenta określonych w odrębnych przepisach.
14. Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej, znajomość zasad jej dostępności i obiegu dokumentów.

Chirurgia - 20 godzin

1. Przyczyny, klasyfikacje, objawy i ich przebieg, metody terapii –miejsce i rola fizjoterapii w chirurgii.
2. Umiejętność wykonywania badania podmiotowego i przedmiotowego na potrzeby fizjoterapii w chirurgii (podstawowe pomiary, sposoby oceny, testy funkcjonalne oraz testy specyficzne niezbędne dla programowania kinezyterapii).
3. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów fizykalnych w chirurgii (fizykoterapia, balneoterapia, masaże).
4. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów z zakresu kinezyterapii i metod specjalnych.
5. Wskazania i przeciwwskazania oraz zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z przed i po zabiegach operacyjnych, z uwzględnieniem chorób współistniejących, wieku oraz płci.
6. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów przed i po zabiegach operacyjnych, w zależności od przyczyn, lokalizacji i rozległości –zapobieganie zniekształceniom i redukcja bólu.
7. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z różnymi rodzajami oparzeń np. w obrębie układu oddechowego –zapobieganie zniekształceniom i redukcja bólu.
8. Profilaktyka pierwotna i wtórna powikłań pooperacyjnych w układzie krążeniowo-oddechowym: w zakrzepicy żył głębokich, zatorowości płucnej, zapaleniu płuc oraz odleżynach.
9. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.
10. Najczęściej występujące błędy lub powikłania w procesie fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym pacjenta w po zabiegu chirurgicznym.
11. Uszanowanie uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjenta z uwzględnieniem ich w programie usprawniania fizjoterapeutycznego.

12. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości obowiązków pracowniczych i regulaminu pracy fizjoterapeuty.
13. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości praw pacjenta określonych w odrębnych przepisach.
14. Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej, znajomość zasad jej dostępności i obiegu dokumentów.

Geriatrya - 20 godzin

1. Charakterystyka, definicje, dysfunkcji, chorób z zakresu geriatryi.
2. Przyczyny, klasyfikacje, objawy i ich przebieg, metody terapii –miejsce i rola fizjoterapii w geriatryi.
3. Umiejętność wykonywania badania podmiotowego i przedmiotowego na potrzeby fizjoterapii w geriatryi (podstawowe pomiary, sposoby oceny, testy funkcjonalne oraz testy specyficzne niezbędne dla programowania kinezyterapii).
4. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów fizykalnych w jednostkach chorobowych w geriatryi (fyzykoterapia, balneoterapia, masaż).
5. Umiejętność zaplanowania, weryfikowania, modyfikowania programu terapii z użyciem zabiegów z zakresu kinezyterapii i metod specjalnych.
6. Wskazania i przeciwwskazania oraz zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z geriatrycznych, z uwzględnieniem chorób współistniejących, wieku oraz płci.
7. Zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej.
8. Zasady planowania i programowania fizjoterapii u osób w wieku podeszłym z osteoporozą, sarkopenią, zespołem kruchości, zespołami otępiennymi –np.chorobą Alzheimera, depresją oraz z innymi problemami geriatrycznymi (upadki i zaburzenia równowagi, odleżyny, upośledzenia wzroku i słuchu, zespoły jatrogenne).
9. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów geriatrycznych, w zależności od poziomu zmian inwolucyjnych poszczególnych układów i narządów, procesów poznawczych, stanu klinicznego i funkcjonalnego.
10. Zasady planowania przestrzeni i adaptacji otoczenia na potrzeby osób starszych.
11. Zlecenie, dobór i dopasowanie odpowiedniego środka ortopedycznego (przedmiotu ortopedycznego, środka pomocniczego i sprzętu rehabilitacyjnego).
12. Najczęściej występujące błędy lub powikłania w procesie fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym pacjenta w przebiegu chorób wieku geriatrycznego.
13. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości obowiązków pracowniczych i regulaminu pracy fizjoterapeuty.
14. Umiejętność zastosowania w praktyce znajomości praw pacjenta określonych w odrębnych przepisach.
15. Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej, znajomość zasad jej dostępności i obiegu dokumentów.

Literatura podstawowa:

1. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018.
2. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I i II.
3. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014.
4. Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, 2010.
5. Ząbek M. (red), Zarys neurochirurgii, PZWL, Warszawa 1999.

6. Kozubski W., Neurologia –kompedium.
7. Mikołajewska E., Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych, PZWL, Warszawa 2012.
8. Adler S., Beckers D., Buck M., PNF w praktyce, Warszawa 2009.
9. R. Piotrowicz, A. Jegier, D. Szalewska, J. Wolszakiewicz, E. Piotrowicz, E. Smolis-Bąk, P. Dylewicz, Z. Eysymont, M. Gałaszek, M. Łazorczyk, I. Przywarska, J. Rybicki, E. Straburzyńska-Migaj, J. Tylka, K. Węgrzynowska-Teodorczyk, A. Wilczek-Banc. Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego, AsteriaMed Gdańsk 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013.
2. Mamcarz A., Janiszewski M., Kuch M., Rehabilitacja kardiologiczna, Medical Education 2014.
3. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL, Warszawa 2015.
4. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.
5. Szczegielniak J., Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2016.
6. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka-Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
7. Lewko A., Pyszora A., Badanie fizjoterapeutyczne pacjenta z dysfunkcją układu oddechowego.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu: anatomii, fizjologii, kinezylogii, biomechaniki, kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, fizjoterapii ogólnej, fizjoterapii klinicznej, umiejętność pracy z pacjentem.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Praktyka profilowana - wybieralna								
Semestr:		6, 8								
Miejsce realizacji zajęć:		Placówka miejsca praktyk zawodowych.								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	400	-	-	-	-	-	400	-	14
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	-	-	-	-	400	-	

Cele zajęć:
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu fizykoterapii i masażu. Przygotowanie studenta do oceny pacjenta oraz zapoznanie studenta z metodami i formami pracy z pacjentem niezbędnymi na potrzeby badania i leczenia fizjoterapeutycznego, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się. Praktyczna nauka fizykoterapii i masażu leczniczego.

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.	F.W5.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.	F.W7.	Praktyki zawodowe	BOS

3.	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.	F.W8.	Praktyki zawodowe	BOS
4.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>).	F.W10.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.	F.W15.	Praktyki zawodowe	BOS
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	F.U1.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	F.U2.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	F.U3.	Praktyki zawodowe	BOS
4.	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.C	F.U4.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	F.U5.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	F.U6.	Praktyki zawodowe	BOS
7.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	F.U7.	Praktyki zawodowe	BOS
8.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	F.U9.	Praktyki zawodowe	BOS
9.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	F.U11.	Praktyki zawodowe	BOS
10.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.	F.U14.	Praktyki zawodowe	BOS
11.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.	F.U15.	Praktyki zawodowe	BOS
12.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.U16.	Praktyki zawodowe	BOS

13.	przestrzegać praw pacjenta.	F.U17.	Praktyki zawodowe	BOS
14.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18.	Praktyki zawodowe	BOS
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1.	Praktyki zawodowe	BOS
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	O.K2.	Praktyki zawodowe	BOS
3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.K3.	Praktyki zawodowe	BOS
4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	O.K4.	Praktyki zawodowe	BOS
5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K5.	Praktyki zawodowe	BOS
6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	Praktyki zawodowe	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Praktyki zawodowe: Karta praktyk

Inne wymagania: Studenta obowiązuje 100% frekwencji na zajęciach.

Metody dydaktyczne:

Analiza przypadku, demonstracja, praca w grupach.

Treści programowe:

MODUŁ 1

Fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (pulmonologia, kardiologia, kardiochirurgia, chirurgia, ginekologia i położnictwo, geriatryka, onkologia i medycyna paliatywna) 200 godz.:

1. **Kardiologia i kardiochirurgia (50 godz.)** (pacjenci np.: z nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, po zawałach mięśnia sercowego, z wadami serca, chorobami naczyń obwodowych, po operacjach kardiologicznych np. pomostach aortalno-wieńcowych, wymianie zastawek, przeszczepie serca i in.
 - a. przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb

- fizjoterapii zgodnie z ICF,
- b. doskonalenie umiejętności oceny wydolności fizycznej, tolerancji wysiłku fizycznego
 - c. doskonalenie umiejętności stosowania zasad i bezpiecznego treningu,
 - d. doskonalenie umiejętności prowadzenia rehabilitacji pacjentów w warunkach szpitalnych i poszpitalnych,
 - e. doskonalenie umiejętności edukacji chorego do samodzielnego wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.
2. **Chirurgia (30 godz.)** (pacjenci np.: przed i po różnego rodzaju zabiegach operacyjnych, oparzeniach, amputacjach kończyn i in.)
- a. przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF,
 - b. doskonalenie umiejętności postępowania fizjoterapeutycznego w okresie przed i pooperacyjnym–doskonalenie umiejętności przeprowadzania ćwiczeń oddechowych, przeciwzakrzepowych, nauki efektywnego kaszlu,
 - c. doskonalenie umiejętności przeprowadzania ćwiczeń usprawniających u chorych po operacjach w obrębie jamy brzusznej,C
 - d. doskonalenie umiejętności zastosowania terapii przeciwobrzękowej.
3. **Ginekologia i położnictwo (30 godz.)** (pacjentki np. ze schorzeniami ginekologicznymi: w stanach zapalnych narządów płciowych, zespołach bólowych miednicy mniejszej, w zaburzeniach statyki narządu rodnoego i nietrzymania moczu, przed i po ginekologicznych zabiegach operacyjnych, kobiety w okresie okołoporodowym, i in.)
- a. przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF,
 - b. doskonalenie umiejętności postępowania fizjoterapeutycznego w schorzeniach ginekologicznych,
 - c. doskonalenie umiejętności postępowania fizjoterapeutycznego w okresie przed i pooperacyjnym,
 - d. doskonalenie umiejętności przeprowadzenia ćwiczeń w okresie okołoporodowym.
4. **Pulmonologia (30 godz.)** (pacjenci np.: z POCHP, astmą oskrzelową, wysiękowym zapaleniem płuc, zapaleniem opłucnej, mukowiscydozie, ze włóknieniami płuc, po zabiegach operacyjnych w obrębie klatki piersiowej i in.).
- a. przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF–doskonalenie umiejętności w zakresie diagnostyki funkcjonalnej układu oddechowego i oceny wydolności chorego,
 - b. doskonalenie umiejętności obejmujących toaletę drzewa oskrzelowego/oklepywanie, nauka efektywnego kaszlu, prowadzenie ćwiczeń oddechowych indywidualnych i grupowych,
 - c. doskonalenie umiejętności zastosowania technik fizjoterapeutycznych specyficznych w rehabilitacji pulmonologicznej.
5. **Geriatrya (30 godz.)** (pacjenci np.: z osteoporozą, sarkopenią, zespołem kruchości, zespołami otępiennymi – np. chorobą Alzheimera, depresją i in.)
- a. przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF,
 - b. doskonalenie umiejętności przeprowadzania oceny chodu i równowagi z zastosowaniem skal ryzyka upadków i testów równoważnych,
 - c. umiejętność prawidłowego postępowania w prewencji upadków,

- d. doskonalenie umiejętności dobierania i dopasowywania wyrobów medycznych i edukacja pacjenta w zakresie prawidłowego ich używania,
 - e. doskonalenie umiejętności przeprowadzania właściwej formy aktywności i rekreacji ruchowej.
6. **Onkologia i opieka paliatywna (30 godz.)** (pacjenci np.: z chorobami hematologicznymi, po leczeniu raka piersi, nowotworów przewodu pokarmowego, nowotworów głowy i szyi, nowotworów układu ruchu, układu nerwowego, nowotworów układu oddechowego i in.)
- a. przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF,
 - b. doskonalenie umiejętności kontaktu z chorymi leczonymi onkologicznie i objętych opieką paliatywną,
 - c. doskonalenie umiejętności postępowania fizjoterapeutycznego w okresie przed i pooperacyjnym,
 - d. doskonalenie umiejętności przeprowadzania ćwiczeń oddechowych, przeciwzakrzepowych, terapii przeciwobrzękowej,
 - e. doskonalenie umiejętności kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów w okresie terminalnym.

MODUŁ 2

Fizjoterapii w chorobach narządu ruchu (ortopedia, traumatologia, neurologia, neurochirurgia, reumatologia, medycyna sportowa) 200 godz.:

1. **Ortopedia i traumatologia (60 godz.)** (pacjenci np.: po złamaniach i zwichnięciach w obrębie obręczy barkowej i kończyny górnej oraz miednicy i kończyny dolnej, z powikłaniami pourazowymi kończyn (np. z zespołem Sudecka), po amputacji kończyn, z urazowym uszkodzeniem kręgosłupa, z chorobą zwyrodnieniową kręgosłupa i stawów obwodowych oraz po endoprotezoplastyce stawów, z dysfunkcjami narządu ruchu (np. uszkodzenia mięśni, ścięgien, torebek stawowych, więzadeł) i in.)
 - a. przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF,
 - b. doskonalenie umiejętności przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów po urazach i/lub zabiegach operacyjnych aparatu ruchu,
 - c. doskonalenie umiejętności przeprowadzenia pionizacji biernej i czynnej pacjenta,
 - d. doskonalenie umiejętności doboru i właściwego zastosowania wyrobów medycznych,
 - e. doskonalenie umiejętności udzielenia instruktażu pacjentowi dotyczącego samodzielnego wykonywania ćwiczeń usprawniających w warunkach domowych.
2. **Reumatologia (50 godz.)** (pacjenci np.: z chorobą zwyrodnieniową stawów, RZS, ZZSK,
 - a. przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF,
 - b. doskonalenie umiejętności przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów z chorobami reumatycznymi w zależności od okresu choroby,
 - c. doskonalenie umiejętności doboru wyrobów medycznych oraz dostosowania przedmiotów życia codziennego do potrzeb pacjenta,
 - d. praca z pacjentem w zakresie samodzielności w wykonywaniu czynności dnia codziennego.
3. **Neurologia i neurochirurgia (60 godz.)** (pacjenci leczeni zachowawczo/operacyjnie np. z: chorobami naczyniowymi ośrodkowego układu nerwowego, guzami mózgu i rdzenia kręgowego, po urazach czaszkowo-mózgowych, z zespołami bólowymi kręgosłupa, a także z bólami głowy i twarzy, z SM, SLA, jamistością rdzenia, chorobą Parkinsona, dystrofią

mięśniową, uszkodzeniem nerwów obwodowych i in.)

- a. przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF,
 - b. doskonalenie umiejętności przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów neurologicznych w zależności od okresu zachorowania,
 - c. doskonalenie umiejętności przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów po zabiegach neurochirurgicznych w okresie ostrym/przewlekłym po zabiegu,
 - d. doskonalenie umiejętności przeprowadzania pionizacji biernej i czynnej pacjenta,
 - e. doskonalenie umiejętności nauki samodzielności w czynnościach dnia codziennego u pacjenta neurologicznego bądź leczonego neurochirurgicznie. Udzielenie instruktażu pacjentowi i rodzinie dotyczącego samodzielnego wykonywania ćwiczeń usprawniających,
 - f. doskonalenie umiejętności dobierania i dostosowania wyrobów medycznych do potrzeb pacjenta,
4. **Medycyna sportowa (30 godz.)** (osoby uprawiające sport zawodowo i amatorsko, pacjenci w różnym okresie po urazach/zabiegach w obrębie narządu ruchu i in.)
- a. przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF,
 - b. doskonalenie umiejętności przeprowadzenia treningu sportowego w zależności od rodzaju urazu/zabiegu oraz okresu leczenia,
 - c. doskonalenie umiejętności oceny efektów zastosowanego postępowania fizjoterapeutycznego oraz umiejętność ich weryfikacji,
 - d. doskonalenie umiejętności zastosowania zabiegów odnowy biologicznej.

MODUŁ 3

Fizjoterapia w pediatrii, zaburzeniach wieku rozwojowego i wadach postawy 200 godz.:

1. **Fizjoterapia w pediatrii, zaburzeniach wieku rozwojowego i wadach postawy (200 godz.)** (pacjenci np.: z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, wadami wrodzonymi narządu ruchu, złamaniami kości i po innych urazach narządu ruchu, z aseptycznymi martwicami nasad kości, przepukliną oponowo-rdzeniową, dystrofiami mięśniowymi, uszkodzeniem nerwów obwodowych, wadami postawy ciała, z chorobami układu oddechowego, problemami kardiologicznymi, onkologicznymi in.)
 - a. przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF / doskonalenie umiejętności przeprowadzania wywiadu z dzieckiem i jego opiekunami prawnymi,
 - b. doskonalenie umiejętności prowadzenia ćwiczeń według samodzielnie przygotowanych konspektów w wybranych schorzeniach wieku rozwojowego w oparciu o poznane metody w rehabilitacji dzieci,
 - c. doskonalenie umiejętności prowadzenia ćwiczeń w zakresie kinezyterapii indywidualnej i zespołowej w warunkach gabinetu terapeutycznego/sali gimnastycznej/basenu rehabilitacyjnego.

Literatura podstawowa:

Moduł 1

1. Piotrowicz R., Jegier A., Szalewska D., Wolszakiewicz J., Piotrowicz E., Smolis-Bąk E., Dylewicz P., Eysymont Z., Gałaszek M., Łazorczyk M., Przywarska I., Rybicki J., Straburzyńska- Migaj E., Tylka J., Węgrzynowska-Teodorczyk K., Wilczek-Banc A., Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego, AsteriaMed, Gdańsk 2017.

2. Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013.
3. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Tom II, Elsevier Urban & Partner, 2014.
4. Szczegielniak J., Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2016.
5. Lewko A., Pyszora A., Badanie fizjoterapeutyczne pacjenta z dysfunkcją układu oddechowego. Wydawnictwo KIF, Warszawa 2020
6. Woźniewski M., Kołodziej J., Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2006.
7. Bringeland N.E., Boeger D., Terapia blizn. Metody stymulujące gojenie się ran i usprawniające funkcjonowanie układu powięziowego, MEDPHARM, Wrocław 2020.
8. Szukiewicz D., Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012.
9. Chmielewska D., Stania M., Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet, AWF, Katowice 2016.
10. Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.) Fizjoterapia Kliniczna w geriatrici, Elsevier Urban & Partner, 2014, cz. I, II, III.
11. Woźniewski M., Fizjoterapia w onkologii, PZWL, Warszawa 2012.
12. Rongies W., Podstawy rehabilitacji w onkologii (w:) Deptała A, (red.) Onkologia w praktyce, PZWL, Warszawa 2016.
13. Gieremek K., Janicki Sz., Przeździak B., Woźniewski M., Wyroby medyczne, PZWL, Warszawa 2016.

MODUŁ 2:

1. Buckup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa, 2007.
2. Gieremek K., Janicki Sz., Przeździak B., Woźniewski M., Wyroby medyczne, PZWL, Warszawa 2016.
3. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018.
4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Tom I i II, Elsevier Urban & Partner, 2014.
5. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014.
6. Donatelli R. (red. wyd. polskiego: Gnat R.), Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
7. Księżopolska-Orłowska K., Fizjoterapia w reumatologii, wyd. 1, PZWL, Warszawa 2013.
8. Rosławski A., Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych, wyd. 2. PZWL, Warszawa 2019.
9. Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, Wrocław 2010.
10. Mikołajewska E., Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych, PZWL, Warszawa 2012.
11. Adler S., Beckers D., Buck M., PNF w praktyce, Warszawa 2009.

MODUŁ 3:

1. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe).
2. Kasperczyk T., Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Kraków Kasper, 2001.
3. Matyja M, Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, 2015.
4. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia Pediatryczna, PZWL, Warszawa 2012.

5. Gieremek K., Janicki Sz., Przeździak B., Woźniewski M., Wyroby medyczne, PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Nowotny J., Podstawy fizjoterapii, Część I i II. Wyd. AWF, Katowice 2000.
2. Kinalski R., Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii, Urban&Partner, Wrocław 2002.
3. Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), Badanie kliniczne w fizjoterapii, wyd. 1., Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Dokumentacja medyczna w zawodzie fizjoterapeuty								
Semestr:		1								
Miejsce realizacji zajęć:		Aula / Sala dydaktyczna / MS Teams								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	10	20	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		10	20	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu podstawowych zasad prowadzenia i udostępniania dokumentacji medycznej w zawodzie fizjoterapeuty. Zapozna się z ujednoliconym modelem opisywania, mierzenia i dokumentowania stanu funkcjonowania w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) na potrzeby kliniczne. Jak również pozna metody prowadzenia i kodowania dokumentacji medycznej dla celów sprawozdawczych do Sytemu Informacji Medycznej.</p>

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	O.W13.	wykład, ćwiczenia	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
1.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	O.U11.	ćwiczenia	MCQ
2.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	O.U12.	ćwiczenia	MCQ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				

1.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	O.K6.	wykład, ćwiczenia	BOS
----	---	-------	----------------------	-----

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Wykład:

Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 30 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Ćwiczenia:

Zaliczenie realizowane jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 30 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład informacyjny, z elementami prezentacji multimedialnych, problemowy.

ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadku, dyskusja

Treści programowe:

Wykład:

1. Stan funkcjonowania – trzeci wskaźnik zdrowia, Inicjatywa Rehabilitacja 2030.
2. Pakiety interwencji w rehabilitacji.
3. Rodzina międzynarodowych klasyfikacji (WHO-FIC): ICD-10, ICD-9, ICF.
4. Wprowadzenie do klasyfikacji ICF, koncepcja, cele i uniwersalność.
5. Struktura i kody ICF
6. Diagnostyka funkcjonalna, badanie podmiotowe i przedmiotowe
7. Opis stanu funkcjonowania w dokumentacji medycznej
8. Badanie i mierzenie (ocena) stanu funkcjonowania.
9. Opis i kodowanie udzielanych świadczeń zdrowotnych w dokumentacji medycznej.
10. Struktura KIF, zasady etyki zawodowej, podstawy prawne w zakresie dokumentacji medycznej.

Ćwiczenia:

1. Tworzenie na potrzeby dokumentacji medycznej opisu stanu funkcjonowania.
2. Planowanie i wykonywanie testów aktywności.

Praca własna studenta:

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Literatura podstawowa:

1. Wiśniewski E. (red.): Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej. Wydanie II, Warszawa 2023. Uchwała nr 366/II KRF
2. Zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty, Uchwała nr 25/II KZF/2022
3. Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty z 25 września 2015r. (Dz. U. 2015 poz. 1994 z poz. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresów i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania. (Dz. U. 2022 poz. 1304 z poz. zm.)

Literatura uzupełniająca:

1. Cieza A. Rehabilitation the Health Strategy of the 21st Century, Really? Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, Volume 100, Issue 11, 2212 – 2214, DOI: [10.1016/j.apmr.2019.05.019](https://doi.org/10.1016/j.apmr.2019.05.019)
2. Cieza A. Kostansjek N. (2021). The International Classification of Functioning, Disability and Health: the first 20 years. Developmental Medicine & Child Neurology 63 (4), 363-363 <https://doi.org/10.1111/dmcn.14799>
3. Stucki, G., & Bickenbach, J. (2017). Functioning: the third health indicator in the health system and the key indicator for rehabilitation. European journal of physical and rehabilitation medicine, 53(1), 134–138. <https://doi.org/10.23736/S1973-9087.17.04565-8>
4. Stucki, G., Prodinger, B., & Bickenbach, J. (2017). Four steps to follow when documenting functioning with the International Classification of Functioning, Disability and Health. European journal of physical and rehabilitation medicine, 53(1), 144–149. <https://doi.org/10.23736/S1973-9087.17.04569-5>

Legenda:

Egzamin pisemny:

E – esej

R - raport

KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania

MCQ – test wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*)

MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*)

TTN – test wyboru Tak/Nie

DO – dopasowanie odpowiedzi

Egzamin ustny:

EU – egzamin ustny

W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych):

BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach

Informacje ogólne:										
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych Katedra Fizjoterapii								
Nazwa kierunku:		Fizjoterapia								
Poziom kształcenia:		Studia jednolite magisterskie								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Zajęcia wprowadzające / wymagania wstępne:		Studenta zna podstawy anatomii, fizjologii i biomechaniki.								
Nazwa zajęć lub grupy zajęć:		Trening medyczny w fizjoterapii								
Semestr:		1								
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna								
Tryb studiów/ Liczba godzin/ Liczba ECTS/		Zajęcia zorganizowane							Praca własna studenta	Liczba ECTS
		Ogółem	Wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Lektorat	Praktyki zawodowe		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	-	30	-	-	-	-	20	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	30	-	-	-	-	20	

Cele zajęć:	
<p>Zdobycie wiedzy z zakresu zastosowania treningu medycznego w fizjoterapii. Opanowanie umiejętności testowania, diagnostyki oraz algorytmu postępowania w terapii wykorzystującej elementy treningu medycznego na potrzeby fizjoterapii. Kształtowanie umiejętności praktycznych z zakresu aplikacji i technik wykorzystujących metody treningu ukierunkowanego na poszczególne aspekty postępowania fizjoterapeutycznego.</p>	

Zakładane efekty uczenia się:				
Lp.	Treść efektu uczenia się	Kod efektu	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
1.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	O.W4.	ćwiczenia	MCQ
2.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.	O.W11.	ćwiczenia	MCQ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				

1.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	O.U2.	ćwiczenia	BOS
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
1.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	O.K3.	ćwiczenia	BOS

Warunki uzyskania kwalifikacji cząstkowej:

Ćwiczenia:

Zaliczenie realizowane jest w formie testu wielokrotnego wyboru złożonego ze 30 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.

Skala ocen:

0% - 55% - 2,0

56% - 67% - 3,0

68% - 75% - 3,5

76% - 83% - 4,0

84% - 91% - 4,5

92% - 100% - 5,0

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć.

Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja.

Treści programowe:

1. Podstawowe założenia techniczne, metodyka nauczania przysiadu i ćwiczeń z grupy lower body push, korekcje błędów.
2. Podstawowe założenia techniczne, metodyka nauczania martwego ciągu i ćwiczeń z grupy lower body pull, korekcje błędów.
3. Podstawowe założenia techniczne, metodyka nauczania wyciskania stojąc i leżąc. Ćwiczenia z grupy upper body push, korekcje błędów.
4. 4.Podstawowe założenia techniczne, metodyka nauczania podciągania i ćwiczeń z grupy upper body pull, korekcje błędów.
5. Rola rozgrzewki w procesie treningowy. Przykładowy model rozgrzewki.

6. Oddychanie w treningu siłowym. 7. Metody progresji i regresji wykonywania ćwiczeń siłowych.
Praca własna studenta:
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.
Literatura podstawowa:
1. Rippetoe M., Zaczynaj od siły, Wydawnictwo Galaktyka, 2018. 2. Starret K., Cordoza G., Bądź sprawny jak lampard, Wydawnictwo Galaktyka, 2015.
Literatura uzupełniająca:
1. Jovanović M., Strength Training Manual: The Agile Periodization Approach, Wydane w sposób niezależny, 2020. 2. Dobropolski K., Podstawy biomechaniki ruchu człowieka. Analiza trójboju siłowego, Wyd. Krystian Dobropolski, 2022. 3. Broussal-Derval A., Ganneau S., Mobilność w treningu funkcjonalnym, Medpharm Polska, 2021. 4. Thibaudeau C., The black book of training secrets, Wydawnictwo Createspace, 2014.

Legenda:
<p>Egzamin pisemny: E – esej R - raport KUP – krótkie ustrukturyzowane pytania MCQ – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple choice questions</i>) MRQ – testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple response questions</i>) TTN – test wyboru Tak/Nie DO – dopasowanie odpowiedzi</p> <p>Egzamin ustny: EU – egzamin ustny</p> <p>W kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych): BOS – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w standaryzowanych warunkach</p>